

Evaluering af direktørens resultatlønskontrakt 2018

	Vægt pct.	Målopfyldelse
A: Basisrammen	100 %	Evalueringens dokumenter er samlet i en mappe, som er tilgængelig på direktørens kontor.
<p>Indsatsområde 1.</p> <p><i>Uddannelse i verdensklasse – et levende, dynamisk og mangfoldigt uddannelsesmiljø</i></p> <p>Mål: At udvikle fælles pædagogiske og didaktiske tilgange, der binder pædagogisk ledelse og undervisningspraksis sammen</p> <p>Måleindikator: Ved udgangen af 2018 har alle afdelinger uddannede frontløbere inden for entreprenørskabsundervisning Alle afdelinger har gennemført undervisningsforløb med inddragelse af entreprenørielle tilgang KLEO-projektet har involveret teams på to afdelinger Medarbejderne har i samarbejde med afdelingslederne gennemført interventioner med afsæt i KLEO-tilgangen, fx QTI-målinger eller elevstemmer</p>	15 %	<p>Måleindikatorerne er fuldt opnået – svarende til 15 % af basisrammen.</p> <p>Skolen har i 2018 deltaget i IskolerMidt – et regionalt støttet projekt om Entreprenørskab og Innovation. Der har i forbindelse hermed være fokus på at integrere entreprenørskab i undervisningen på alle niveauer og i alle afdelinger af skolen. Der er uddannet 7 undervisere på diplommodul, under Fonden for Entreprenørskab. De 7 "frontløbere" er fra GF/PA, SOSU Herning og fra Holstebro afdelinger. De har efterfølgende arbejdet med at "spredde" deres viden omkring entreprenant undervisning til øvrige kollegaer.</p> <p>I Herning har undervisere på AMU forløb gennemført innovativ undervisning ud fra konkrete problemstillinger fra kursisternes egen praksis og i forbindelse hermed optaget korte film.</p> <p>I Holstebro har undervisere bl.a. gennemført innovationsuge med Grundforløbene omkring ideer til det nye byggeri.</p> <p>På afdelingsmøder har der i 2018 været fokus på drøftelser af undervisning i entreprenørskab.</p> <p>Skolen har i samarbejde med SOSU Randers og FVH den 8/11 2018 afholdt et tema-møde, hvor erfaringer med innovativ undervisning er blevet drøftet og afprøvet.</p> <p>Skolens to afdelinger, SOSU Herning og Holstebro, har i 2018 deltaget i KLEO-projekt, støttet af Regional udvikling. Projektet omhandlede relations- og klasseledelse. Der er i forløbet bl.a. arbejdet med feedback-samtaler, aktionslæringsforløb og klasserumsledelse samt gennemført QTI-målinger.</p> <p>-</p>
Indsatsområde 2.	30 %	Måleindikatorerne er delvist opnået – svarende til 25 % af basisrammen. Måleindikator 3 er ikke fuldt opnået.

<p><i>Partnerskaber med praksis – sammenhæng mellem skole og praktik</i></p> <p>Mål: <i>At skole og praksis videreudvikler på samarbejdsrelationer og får skabt sammenhænge mellem skole og praktik</i></p> <p>Måleindikator: Input fra VTU 2017 om praktikkens kendskab til skolens profil er inddraget i samarbejdet med praksis I løbet af 2018 har vi udviklet og udbredt materiale målrettet både elever og praktikvejledere med henblik på at skabe sammenhæng mellem skole og praktik Elevernes oplevelse af sammenhæng mellem skole og praktik er samlet set hævet</p>	<p>25%</p>	<p>Skolen har i 2018 gennemført Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) hos alle skolens kommunale, regionale og private ansættelsessteder og praktikværter.</p> <p>Der var tilføjet ekstra spørgsmål vedrørende skolens profil og det strategisk samarbejde. Svarene herfra er inddraget i møder med ansættende myndigheder, direktører, sundhedschefer, uddannelseskonsulenter og i andre relevante møder med praktikken. VTU'en viser bl.a., at jo højere i "hierarkiet" der svares, des mere betragtes skolen som en strategisk partner.</p> <p>Skolen har i 2018 i fællesskab med praksis udarbejdet bl.a. undervisningsmaterialer om Farmakologiopgaver SOSU skoleperiode 1+2, Entreprenørskab, Læringshjulet og nye elevprofiler samt indhold til temadage. Materialer som alt sammen skal skabe bedre sammenhænge mellem skole og praktik.</p> <p>Skole-praktikplaner for social- og sundhedshjælper- og assistentuddannelsen er udarbejdet i tæt samarbejde med praksis – således at der er praktikpladser nok i bl.a. somatik og psykiatrien.</p> <p>Ligeledes er der i fællesskab tilrettelagt og gennemført praktik-vejleder info-møder SOSU – hvor udgifter til eksterne oplægsholder er delt imellem skole og praksis. Der deltog 130 praktikvejledere i disse møder.</p> <p>Efter opfordring fra praktikken er der desuden øget fra 2 til 4 lektioner til praktikforberedelse.</p> <p>Temadag for PA praktikvejledere i november var med ændret indhold og afvikling, med inddragelse af praksis.</p> <p>Elevtilfredshedsundersøgelse 2018 viser elevernes vurdering af sammenhæng mellem skole og praktik og her ses at der er et mindre fald. Vurderingen ligger fortsat pænt på 72 og 77 point, hvor 70 er godt. Ministeriet har endnu ikke frigivet ETU'en for 2018.</p>
<p>Indsatsområde 3.</p> <p><i>Rammer der udvikler - solid drift og visionær udvikling</i></p> <p>Mål:</p>	<p>20% 15 %</p>	<p>Måleindikatorerne er delvist opnået – svarende til 15 % af basisrammen. Måleindikator 3 er ikke fuldt opnået.</p> <p>I samarbejde mellem medarbejdere og ledelse, har afdelingerne i 2018 arbejdet med at styrke trivsel og arbejdsglæde. Der har været</p>

At skabe rammer som understøtter skolens kerneopgave: at uddanne og efteruddanne dygtige elever/kursister

Måleindikator:

Med afsæt i den decentrale tænkning har alle afdelinger gennemført tiltag med henblik på at styrke trivsel og arbejdsglæde blandt medarbejderne

Nye budgetlægningstilgange har skabt større gennemsigtighed omkring ressourceanvendelse og -allokering

Nyt administrativt it-system er tænkt sammen med eksisterende systemer, fx skemalægning, det praktikrettede, Canvas/O365 m.m.

Der er udarbejdet en samlet plan for skolens lokalebehov og -ønsker i Holstebro

afviklet forskellige faglige og pædagogiske aktiviteter kombineret med sociale aktiviteter.

I Holstebro har der bl.a. i forbindelse med afdelingsmøder været arrangeret fællesspisning og ved motorvejsåbningen deltog ca. 12 medarbejdere i forskellige fysiske aktiviteter.

I Herning har der i forbindelse med en SOSU-dag omkring læringsaktiviteter og faggruppemøder været arrangeret fælles frokost og den nye skemalægningsgruppe har haft "ryste-sammen dag". Kompetencecenteret har afviklet udviklingsdag i Laugesens have.

På GF/PA blev der i forbindelse med temadag om "God uddannelsesstart og innovation" - arrangeret et besøg hos en innovativ virksomhed samt med social afslutning.

Ledelsen har ifm. Ledelse i Praksis (LIP) været sammen på temadage både i og uden for skolen.

Skolens budget-proces 2018 blev gennemført i fællesskab i chefgruppen, hvor ressourceanvendelse og -allokering er med udgangspunkt i skolens strategier. Budgetter er blevet udarbejdet i forhold til afdelingerne og decentralisering. Afdelingslederne er involveret i anvendelse og fordeling af ressourcerne, f.eks. ift. undervisere ressourcer, midler til studieture, mindre- og store holds- opdeling o.l.

Skolen har i 2018 arbejdet videre ift. et nyt administrativt system, i samarbejde med de øvrige SOSU-skoler. Der er underskrevet en foreløbig kontrakt med UDDATA+ og medarbejdere har deltaget i udviklingsmøder. Skolens eksisterende systemer er til møderne blevet medinddraget i form af administrative medarbejder og undervisere med kendskab til de eksisterende systemer. Proces og tidsplan for implementering er udarbejdet. Projektet med implementering af nyt system går ikke så hurtigt som forventet, og det er fortsat uafklaret hvad der skal erstatte Elevplan fremadrettet.

Der er ved slutningen af 2018 udarbejdet skitseplan for nyt byggeri i Holstebro, i et medarbejderdrevet samarbejde med Aarstiderne arkitekter. Der har været afholdt møder med Holstebro kommune vedrørende grundkøb og med UCH ift. godt naboskab.

<p>Indsatsområde 4.</p> <p><i>Proaktiv medspiller – skolen som meningsdanner</i></p> <p>Mål: <i>At vi som skole spiller os på banen med vores viden og tilgange, og styrker vores kommunikation såvel indad- som udadtil</i></p> <p>Måleindikator: Ved 4 anledninger i løbet af 2018 har skolen kommunikeret tydeligt, bredt og på nye måder med fokus på fremtidens velfærd og skolens profil Vores interne kommunikation er styrket, så både skolens medarbejdere, elever og gæster er godt informeret om livet på skolen</p>	<p>20 % 10 %</p>	<p>Måleindikatorerne er delvist opnået – svarende til 10 % af basisrammen. Måleindikator 2 er ikke fuldt opnået.</p> <p>Eksterne kommunikation: Skolens ledelse har i 2018 udgivet forskellige kronikker og nyhedsbreve samt afviklet flere møder med og besøg hos elevernes arbejdsgivere.</p> <p>Skolens vicedirektør havde i januar mdr. i Altinget en kronik omkring sammenhænge mellem ungdomsuddannelserne. I juni mdr. blev der udgivet et internt nyhedsbrev.</p> <p>I februar mdr. var skolen medarrangør af DM i Skills i Messecenter Herning – et kæmpe arrangement som fik stor pressedækning, og skolen havde en meget populær stand om bl.a. velfærdsteknologiske hjælpemidler. 2 af skolens dygtige SOSU-assistent elever blev Danmarksmestre i SOSU-Skills – som har givet anledning til øget profilering af skolen.</p> <p>Skolens undervisere har i flere tilfælde været i medierne med aktiviteter, bla. arrangementer i Ældrecentre, om velfærdsteknologi og om kompetenceudvikling af medarbejdere i Ringkøbing-Skjern kommune. I en møderække med skolens samarbejdspartnere, i kommuner og region, er især rekruttering, fastholdelse, kompetenceløft og samarbejde generelt blevet drøftet – og der er udarbejdet informationsmaterialer til elevernes arbejdsgivere vedr. frafald.</p> <p>I forbindelse med rekruttering at der til jobcentre mm. udarbejdet materialer om forløb til vikarer og afløsere, Bliv klar til SOSU samt et særligt GF2 SOSU for studenter. Der er udmeldt nye Akademi-moduler for 2018 og 2019, i samarbejde med EAMV, med information om mulighed for kompetencemidler. Der er ligeledes informeret om på sundhedschef møderne. Der har været afholdt flere møder med det nyetablerede Regionale ArbejdsmarkedsRåd (RAR) vedrørende Rekruttering, udbud og efterspørgsel efter SOSU personale.</p>
---	---------------------------------	---

		<p>I samarbejde med Ringkøbing-Skjern kommune og Anker Fjord Hospice er udarbejdet projektbeskrivelse om Værdig død og palliation.</p> <p>Der er, i samarbejde med regionens SOSU skoler samt VIA udarbejdet en pjece vedrørende den pædagogiske assistentuddannelses beskæftigelsesområde. Materialet er udsendt bredt til kommende arbejdsgivere for PA'er.</p> <p>I 2018 er der gennemført besøgsrunde til specialinstitutioner, for at fortælle om den pædagogiske assistentuddannelse. Rekrutteringsenheden i Herning og Holstebro har gennemført 66 + 70 aktiviteter og arrangementer ift rekruttering at især unge elever samt udbredelse af kendskab til uddannelserne.</p> <p>Intern kommunikation: Skolens interne kommunikation er blevet styrket i mindre grad end planlagt. Informationsskærmene og beskedsystemet i Canvas skal udvikles til at fungere mere informerende og løsningen er endnu ikke fundet.</p> <p>Der er blevet afviklet et enkelt personale- og elevsamling i Holstebro vedrørende nyt byggeri, og i Herning vedrørende ændret kantine udbud samt hvad begrebet sundhed betyder for eleverne – her blev ønsket om mindre rygning aktivt drøftet. Herudover at der sidst på året lavet fredagssamling med morgensang, for alle i Herning.</p> <p>I SU/AMO er der afholdt temadag, hvor fremtidig udvikling af den interne kommunikation blev vurderet højt.</p> <p>Skolen har i efteråret afviklet et fælles arrangement for undervisere og elever omhandlende Ordblinde.</p>
<p>Indsatsområde 5.</p> <p><i>Global og lokal parathed – som udfordrer og udvikler</i></p> <p>Mål:</p>	<p>15 %</p>	<p>Måleindikatorerne er fuldt opnået – svarende til 15 % af basisrammen.</p> <p>I 2018 er skolens internationale kontakter blevet grundigt dyrket.</p>

<p><i>At give nye muligheder og inspiration fra det, der er forskelligt fra vores kendte forståelser</i></p> <p><i>At skabe muligheden for et stærkt, relevant og målrettet uddannelsesstilbud til flygtninge og indvandrere</i></p> <p>Måleindikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vi har dyrket vores eksisterende kontakter med initiativer (PiU, skoleudvikling, andet), i mindst tre af de fire verdenshjørner Vi har afdækket mulighederne for samarbejde eller partnerskaber med et engelsktalende land Vi har udviklet en eller flere modeller, der giver flygtninge og indvandrere god adgang til vores uddannelser 		<p>6 SOSU elever har været på praktikophold i Tanzania og der er afviklet elev-studieture for assistentelever til skolens samarbejdspartner i Belgien. Herudover har 3 elever været på praktikophold i Belgien.</p> <p>Der har ligeledes været udveksling af 2 elever fra Herning og 15 elever fra samarbejdsskoler i Frankrig og Belgien, hvor undervisere og ledelse fra Frankrig også har været på institutionsbesøg i Herning.</p> <p>2 PA elever har været i praktik på Grønland og 1 i Finland – hvor en af skolens ledere deltog, mhp. at udvikle samarbejdet.</p> <p>Ledelse og undervisere fra SOSU har været på et inviteret besøg Athen, med henblik på at deltage i et finansieret udviklings projekt under Erasmus + KA2 (organisationsudviklingsprojekt – 3 lande deltager)</p> <p>2 undervisere har været på genbesøg hos samarbejdsskole i Norge.</p> <p>Der er undersøgt mulighed for praktikophold i engelsk talende land - USA/New York, samt undersøgt kontakt til Kina. Der er undersøgt mulighed for visum.</p> <p>Skolen har søgt og er blevet bevilget midler fra Erasmus+ KA1 – et finansieret udvekslingsprogram for elever og undervisere om uddannelse af frivillige – med samarbejdspartnere i Frankrig, Belgien, Finland og Norge.</p> <p>Der er i 2018 udviklet og 2 x udbudt til kommuner og jobcentre en model for, hvordan to-sprogede kan blive klar til Grundforløb 2 SOSU.</p>
	Vægt pct.	
B: Ekstrarammen	100%	
<p>Indsatsområde 6.</p> <p><i>Øget gennemførelse</i></p> <p>Mål:</p>	<p>50 %</p> <p>40 %</p>	<p>Måleindikatorerne er delvist opnået – svarende til 40 % af basisrammen. Måleindikator 2 er ikke fuldt opnået.</p> <p>I 2018 har skolen iværksat aktiviteter i overensstemmelse med Handlingsplan for øget gennemførelse 2018.</p>

At støtte eleven i trivsel på uddannelsen – fordi vi tror på sammenhæng mellem trivsel og fastholdelse

Målintikator:

Der er iværksat pædagogiske- og andre aktiviteter i overensstemmelse med skolens "Handlingsplan for øget gennemførelse" for 2018
Samarbejdet med "Netverk" har bidraget til ny praksis omkring det sociale sammenhold i de involverede klasser

Skolens frafaldsanalyse viser, at antallet af ansøgere fra grundskolen til GF1 er steget fra 80 til 94 (fra 2017 til 2018), på trods af faldende antal unge i årgangen. Rekrutteringsindsatsen især ift. folke- og efterskoleområdet ser ud til at lykkes.
Med hensyn til gennemførelse fra Grundforløb til Hovedforløb, så er gennemførelse på GF steget fra 73% til 75% og antallet, som får en uddannelseskontrakt på HF er steget fra 53 % til 78 %.

Elever på GF2 spørges desuden, hvor de agter at gå hen, hvis de ikke fortsætter på et hovedforløb.
Der har i løbet af 2018 været ført en løbende dialog med kommunerne og regionens uddannelseskonsulenter om ansættelse af GF2 elever til Hovedforløbet, og udfordringen har ligeledes været drøftet på møder med sundhedscheferne.
Antal ansøgere til EUX er steget fra 10 til 22, hvori også er medregnet EUX på PA uddannelsen, som er et nyt tiltag i 2018.
I ETU'en er den samlede elevtrivsel steget fra 2017 til 2018, men de endelige tal findes endnu ikke på ministeriets hjemmeside.

Ifølge skolens digitale læringsplatform Canvas, har der i 2018 været et bredt samarbejde mellem underviserne og superbrugerne mhp. skærpe af læringsperspektivet og feedback til eleverne.

I Herning har skolen bl.a. deltaget i projekt "Trivselssmiley" i samarbejde med Psykiatrifonden – og er beskrevet i skolens "Beredskabsplan ved elevers mistrivsel" samt i Psykiatrifondens "Støtte til unge i mistrivsel". I samarbejde med Herning kommune og Agroskolen, har der været afholdt en fælles brobygningdag for medarbejdere med temaet "Sårbare unge".
Der har, især på grundforløbet, været øget fokus på fravær, og underviserne har fulgt principper for opfølgning ved fravær.
Skolen har i samarbejde med de 4 øvrige SOSU skoler i Region Midt, udarbejdet en frafaldsanalyse ift. til frafald hos Grundforløbs- elever SOSU og Hovedforløb SOSU. Analysen er blevet fremlagt for kommunernes sundhedschefer og uddannelseskonsulenter i såvel kommuner som ved regionshospital.

På hovedforløbene er der på hele skolen, på forskellige fronter (som tidligere beskrevet), arbejdet med øget kendskab mellem

		<p>skole og praktik samt gode overgange – et samarbejde mellem praktiksteder og skolen. På skolen er der, bl.a. via KLEO projektet, arbejdet i samarbejde med underviserne om feedback til eleverne. Dette kan dog endnu ikke ses ud af ETU'en.</p> <p>Det er ikke lykkedes afdelingen i Holstebro at få et samarbejde via projekt "Netwerk" – en del af Mary-fonden, men der er opnået tilsvarende via intern model for opstart på uddannelsen (GF).</p> <p>Enkelte undervisere har i 2018 været i praktik i praksis.</p>
<p>Indsatsområde 7.</p> <p><i>Prioritering og planlægning af undervisernes arbejdstid</i></p> <p>Mål: At skabe grundlag for bedre planlægningsmuligheder og ressourceudnyttelse</p> <p>Målindikatorer: Vi har implementeret et sammenhængende, it-baseret planlægningsværktøj ift. fagfordeling, skemalægning og opfølgning</p>	<p>50 % 40 %</p>	<p>Måleindikatorerne er delvist opnået – svarende til 40 % af basisrammen. Måleindikator 1 er ikke fuldt opnået</p> <p>I 2018 er der på chefniveau arbejdet på at designe et nyt transparent IT-system, som understøtter bl.a. planlægningen. Afdelingslederne kan, som led i planlægningen (fagfordeling, dialog om skemalægning) og opfølgningen, hele tiden arbejde med og følge med i, hvor og hvor meget underviserne underviser samt leverer på andre funktioner. Systemet er forsøgt forenklet, således at der ikke "tælles timer" eller går i detaljer. Underviserne kan, ud fra systemet, få tildelt en oversigt over deres opgaver i løbet af året, som tilgodeser overenskomsten ift., at der kan udleveres en oversigt over årets overordnede opgaver, uden påførte timer.</p> <p>I kraft af manglende udmelding om UDDATA+'s nye funktioner, kan der endnu ikke laves en endelig integration og opfølgning (herunder ressourceallokering), således at afviklede undervisningslektioner kan hentes ind i systemet.</p> <p>Der er med det nye system skabt en mulighed for, at afdelingslederne fra de tre afdelinger kan samarbejde om og anvende forskellige sammenhængende planlægningsværktøjer, herunder sammenhæng med skemalægningsværktøjet GP-Untis.</p>

	Systemet findes på skolens fælles Office 365 (under One drive – ledelsen-ledelsesinformation-aktiviteter) – hvor dokumentationen kan ses.
--	---

Resultatlønskontrakten 2018 er evalueret januar 2019 – og vurderet til at:

- Basisrammen er opfyldt med 80 %,
- Ekstrarammen er opfyldt med 80 %,



Finn Stengel Petersen
Bestyrelsesformand



Conny Jensen
Næstformand



Britta Raaballe
Direktør