




**SOCIAL &
SUNDHEDS
SKOLEN
HERNING**

A large yellow graphic on the left side of the slide, consisting of several overlapping triangles and polygons that form a stylized arrow pointing towards the right.

Kvalitet og udvikling

Oplæg infodag

april 2018



Formålet med faget:

At SOSU-assistenten kan reflektere over betydningen af at arbejde på **videns- og evidensbaseret grundlag** samt selvstændigt kan bidrage til og understøtte **udviklingen og kvalitetssikring** af klinisk praksis.

1. Skoleperiode – 12 lekt.

Sammenhæng mellem social- og sundhedspolitik

- ▶ Kliniske retningslinjer
- ▶ WHO´s def. Af god kvalitet
- ▶ Nationale mål for kvalitetssikring, kvalitetsstandard, UTH
 - ▶ Fagmål 1 niveau – kendskab til/viden om

Autorisationsloven

- ▶ Ansvar og pligter
- ▶ Journalføringspligt, tavshedspligt, ytringsfrihed
 - ▶ Fagmål 2 niveau - viden om

Selvbestemmelsesretten, samtykke, aktindsigt, m.m.

- Fagmål 4 niveau – kendskab til

2. Skoleperiode – 12 lekt.

UTH indberetninger – refleksion i forhold til praksis

Kvalitetssikring af tværsektoriel i sektorovergange – brug af FMK

- ▶ Fagmål

Arbejds miljø

- ▶ APV – redskab
- ▶ Arbejdspladscertificering
 - ▶ Fagmål 9

Velfærdsteknologi



3. Skoleperiode – 8 lekt.

Kvalitetssikring

- ▶ Vinklet til psykiatrisk praktik – politik på psykiatriområdet
- ▶ Psykiatriplan – aftaler over sektorer
 - ▶ Fagmål 1+3+5

Dokumentation

- ▶ Hvordan sikre kvalitet i psykiatrien – samarbejde med pt/borger
 - ▶ Fagmål 5 + 7

Voldspolitik og kriseberedskab

- ▶ Def. Vold og Voldspolitik
- ▶ Voldsskema – registrering af vold
- ▶ Kriseberedskab
 - ▶ Fagmål 9

4. Skoleperiode 20 lekt.

- ▶ Velfærdsteknologi, innovative processer og telemedicin
- ▶ Dokumentation:
 - ▶ Erfarings og evidensbaseret viden
 - ▶ Digitale redskaber, databehandling og informationssøgning
- ▶ Evalueringsmetoder:
 - ▶ Sundhedsfaglig kvalitet, Triage
 - ▶ LUP (den Landsdækkende Undersøgelse af Patientoplevelser)
- ▶ Arbejdsmiljø:
 - ▶ Stresshåndtering
 - ▶ Voldspolitik og kriseberedskab



Fagmål:

- ▶ 1. Eleven kan anvende viden om overordnede sammenhænge mellem social- og sundhedspolitik, nationale kvalitetsmål, lokale målsætninger og serviceniveauer i kommuner og regioner, til at prioritere egne arbejdsopgaver ud fra de visiterede ydelser.
- ▶ 2. Eleven kan anvende viden om nationale mål for kvalitetssikring til at reflektere over social- og sundhedsassistentens pligter og rettigheder som autoriseret sundhedsperson.
- ▶ 3. Eleven kan anvende viden om nationale kliniske retningslinjer og lokale instrukser til med udgangspunkt i borgerens/patientens og pårørendes behov og mål for sygeplejen at medvirke til at sikre kvalitet i de sundhedsfaglige ydelser.

- ▶ 4. Eleven kan anvende viden om regler for tavshedspligt, varetagelse af personfølsomme data, omsorgspligt, og dokumentation til at reflektere over social- og sundhedsassistentens pligter og rettigheder som autoriseret sundhedsperson.

- ▶ 5. Eleven kan anvende viden om forskellige værktøjer og metoder til kvalitetssikring og selvstændigt medvirke til at udvikle og sikre patientsikkerhed i det tværsektorielle og tværprofessionelle samarbejde.

- ▶ 6. Eleven kan anvende viden om evalueringsmetoder til at inddrage borgeren/patienten og pårørende i gennemførelse og implementering af initiativer og dermed medvirke til øget oplevet og sundhedsfaglig kvalitet.

- ▶ 7. Eleven kan med afsæt i viden baseret på erfaring og evidens anvende digitale redskaber til informationssøgning, databehandling, dokumentation og kommunikation til at sikre kvalitet og kontinuitet i de sundhedsfaglige ydelser.
- ▶ 8. Eleven kan anvende viden om velfærdsteknologi og innovative processer til at medvirke til implementering af nye teknologiske løsninger og arbejdsgange i den sundhedsfaglige praksis, herunder medvirke i anvendelse af telemedicin.
- ▶ 9. Eleven kan anvende viden om fysisk og psykisk arbejdsmiljø til at medvirke til kvalitetsudvikling af arbejdsmiljøet, herunder stresshåndtering, voldsforebyggelse og sikkerhed på arbejdspladsen.