

Mødet med borgeren og patienten
Informationsdag man. d. 09.04.18 og ons. d. 11.04.18
Fagmål

- 1) Eleven kan anvende viden om rådgivning, vejledning og instruktion til selvstændigt at etablere relationer og skabe samarbejde med borgeren/patienten om forløbet
- 2) Eleven kan anvende viden om forskellige former for målrettet kommunikation til at etablere en professionel relation i mødet med borgeren/patienten og de pårørende.
- 3) Eleven kan anvende viden om forskellig kulturer og sundhedsopfattelser til at møde borgeren/patienten og de pårørende med respekt for værdighed og integritet.
- 4) Eleven kan anvende viden om forskellige livsformer, livsfaser og livshistorier til at varetage en helhedsorienteret indsats i mødet med borgeren/patienten.

Fagmål fortsat.....

- 5) Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogisk teori og metode til at tilrettelægge aktiviteter, der understøtter borgerens/patientens ressourcer samt fremmer rehabiliteringsprocesser og borgerens sundhed.
- 6) Eleven kan anvende viden om kommunikation og betydning af liveværdige relationer til at reflektere over etiske dilemmaer og handle empatisk i mødet med borgeren/patienten og de pårørende
- 7) Eleven kan anvende viden om mestringsstrategier og motivationsfaktorer til at understøtte borgerens/patientens mestring af egen sygdom og rehabiliteringsproces.
- 8) Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogisk teori
- 9) Eleven kan anvende viden om fysisk og psykiske funktionsnedsættelser til selvstændigt at tage medansvar for konflikthåndtering samt forebyggelse af konflikter

Forandringshjulet

- Denne model arbejdes der med i skoleperiode 4, i forhold til vejledning, undervisning og instruktion.

