



**SOCIAL &
SUNDHEDS
SKOLEN
HERNING**

Faget: Psykisk sygdom og sygepleje

Social og sundhedsuddannelsen
Reform 2017

Skoleperiode 4
Antal lektioner: 60
Aktuel hold asm17023

Fagmålene:

- ▶ Eleven kan anvende viden om de hyppigst forekommende psykiske sygdomme og deres symptomer herunder demenssygdomme, skizofreni, affektive lidelser, angsttilstande, personlighedsforstyrrelser og dobbeltdiagnoser til at selvstændigt at varetage sygepleje af borgere/patienter med psykisk sygdom.
- ▶ Eleven kan anvende viden om Sygeplejefaglig teori, metode og vurdering, herunder jeg-støttende sygepleje, kognitiv tilgang og miljøterapi til at arbejde som kontaktperson og understøtte borgerens/patientens rehabiliteringsproces og recovery.
- ▶ Eleven kan anvende viden om mellemmenneskelige relationer og interaktioner samt målrettet kommunikation til at etablere, fastholde og afslutte professionelle relationer i samarbejdet med borgeren / patienten med psykisk sygdom, pårørende og andre samarbejdspartnere, herunder i forhold til psykoedukation
- ▶ Eleven kan anvende viden om mestringsstrategier og den enkeltes psykosociale forudsætninger og udviklingsmuligheder til selvstændigt at indgå i et involverende samarbejde med borgeren/ patienten om et forløb.
- ▶ Eleven kan anvende viden om principperne for sygeplejeprocessen til målrettet at prioritere, tilrettelægge, udføre og evaluere psykiatrisk sygepleje med udgangspunkt i borgerens/patientens ressourcer og behov.
- ▶ Eleven kan anvende viden om komplekse sygepleje- og behandlingsforløb, herunder dobbeltdiagnoser, multisygdomme og misbrugsproblematikker til at indgå i helhedsorienteret tilrettelæggelse af tværfaglige og tværprofessionelle pleje- og behandlingsforløb.
- ▶ Eleven kan anvende viden om socialpsykologi og omgivelsernes betydning for borgere med psykisk sygdom, herunder demens, til at kunne bevare respekt og værdighed for den enkelte borger/ patient samt forebygge udadreagerende adfærd og magtanvendelse.
- ▶ Eleven kan anvende viden om socialpædagogisk praksis, fx reminiscens, sansestimulering, personcenteret omsorg og fysisk aktivitet til at understøtte et meningsfuldt hverdagsliv for borgeren/ patienten



Arbejdsmetode

At eleverne får deres erfaringer og viden i spil fra deres psykiatriske praktik.

At de har fokus på hvilke mål de mangler ift. til fagmålene

At de deler deres viden og bliver trygge ved at vidensformidle på klassen – og dermed senere i praksis

At de tør at gå i dialog med elevkammerater/kollegaer og tværprofessionelle samarbejdspartnere



Lektionsplan: Som den ser ud på nuværende tidspunkt

Gang nr./ underviser	Emne & indhold	Forberedelse til lektionerne
2 lektioner	Opsamling fra forrige skoleperiode og praktikken. Arbejde med målene og hvad mangler du/I i forhold til målene.	Overvej hvor du er i forhold til målene for faget.
4 lektioner	Samarbejde med pårørende Evt. besøg af pårørende	Munksgaard 2016 Kap 17 Samarbejde med pårørende i psykiatrien Artikler om samarbejde med pårørende.
10 lektioner	Demens socialpædagogiske principper	Munksgaard 2016 kap 20 demens Munksgaard 2015 Skab den gode relation Hele bogen skimmes
Fagdag 8 lektioner + 16 lektioner	Studiebesøg til Århus Ovataci museet og Den Gamle By Projekt opgave med udgangspunktet i studiebesøgene i Århus.	Munksgaard 2017 Kap 19 Reminiscens Kulturel spørgeguide Forberedelse er ovenstående. Medbring mobiltelefon med kamera Medbring fagbøger + foto fra besøgene.
8 lektioner	Psykoeducation til patienter , brugere og pårørende	Munksgaard 2017 Kap 15
4 lektioner	Fysisk aktivitet i psykiatrien	Munksgaard 2017 Kap 17
4 lektioner	Sansestimulering i psykiatrien	Munksgaard 2017 kap 18 Artikel: Mere sansestimulering – mindre tvang. Ergoterapeuten 05 2017
2 lektioner	Retspsykiatri, når borgeren har en behandlingsdom	Munksgaard 2017 kap 29
2 lektioner	Spiseforstyrrelser	Munksgaard 2016 Kap 25

Litteratur vi anvender:

Psykiatrisk sygdomslære:

Munksgaard 2016 2 udgave 1 oplag

Udkom december 2017:

Psykisk sygdom og sygepleje:

Munksgaard 2017 1.udgave, 1. oplag 2017

Bogen har yderligere litteratur om:

Psykoedukation til patienter, brugere, og pårørende

Fysisk aktivitet i psykiatrien

Sansestimulation i psykiatrien

Reminiscens

Skab den gode relation

Munksgaard 2015 1.udgave 1. oplag



Fagdagsopgaven på skoleperiode 4

8 lekt	Besøg i Den gamle by (Tyrkiske gæstearbejder -og reminiscenslejligheden + opgangen med flere forskellige boformer) + besøg på Muhabet multikulturelt værested i Århus Der tages billeder i den gamle by til den senere projektopgave
OBS	Klassen inddeles i et lige antal grupper
9 lekt	Oplæg og introduktion. Gruppeinddeling 3-4 personer Halvdelen af klassen demens/reminiscens og den anden halvdel transkulturelt reminiscens
10 – 14 lekt.	<ul style="list-style-type: none">• Planlægge reminiscens som skal være målrettet den tildelte gruppe og skal fremlægges for klassen• Kort beskrivelse af person eller borgergruppe (mand/kvinde /ung/ældre/ gruppe eller enkelt individ og evt. kulturel baggrund borgeren har)• Gruppen udarbejder en kort introduktion til den person/gruppe der skal spille borger/ gruppe – se nedenfor• Skriftlige faglige overvejelser, hvad er relevant reminiscens ift til det ovenstående og begrunde dette
15 – 20 lekt	Gruppen planlægger aktiviteten som skal fremvises på klassen Ved fremlæggelsen er der en fra en anden gruppe der deltager enten som borger eller en hel gruppe der deltager som borgergruppe , så situationen føles mere virkelighedstro
21 – 24 lekt	Fremlæggelse for klassen , 15- 20 min til hver gruppe herefter 10 min til spørgsmål



Social og Sundhedsassistent faget

Skoleperiode 4

