

Evaluering af direktørens resultatlønskontrakt 2017

	Vægt pct.	Målopfyldelse
A: Basisrammen	100 %	Evalueringens dokumentation er samlet i en mappe, som er tilgængelig på direktørens kontor.
<p><u>Indsatsområde 1.</u></p> <p><i>Rekruttering til grundforløb (Partnerskaber med praksis)</i></p> <p>Mål: <i>At kunne tiltrække ansøgere til grundforløbene og synliggøre over for potentielle ansøgere uddannelsernes muligheder, herunder EUX-Velfærd og videreuddannelsesmuligheder</i></p> <p>Måleindikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vi har gennemført aktiviteter omkring rekruttering til GF1 og GF2 med minimum fire af de primære arbejdsgivere</i> - <i>Ved udgangen af 2017 lykkes vi med at rekruttere elever til GF1 og GF2, så vi kan honorere minimum 90% arbejdsgivernes efterspørgsel primo 2018</i> 	25 %	<p>Måleindikatorerne er fuldt opnået – svarende til 25% af basisrammen.</p> <p>Der har i 2017 været afsat ca. 2 stillinger til særlige rekrutteringsaktiviteter ift. GF1 (unge) samt GF2 (unge og voksne). Der er gennemført aktiviteter i alle 6 kommuner, med særlig henblik på de kommuner som mangler flest ansøgere til hovedforløbene. Der er gennemført ca. 120 aktiviteter i 2017.</p> <p>Eks. på aktiviteter er: samarbejde med Jobcentre og beskæftigelsesområder, VUC'er, UU'er, produktionskoler, 10. kl. centre, fagforeninger mm., Infoaftner på folkeskoler og efterskoler for elever, forældre og lærere, deltagelse i uddannelsesmesser og Skills for 8. klasser, Undervisning af samtlige 10. klasser i de 3 sydlige kommuner omkring uddannelsesvalg, Herning Rocker, Vestas, PR på gågaden oma.</p> <p>Skolen deltager i projekt SmartSkills samt "Virksomhed i skolen", som er undervisningstilbud til grundskolerne.</p> <p>Der er etableret et godt netværk til mange relevante personer til bl.a. kommunerne, Jobcentre mm.</p> <p>Der er sket en stigning i antal ansøger til henholdsvis GF1 samt til GF2. Omkring 1. november var der flere ansøgere i 2017 end i 2016. 71 % af GF2 SOSU eleverne fik en uddannelsesplads og antal GF2'er honorerede 82% af arbejdsgivernes efterspørgsel. Arbejdsgiverne ansatte en del ufaglærte og uddannede sosuhjælpere i stedet for GF2'er, hvilket betød at en del GF2'er ingen uddannelsesplads fik, selv om de var kvalificerede hertil.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - <i>I samarbejde med Herning og Holstebro kommuner er der forberedt forløb for flygtninge/indvandrere</i> - <i>Mindst 35 elever har søgt GF1 EUX i august 2017</i> - <i>Antallet af besøgende på skolens nye hjemmeside øges i løbet af året</i> 		<p>Der er i 2017 lavet projektbeskrivelse til samt startet IGU forløb i henholdsvis Herning og Holstebro kommuner, med hver deres model. IGU forløb afvikles over 2 år og er en forsøgsordning i 3 år.</p> <p>Fra august 2017 har mere end 40 GF1 elever gået på EUX forløb og efterfølgende er 33 af disse fortsat på GF2 EUX januar 2018. På hovedforløbet social- og sundhedsassistent er der i 2017 startet 9 EUX elever i Holstebro, som i foråret 2017 gik på GF2 EUX. Der er bl.a. via skolens hjemmeside, i medierne og på Facebook reklameret for EUX Velfærd.</p> <p>I foråret 2017 er der lavet aftale med Novicell om annoncering via skolens hjemmeside og Facebook. Der har været en stigende trafik på siderne hen over året og der aftales løbende om forbedring af målgruppe og annoncering elektronisk.</p>
<p><u>Indsatsområde 2.</u></p> <p><i>Tættere på praksis (Partnerskaber med praksis)</i></p> <p>Mål: <i>At skole og praksis arbejder tæt sammen om overgange mellem skole- og praktik i uddannelserne</i></p> <p>Måleindikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ETU'en i efteråret 2017 viser, at eleverne oplever overgangene mellem skole- og praktikperioder som bedre forberedte end i 2015 (score på hhv. 70 og 77 i 2015)</i> 	<p>10 %</p>	<p>Måleindikatorerne er fuldt opnået – svarende til 10% af basisrammen.</p> <p>Skolen har i 2017 arbejdet intens med overgangen mellem skole og praktik (begge veje) - der er bl.a. på SOSU området arbejdet med projekt Signatur-plakat, hvor der er udarbejdet et materiale til eleverne som kobler teori-mål og praktikmål sammen, således at der kan trækkes en "linje" mellem hvad der er undervist i på skolen og hvilke mål der skal arbejdes med i praktiktiden. Eleverne får opgaver på skolen som de arbejder med i praktikken og omvendt. På PA uddannelsen er lavet et lignende samarbejde. Der er afholdt samarbejds møder med praktikvejledere omkring uddannelsernes indhold og metoder, bla. Refleksionsmodel samt Læringsveje.</p> <p>ETU'en viser en stigning fra 2015 til 2017 på henholdsvis fra 70 til 73 samt fra 77 til 80.</p>

<p>Indsatsområde 3.</p> <p><i>Et fagligt læringsmiljø (Rammer der udvikler)</i></p> <p>Mål: <i>At skolens rammer understøtter kerneopgaven: at uddanne og efteruddanne dygtige elever/kursister</i></p> <p>Måleindikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Det faglige læringsmiljø i SOSU-området er tydeliggjort med indvielse senest sommeren 2017</i> - <i>Et nyt digitalt læringsmiljø er sat i drift som erstatning for It's Learning</i> <p>Mål: <i>At vi er på vej mod balance i skolens økonomi i 2019</i></p> <p>Måleindikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>der er udarbejdet flerårsplan for skolens økonomi og ressourceforbrug</i> - <i>der er udarbejdet fordelingsnøgle for decentralisering af skolens ressourcer</i> - <i>der er skabt klarhed over valg af nyt administrativt system, som erstatning for EASY</i> - <i>Korte møder på tværs af skolens adresser gennemføres først og fremmest via Skype, så der spares både tid og kørselsudgifter</i> 	<p>20 %</p>	<p>Måleindikatorerne er fuldt opnået – svarende til 20% af basisrammen.</p> <p>Der er i 2017 arbejdet med SOSU elevernes SOSU faglige læringsmiljø i og uden for undervisningslokalerne. Undervisere inden for fagene har været en del af processen og har besluttet indretning, udsmykning, faglige materialer o.l. således at der nu findes særlige faglokaler for alle fag. Der har været fokus på faglokaler både i Holstebro og Herning.</p> <p>Et nyt elektronisk internt læringssystem (LMS) er indført i 2017 – Canvas og Office 365. Alle undervisere og elever kan finde lektionsplaner og materialer til undervisningen i de forskellige fag og emner. Ligeledes kan eleverne sende og få respons på opgaver. Generelt arbejdes der på fuld digitalisering af læringsmaterialer.</p> <p>Der er i forbindelse med budget 2018 fremlagt en flerårsplan for skolens budgetoversigtsår 2019-2021. Planen viser balance i skolens økonomi.</p> <p>Der er samtidig arbejdet med fordelingsnøgle for decentralisering af skolens ressourcer ift. formål og ledelsesansvar. Der anvendes en mere bevidst kobling mellem strategier, økonomi og timeforbrug.</p> <p>I 2017 har skolens økonomi- og administrationschef, direktør og administrative medarbejdere deltaget i flere møder vedrørende valg af nyt elevadministrativt system fra 1.7.2019. Der er skabt et godt grundlag og klarhed for valg af system som erstatning af EASY, samt de økonomiske konsekvenser er synliggjort.</p> <p>I 2017 er skolens undervisere begyndt på at afholde møder på tværs af afdelingerne i Herning og Holstebro via Skype, og der afholdes bl.a. syge- og om-eksaminer via Skype.</p>
--	-------------	--

<p><u>Indsatsområde 4.</u></p> <p><i>Samarbejde om elevernes læring (Proaktiv medspiller)</i></p> <p>Mål: <i>At skolens undervisere kan støtte eleverne i, at alle elever skal blive så fagligt dygtige medarbejdere, som de kan, og som matcher fremtidigt arbejdsmarked</i></p> <p>Måleindikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Med afsæt i succesplanen "Samarbejde om elevernes læring", har mere end halvdelen af undervisere deltaget i projekter inden for klasserumsledelse, feedback, entreprenørskab og/eller simulationspædagogik. - Elevernes oplevelse af tilbagemeldinger (feedback) fra underviserne er øget med 5 point ift. ETU'en i 2015 svarende til en score på minimum 62 (score på 57 i 2015) - Undervisningsforløb er i altovervejende grad udviklet i fællesskab og sat i spil med afsæt i det nye digitale læringsmiljø. 	<p>20 % 15 %</p>	<p>Måleindikatorerne er delvist opnået – svarende til 15% af basisrammen.</p> <p>I 2017 har skolen arbejdet med projekter inden for relations- og klasserumsledelse, feed-back, entreprenørskab, og simulationspædagogik, og i alt har 35 + delvis 15 undervisere ud af 70 tilgængelige undervisere deltaget i disse projekter.</p> <p>ETU'en for 2017 viser en stigning i score fra 57 til 62 på elevernes oplevelse af "tilbagemelding (feedback) fra underviserne".</p> <p>I 2017 har der været arbejdet målrettet på såvel SOSU som PA på at udvikle undervisningsmaterialer i fællesskab bl.a. ifm. de nye uddannelser, dette sammenkoblet med det nye interne læringsystem Canvas og Office 365. Se: https://sosuherning.instructure.com/accounts/1/external_tools/1?launch_type=global_navigation</p>
<p><u>Indsatsområde 5.</u></p> <p><i>Klar til fremtidens udfordringer (Hverdagens specialister)</i></p> <p>Mål: <i>At skolens er opmærksom på og aktivt medinddrager de forandringstendenser, som sker i velfærdssamfundet</i></p> <p>Måleindikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolens udbud af efteruddannelse er afstemt med arbejdsgivernes strategiske indsatser - Kompetencecenteret har formuleret strategiske indsatsområder 	<p>15 %</p>	<p>Måleindikatorerne er fuldt opnået – svarende til 15% af basisrammen.</p> <p>Skolens efteruddannelsesafdeling (nu Kompetencecenter) har i 2017 arbejdet med de strategiske indsatsområder og afstemt udbud af aktiviteter efter arbejdsgivernes (og ministeriernes) strategiske indsatsområder. Arbejdet har taget afsæt i et stormøde med repræsentanter fra kommunerne i efteråret 2016, om kommunernes strategiske indsatser og behov for kompetenceudvikling. Der tilrettelægges kurser specialdesignet til de enkelte kommuner og der arbejdes med transfer. Der er ligeledes arbejdet med markedsføring af Kompetencecenterets aktiviteter hvor der internt i afdelingen er der udviklet og arbejdet med en markedsføringsplan.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 20 studerende har gennemført et akademimodul på skolen - Kompetencecenteret har etableret nye, digitale muligheder for markedsføring af AMU- og andre efteruddannelsesforløb. 		<p>I efteråret 2017 har skolen afviklet Akademiuddannelse for i alt 28 studerende, i samarbejde med EAMV. Akademikurserne blev afviklet inden for emnerne "Velfærdsteknologi og mennesker" samt "Kvalitet og dokumentation".</p> <p>Kompetencecenteret har i 2017 lavet et forberedende arbejde ift. at udbyde kurser digitalt og som "blended learning" og der er etableret digital markedsføring af aktiviteterne på skolens hjemmeside.</p>
<p>Indsatsområde 6.</p> <p><i>Nord/Syd/Øst/Vest (Global og lokal parathed)</i></p> <p>Mål: At få etableret partnerskaber i forskellige lande – for såvel elevudveksling som udvikling af undervisernes kompetencer</p> <p>Måleindikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er skabt kontakt til skoler og praktiksteder, der fra 2018 kan bidrage til, at alle elever skal have mulighed for internationale udfordringer i løbet af uddannelsen. 	<p>10 % 5 %</p>	<p>Måleindikatorerne er delvist opnået – svarende til 5% af basisrammen.</p> <p>Vi har ved udgangen af 2017 etablerede kontakter og aktiviteter i Nord (Grønland, Norge, Finland) og Syd (Tanzania, Frankrig, Belgien), og kontakterne er knyttet tæt til de enkelte afdelinger.</p> <p>Afdelingen Herning GF/PA har samarbejdet med den franske partnerskole i Laval. Dels indgår Laval-skolen, sammen med knap 10 øvrige skoler og partnere fra hele Europa, i forarbejdet til vores kommende Erasmus+ ansøgning om et skoleudviklingsprojekt vedr. elevtrivsel, dels har elever på grundforløbet været inddraget i et besøg af franske elever i efteråret 2017. Laval-kontakten har desuden afsted ført samarbejde mellem engelskhold i hhv. Laval og Holstebro, hvor elever fra de to lande har samarbejdet virtuelt.</p> <p>Afdelingen Herning SOSU har etableret et tæt samarbejde med den belgiske partnerskole i Tongeren, hvortil der er udviklet og gennemført første runde af en studietur på SSA-uddannelsen med deltagelse fra både Herning og Holstebro. Der er derudover indgået aftale om gensidig elevudveksling, som betyder, at vi sender 4-8 elever til Tongeren i</p>

<p>- <i>Kontakterne er placeret i mindst tre af de fire verdenshjørner</i></p>		<p>2018 (vi havde 2 elever afsted i 2017) samt at vi modtager 11 elever i foråret 2018.</p> <p>Afdelingen Holstebro har været primus motor i etableringen af et samarbejde mellem forvaltninger og skoler i hhv. Holstebro og Karmøy, Norge. Vi har således i 2017, sammen med repræsentanter fra Holstebro Kommune, været på besøg i Karmøy. Målet er både elevudvekslinger og skoleudviklingsforløb.</p> <p>Derudover har vi elevudvekslingsaftaler med partnerskoler i Finland og Frankrig med samlet ca. 12 elevudvekslinger i 2017 med lignende perspektiver i 2018. Og endelig har etablerede kontakter i hhv. Tanzania og Grønland afstedført udsendelse af 7 elever i 2017 samt foreløbig 6 udsendelser i 2018.</p> <p>Vi har i 2017 omorganiseret vores arbejde med Internationalisering, således at arbejdet fremadrettet bliver forankret i de tre afdelinger.</p> <p>Det er ikke lykkedes at etablere et samarbejde med de Baltiske lande i 2017, og vi er ved udgangen af 2017 således ikke kommet i mål med hele ambitionen om at været til stede i 3 ud af 4 verdenshjørner.</p>
	Vægt pct.	
B: Ekstrarammen	100%	
<p>Indsatsområde 7.</p> <p><i>Øget gennemførelse</i></p> <p>Mål: <i>At støtte eleven i trivsel på uddannelsen – fordi vi tror på sammenhæng mellem trivsel og fastholdelse</i></p> <p>Målintikator:</p> <p>- <i>Der er iværksat pædagogiske- og andre aktiviteter i overensstemmelse med skolens "Handlingsplan for øget gennemførelse" for 2017</i></p>	50 %	<p>Måleindikatorerne er fuldt opnået – svarende til 50% af basisrammen.</p> <p>Der er i 2017 iværksat aktiviteter svarende til Handlingsplan for øget gennemførelse 2017. De fleste aktiviteterne er nævnt i tidligere indsatsområder, herunder rekrutteringsindsats, frafaldsindsats, stigning i antal EUX elever og øget elevtrivsel. Der er desuden arbejdet med ledelsesfeedback, flere uddannelsespladser i det private område samt tilgang til talentspor.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Skolens deltagelse i Psykiatrifondens trivselssmiley-projekt og/eller Netwerk har bidraget positivt til elevernes trivsel 		<p>Skolen har i 2017 deltaget i 2 projekter under Psykiatrifonden, et' i Holstebro og et' i Herning. Arbejdet har mundet ud i uddannelse af nøglepersoner på skolen samt Beredskabsplan for elevtrivsel.</p>
<p>Indsatsområde 8.</p> <p><i>Prioritering og planlægning af undervisernes arbejdstid</i></p> <p>Mål: <i>Fleksibilitet i anvendelse af undervisernes arbejdstid.</i></p> <p>Måleindikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Principper for arbejdstilrettelæggelsen revideres, så der skabes mulighed for større fleksibilitet og udligning af arbejdsmængde imellem forår og efterår</i> - <i>Kompetenceudviklingen tilrettelægges, så det understøtter fleksibiliteten</i> - <i>I 2017 gøres der forsøg med en ny fortolkning af undervisernes tilstedeværelse på skolen med afsæt i elevernes og kollegernes behov</i> 	<p>50 % 40 %</p>	<p>Måleindikatorerne er delvist opnået – svarende til 40 % af basisrammen.</p> <p>Principper for arbejdstilrettelæggelse er i 2017 revideret i samarbejde med undervisernes TR'er. Der forventes en OK 18 ift. en egentlig ændring af arbejdstidsaftalen.</p> <p>En nyfortolkning af undervisernes tilstedeværelse har skabt mere fleksibilitet samt øget tilfredshed blandt underviserne. Der er i højere grad mulighed for at tilrettelægge egen arbejdstid, samtidig med at samværet med eleverne og samarbejdet med kollegaer er bibeholdt.</p> <p>Arbejdsmængde mellem forår og efterår er blevet en smule udlignet. Men kommunernes behov for kompetenceudvikling tilgodeses i vid udstrækning på det tidspunkt kommunerne som ønsker det, og det kan skabe "skæve" arbejdsmængder hos underviserne.</p> <p>Der har i 2017 været tilrettelagt kompetenceudvikling af i alt 43 undervisere på tidspunkter, hvor der ikke var planlagt så stor en mængde undervisning.</p>

Resultatlønskontrakten 2017 er evalueret februar 2018 – og vurderet til at:

- **Basisrammen er opfyldt med 90 %**
- **Ekstrarammen er opfyldt med 90 %**

Finn Stengel Petersen
Bestyrelsesformand

Conny Jensen
Næstformand

Britta Raaballe
Direktør