

Bestyrelsesmøde – Referat

Mødedato: Mandag den 6. juni 2016
Tidspunkt: Kl. 9:00-12:00
Sted: Lokale 2 i pavillonen, Social & SundhedsSkolen, Herning – afdeling Holstebro
Døesvej 70
Møde, nr.: 45
Journalnr.: Bestyrelsen

Medlemmer: Finn Stengel Petersen, formand – udpeget af Herning Byråd
Conny Jensen, næstformand – udpeget af Region Midtjylland
Susanne Funch - udpeget af Holstebro Byråd
Anette Ørbæk Andersen – udpeget af bestyrelsen
Henriette Slebsager – udpeget af bestyrelsen
Karsten Nørskov Andersen – medarbejdervalgt
Louise Schack Hausted – medarbejdervalgt
Trine Jensen- elevrepræsentant

Fra skolen: Britta Raaballe, direktør
Rita Christensen, økonomi- og administrationschef
Mads Schmidt Haagensen, vicedirektør

Afbud fra: Jens Klaris – udpeget af FOA
Trine Jensen - elevrepræsentant

Referent: Mette Martinussen, adm. medarbejder

1. Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Der er ingen bemærkninger. – Dagsorden godkendes.

2. Godkendelse og underskrift af referat

Sagsfremstilling:

Underskrift af referat fra bestyrelsesmødet den 29. marts 2016

Beslutning:

Referatet er godkendt og skrives under.

3. TEMA drøftelse: Opsamling på turen til Toronto set i relation til skolens strategier

Sagsfremstilling:

Turen til Toronto bød på mange indtryk. Under dette punkt bruger vi en del af tiden på at samle op, så forbered gerne hvilke 1-2 pointer, du gerne vil fremhæve som særligt inspirerende. Den inspiration, vi skal inddrage i vores videre arbejde, må komme fra den pulje af indtryk, som vi i fællesskab har fået med hjem.

Konkret oplæg til det videre arbejde kunne tage afsæt i nogle af følgende spørgsmål:

- Hvordan sikrer vi, at det strategiske arbejde udmunder i konkrete resultater?

- Hvilke konsekvenser bør et ændret syn på elevernes læringspotentiale få for vores strategiske arbejde?
- Hvordan kan vi – med inspiration fra Toronto – blive bedre til at gribe og løfte alle elever?
- Hvordan kan vi balancere top-down og bottom-up, så vi opnår både retning og ejerskab?
- Hvordan bør vi udvikle vores samarbejde med omverdenen og lokalsamfundene, hvis de er en del af nøglen til at lykkes?

Bilag 1: intet bilag

Resumé:

MSH samler op på turen til Toronto – der kan bl.a. nævnes:

Deres syn på skolen og medarbejderne

- I forhold til top-down og bottom-up lægges der stor vægt på at begge sider anvendes på lige fod.
- Bill Hogarth fortæller bl.a. om gensidige påvirkninger mellem skole og de omkringliggende faktorer såsom børnepasnings centre, videregående uddannelsesinstitutioner, sundheds- og social service mv.
- Distribueret ledelse er med til at skabe succes - alle er på sin vis leder, man har dog individuelle roller.
- Desuden vægtes "troværdighed" - dét personalet siger, er også dét de gør. Derfor er det også vigtigt, at hele personalegruppen siger og står inden for det samme.
- Der er fokus på kerneområdet, som er eleverne, og de strategiske målsætninger opdeles i team- og system niveau.
- Ledelsen skal blive ved med at have ambitioner, og disse ambitioner skal være synlige for hele organisationen. Og derfor skal ledelsen være andet end beslutningstager.
- En organisation vil altid være i bevægelse, og derfor vil der opstå div. drøftelser, spørgsmål osv., det er ledelsens opgave at opfange nævnte samt binde sløjfer, hvor det er nødvendigt.
- Underviserne anvender teorier, som er udviklet af underviserne selv. Teorierne er baseret på erfaringer fra praksis. – de har undersøgt, hvad virker og hvad virker mindre godt.
- Social & SundhedsSkolen, Herning har succesplaner, hvilket svarer til deres handlingsplaner. Grundet at der i Toronto ingen selvejede institutioner er, har de mulighed for at alle skoler arbejder med de samme handlingsplaner.

Deres syn på eleverne

- Alle elever har samme læringspotentiale.
- Desuden opleves en stor grad af fastholdelse og tålmodighed. Det betyder bl.a. at der afsættes ekstra ressourcer, hvis det er nødvendigt, for at den enkelte elev kan lykkes. De synes, det er skolens fulde ansvar at skabe de rette rammer for læring.
- I forhold til den teknologiske udvikling synes de, at drivkraften er pædagogikken bag teknologikken, og ikke selve teknologien.
- Elever er også ledere i deres eget fællesskab.
- Der er fokus på kerneområdet, som er eleverne. Derfor ses kompetenceudvikling hos underviserne som relevant, netop fordi det gør en forskel hos eleverne.
- Man skal lytte til og inddrage eleverne, hvis man vil blive bedre.
- Eleverne har mulighed for at gå til den samme eksamen/prøve flere gange, hvis de fx ønsker en bedre karakter.
- Det er en forudsætning at eleverne har det godt
- Eleverne bliver anerkendt og belønnet for deres indsat i procesdel fremfor selve resultatet.
- Man kommer længst med elevernes udvikling, når man er fordomsfri – hvad enten det er positive eller negative fordomme.

Man befinder sig på et niveau/sted, og det må man respektere – dog har man altid mulighed for at "bygge ovenpå". Dvs. prøve noget nyt / eksperimentere. Tanken om at man eksperimenterer er rigtig god, da man ubevidst acceptere sine fejl, tør fejle og derved faktisk tør mere.

Ansvarsområder/opgaver for "ledere" er beskrevet i en officiel folder - lige fra elev til minister.

I Toronto bliver ledernes kompetencer udnyttet ved at rekruttere ledere mellem de forskellige skoler. En dygtig leder kan eks. blive rekrutteret til en skole, som har behov for kvalitetsløft. Tænkningen er positiv, og de synes, det er en belønning til den dygtige leder. Det må nævnes at ressourcer følger med.

De er ikke i mål med alle nævnte punkter, men det er deres vision at nå derhen.

Kommentar til oplæg/turen:

- Grundet selvejede institutioner i Danmark kan man rekruttere i egen organisation fremfor skolerne imellem.
- Det er vigtigt at acceptere sin nuværende position, og derefter bygge oven på.
- Generelt kan man altid blive bedre til at sparre med hinanden internt i organisationen.
- Opmærksomhed på at alle er ledere inkl. eleverne.
- Bottom-up tankegangen og fælles forståelse for arbejdet - på nuværende tidspunkt har vi strategierne.
- Elevinddragelse, eleverne skal være stolte og føle ejerskab
- Det hedder "OS" fremfor "dem og os".
- Tage udgangspunkt i eleven og deres læring. Nuværende tages der ofte udgangspunkt i underviserne og deres kunnen. Det kunne være en mulighed, at underviserne på hovedforløb deltager i dele af undervisningen på grundforløb og omvendt. Derved kender underviserne elevernes udgangspunkt.
- Bestyrelsen ønsker et oplæg fra skolens ledelse, før bestyrelsen tager beslutning om det videre arbejde i forhold til de fem opstillede spørgsmål.

Film om Austins sommerfugl: <https://www.youtube.com/watch?v=hqh1MRWZjms>

Film om fodboldholdet: <http://www.dawn-productions.com/videos/make-the-difference/>

Beslutning:

Ledergruppen laver oplæg til næste bestyrelsesmøde, og ledergruppen deltager under punktet.

4. Status og forventet udvikling i elevårsværk 2016

Sagsfremstilling:

Ansøgere til skolens grundforløb 1 og 2 er fortsat i underkanten af det ønskelige, set i forhold til kommunernes fremtidige behov for arbejdskraft - især ift. social- og sundhedsuddannelserne. Og specielt for de voksne, etablerede kvinder, er de 20 uger på SU på grundforløb 2 en stor hindring.

Tillige ses, at ikke alle beståede elever på grundforløb 2 får en uddannelsesaftale på social- og sundhedsuddannelsen med en kommune.

Der er lavet en prognose for skolens antal elevårsværk for hele 2016. Til sammenligning ses samme tendens på landets øvrige SOSU-skoler.

Bilag 2: Prognose for elevårsværk 2016

Bilag 2a: Status på optag 1. og 2. kvartal 2016 - alle SOSU skoler

Resumé:

Bilag er printet og udleveres på mødet.

Der er en lille afvigelse på antal ÅE for det første halvår i 2016, samlet set ligger afvigelsen på 1,22 ÅE. I anden halvår 2016 forventes en nedgang i antal ÅE i forhold til budgettet, men der optages fortsat elever frem til studiestart, derfor kan der fortsat ske positive ændringer. Grundet eud-reformen indkaldes nogle elever til optagelsesprøve og kan først tælles med, når prøven er bestået. På nuværende tidspunkt er der ca. 24 elever, som skal til optagelsesprøve i enten dansk eller/og matematik.

Det største fald ses på grundforløb 1, - elever som kommer direkte fra folkeskolen.

Det må nævnes, at der i budgettet anden halvår 2016 er taget højde for en nedgang på elevoptag til grundforløbet.

I 2015 havde vi mange elever til grundforløb 1. Det kan være ønskeligt, at den kommende gymnasireform smitter positivt af på skolens elevoptag.

Skolen oplever at elever over 25 år fravælger uddannelse bl.a. grundet 20 uger på SU. Dertil er skolen i dialog med kommunerne, som opfordres til at lave uddannelsesaftale med nævnte elever fra påbegyndt uddannelse på grundforløb 2. Imødekommer kommunerne disse elever, behøver eleverne heller ikke holde sig tilbage, grundet tvivlen om at få elevplads efter grundforløbet.

Ledelsen følger løbende det aktuelle antal klasser/elever, undervisere, lokaler mv.

Beslutning:

Orientering tages til efterretning.

5. Nøgletal for Social- og sundhedsskolerne 2015

Sagsfremstilling:

Til orientering vedlægges Nøgletal for SOSU skolernes økonomi 2015. På mødet vil blive fremhævet enkelte tal fra materialet.

Indstilling:

Orientering tages til efterretning.

Bilag 3: Nøgletal for Social- og sundhedsskolerne 2015

Resumé:

Social & SundhedsSkolen, Herning havde 711 ÅE i år 2015. Der er dog usikkerheder i sammenligningen med andre SOSU-skoler, da opgørelsesmetoden af årselever er forskellig skolerne imellem.

Der er stor variation på skolernes omkostninger pr. 100 ÅE. Sandsynligvis grundet anderledes fordeling mellem undervisning og ledelse/administration. Det er væsentligt at skabe ensrettedhed, for at give det retvisende billede overfor UVM. Udregnings- og opgørelsesmetoderne vil blive taget op til SOSU-skolernes fælles temadag i oktober.

I forhold til procentvis vækst i antal ÅE fra 2014 til 2015 ligger Social & SundhedsSkolen, Herning på 52,4% og den totale procentvækst ligger på 73,8%.

Beslutning:

Orientering tages til efterretning.

6. Orientering om Region Midtjyllands indstilling ift. udbudsrunderen

Sagsfremstilling:

Regionen har færdigbehandlet erhvervsskolernes ønske om udbud af grundforløb og hovedforløb. Skolen er blevet indstillet til udbud af såvel grundforløb 1 Sundhed, Omsorg og Pædagogik som grundforløb 2 SOSU og PA i de 6 kommuner Herning, Ringkøbing-Skjern, Ikast-Brande, Holstebro, Lemvig og Struer – med geografisk udbud af GF1 og GF2 i Holstebro og Herning samt GF1 i Ringkøbing.

Indstilling:

Orientering tages til efterretning.

Kommentar:

UVM har givet udtryk for, at der skal være en fordeling af alle uddannelser. Og Regionen ønsker at muligheden for uddannelse skal være fordelt geografisk over hele regionen. SOSU-skolerne er decentraliseret, og derfor har SOSU skolerne en god geografisk spredning af uddannelserne i Region Midt. SOSU skolerne kender målgruppen. De unge kommer direkte fra folkeskolen og skolens undervisere er meget bevidste om målgruppen og deres behov for relationen mellem elev og underviser. Skolerne anvender IT-baseret undervisning og satser på blended-learning, altså en balance mellem traditionel undervisning, praktisk undervisning og IT-baseret undervisning

Beslutning:

Orientering tages til efterretning.

7. Orientering ved skolens bestyrelsesformand og andre bestyrelsesmedlemmer

Sagsfremstilling:

Der har været afholdt møde i B-SOSU den 31. maj 2016, herunder orientering om fusion mellem SOSU Silkeborg og SOSU Århus.

Indstilling:

Orientering tages til efterretning.

Resume:

Den 31. maj blev Ebbe valgt til formand for B-SOSU. Derfor mangles der nu en suppleant til bestyrelsen, og det kunne passende være én fra FOA.

Skolens bestyrelse bliver spurgt, om B-SOSU må sende nyhedsbreve direkte ud til bestyrelsesmedlemmerne. Hertil ønsker bestyrelsen fortsat at modtage omtalte nyhedsbreve fra Social & SundhedsSkolen, Herning.

Næste B-SOSU møde den 24. oktober afholdes på Social & SundhedsSkolen, Herning

Den 26. oktober, samme dag som regionsmesterskabet i Skills, bliver den officielle jubilæumsdag, hvor landets SOSU-skoler på individuel vis kan fejre social- og sundhedsuddannelsens 25 års jubilæum. Skolen her fejret officielt jubilæumsdagen den 29. april 2016.

SOSU Århus og Social og Sundhedsskolen i Silkeborg planlægger fusion. De afventer svar fra Undervisningsministeriet, som forventes at være i løbet af juli måned.

Formanden ønsker at bestyrelsen ved næste møde skal drøfte skolens fremtidige muligheder.

Beslutning:

Orientering tages til efterretning.

Punkt til næste bestyrelsesmøde – skolens fremtidige muligheder.

8. Orientering ved direktøren

- Personaleforhold
- Bygningsforhold
- EUD reform/status
- EUX Velfærd
- Akademiuddannelsen
- Imagekampagne
- Grundforløb i Ringkøbing
- Status på grund- og hovedforløbs elever, kursus og øvrige aktiviteter
- LUU/LUA møder

Bilag 4: Orientering fra direktøren

Indstilling:

Orientering tages til efterretning.

Resume:

BR fremhæver få punkter.

Ny social- og sundhedsuddannelse for assistenter og hjælpere træder i kraft den 1. januar 2017. Nævnte uddannelser vil få betydning for Kommunernes hidtil måde at tænke dimensionering på, da uddannelsesforløbene er længere, og det er derfor nødvendigt at kommunerne optager flere elever på den nye social- og sundhedsassistentuddannelse. I den forbindelse har MSH og BR udarbejdet et udkast til nytænkning hos kommunerne. Udkastet er sendt ud til kommunerne.

Efter dialog med kommunerne kan skolen konkludere at indvandrere og flygtninge har behov at være klædt bedre på for at kunne tage grundforløb 2 og dernæst få en læreplads. Skolen har i den forbindelse udarbejdet et forberedende forløb målrettet flygtninge og indvandrere – forløbet kvalificerer eleven til det obligatoriske grundforløb 2. – på mødet uddeles faktaark.

Efteruddannelsesafdelingen har udarbejdet folder for udbudte AMU kurser, efteråret 2016. Pædagogiske kurser og Social- og Sundhedskurser er i samme folder. – folderen uddeles på mødet.

Beslutning:

Orientering tages til efterretning

9. Eventuelt

Social & SundhedsSkolen, Herning har ytreret ønske om at købe fire lægeboliger på Kærmindevej, 7400 Herning. Der er sendt brev til Regionsrådsformanden Bent Hansen.

10. Punkter til næste bestyrelsesmøde den 16. september 2016

- Halvårsregnskab
- Prioritering af indsatsområder for 2017 jf. Strategier 2020
- Budgetforudsætninger for kommende budgetlægning 2017

Der tilføjes et punkt omk. fremtidige muligheder for Social & SundhedsSkolen, Herning.

Mødet den 16. september udvides med én time – kl. 9-13. Der serveres frokost. Ledergruppen deltager ved udvalgte punkter den 16. september.

11. Beslutning om, hvorvidt dele af referatet er omfattet af tavshedspligt

Ingen punkter er omfattet af tavshedspligten.

Alle ønskes en dejlig sommer.

Med venlig hilsen

Finn Stengel Petersen