



**SOCIAL &  
SUNDHEDS  
SKOLEN  
HERNING**

# Farmakologi og Medicinhåndtering

## elevopgave

### Baggrund og formål

- PASS (KL/DA/FOA) ønsker styrkelse af elevers/udd. SSA. kompetencer omkring FOM og nedbringelse af UTH på det medicinske område
- Samarbejde med SOSU-skoler

### Samarbejde på tværs af SOSU-skoler

- Fælles ramme og inspiration til udvikling af faget og afvikling af prøve
- Udarbejder en fælles vejledning
- Lokal tilrettelæggelse og gennemførelse

### Samarbejd på tværs af skole og praktik

- Indsamling af data i praktik > inddrages i undervisning efterfølgende
- Kobling mellem teori og praktik
- Synergi med andre skolefag og praktik
- Elevens læring og erfaring fra praktikken

A large yellow graphic on the left side of the slide, consisting of several overlapping triangles and polygons that form a stylized arrow pointing towards the right.

## Formål:

At øge elevens mulighed for at integrere praktiske erfaring og teoretisk viden for at begrunde handlinger og etiske overvejelser i forhold til farmakologi og medicinbehandling

# Fagmål: Farmakologi og medicin håndtering

1. Eleven kan *anvende viden om lovgivning, instrukser, vejledninger og lokale procedurer* til at forklare social- og sundhedsassistentens ansvar og kompetenceområde til selvstændigt at kunne varetage medicin håndtering i gældende praksis, herunder *delegering, videredelegering, ledelsens ansvar og akkreditering*.
2. Eleven kan anvende viden om *kvalitetssikring og utilsigtede hændelser (UTH)* til selvstændigt og i det tværfaglige samarbejde at *kunne fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicin hånd-tering i praksis, herunder dokumentere, indrapportere samt følge op på embedslægetilsyn*.
3. Eleven kan *anvende viden om anatomi og fysiologi* til at forklare *lægemidlers farmakokinetik*, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik.
4. Eleven kan *anvende beregninger af medicin* for at fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicin håndtering.
5. Eleven *kan anvende viden om almen og speciel farmakologi*, herunder psykofarmaka til *at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper*, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.
6. Eleven kan *anvende viden om sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer*, herunder *vejledning, motivation og selvadministration* i samarbejdet med borgere, patienter og pårørende i primær og sekundær sektor, herunder samarbejde med almen praksis til at øge kvaliteten og patientsikkerheden ved medicin håndtering.
7. Eleven kan *anvende viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicin håndtering* herunder *arbejds miljøudvalgets opgave og arbejdsmiljøcertificering* til at forebygge arbejdsskader i praksis.

# Farmakologi og Medicinhåndtering

- ▶ Skoleperiode 1
  - Sundhedslov
  - Autorisationslov
  - Grundlov



# Farmakologi og Medicinhåndtering

- ▶ Kommunal praktik 1A
  - Overordnede spørgsmål omkring rammen for social og sundhedsassistent udøvelse af fagligheden
  - Spørgsmål besvares ud fra interview af udd. ssa.
  - Spørgsmål omhandler alene den generelle del af opgaven



# Farmakologi og Medicinhåndtering

## ► Skoleperiode 2

### Farmakokinetik

- absorption
- distribution
- elimination

### Farmakodynamik

- lokal virkning
- systemisk virkning
- virkemåder
- agonist/antagonist



# Farmakologi og Medicinhåndtering

## ► Skoleperiode 2

### Medicinhåndtering

- Interaktion
- Kontraindikation
- Ordination
- Dosis
- Hyppighed
- Ophældning
- Holdbarhed
- Udlevering
- FMK
- Hygiejne
- administrationsformer





# Farmakologi og Medicinhåndtering

## ► Kommunal praktik 1B

- Fokus på FOM hos en borger med kronisk sygdom
- Borgerens tilstand er stabil og i delvis forudsigelig forløb
- Der arbejdes med få præparater i opgaven
- Spørgsmål omhandler generel, specifik og pædagogisk del



# Farmakologi og Medicinhåndtering

## ► Skoleperiode 3

- Emner fra 2 sk. p. fortsættes
- Special farmakologi: Hovedgrupper og præparater
- Medicinberegning
- 38 lektioner

Naturfag afsluttes + prøve

Støttefag: somatisk og psykiatrisk sygdom og sygepleje.



A large yellow graphic on the right side of the slide, consisting of several overlapping triangles and trapezoids that form a stylized, abstract shape pointing towards the top right.

Opgaver i praktik

1A og 1B

Før praktikken

introduceres eleverne til  
de kommende opgaver

Progression af opgaverne

