



**SOCIAL &
SUNDHEDS
SKOLEN
HERNING**

Social og sundhedsuddannelsen

Skoleperiode 1
5 uger

Læringsaktivitet 1:

Social og sundhedsassistentens faglighed – i mødet med borgernes **hverdagsliv**.

Kompetencemål 1. skoleperiode:

1. Eleven kan selvstændigt udøve arbejdet som social- og sundhedsassistent i overensstemmelse med de etiske og **lovmæssige regler**, der følger med ansvaret som autoriseret sundhedsperson. Eleven kan i et tværprofessionelt samarbejde arbejde i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau og procedurer for patientsikkerhed.
6. Eleven kan **skabe et involverende samarbejde** med borgere, patienter og pårørende, herunder vejlede og motivere gennem målrettet kommunikation.

8. Eleven kan selvstændigt indgå i en tværprofessionel og **tværsektoriel indsats** med henblik på at koordinere og sikre et sammenhængende patient- og borgerforløb.

13. Eleven kan selvstændigt **anvende principper for hygiejne og afbrydelse af smitteveje**, herunder rene rutiner, steril teknikker og isolation samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kolleger og frivillige herom.

14. Eleven kan med udgangspunkt i borgerens eller patientens **ressourcer og hjælpemidler selvstændigt tilrettelægge sit eget** og andres arbejde efter ergonomiske principper, **arbejdspladsens arbejdsmiljøregler og sikkerhedsforanstaltninger**.

Social og sundhedsassistentfaget LA 1a

12 lektioner

Introduceres til hverdagslivsbegrebet

- ▶ Hverdagsliv
 - ▶ TIMING, TEMPO og TYDNING
 - ▶ STJERNESTUND
 - ▶ Det daglige råderum, dagens rytme, vaner og rutiner.
 - ▶ Det levede og det oplevede liv

- ▶ Generationshistorien – tidslinje
- ▶ Livshistorien

Fag på 1. skoleperiode:

- ▶ Mødet med borgeren og patienten: 14 lekt.
- ▶ Det sammenhængende borger og patientforløb: 14 lekt.
- ▶ Kvalitet og udvikling: 12 lekt.
- ▶ Somatisk sygdom og sygepleje: 20 lekt.
- ▶ Psykisk sygdom og sygepleje: 8 lekt.
- ▶ Sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse og rehabilitering: 14 lekt.

Mødet med borgeren og patienten

- ▶ Kultur og sundhed
 - ▶ Kultur * Normer * Skikke * Værdier * Traditioner * Autoriteter
- ▶ Livshistorie
- ▶ Etik i omsorgsarbejdet
 - ▶ Dilemmaer (Jakob Birkler)
- ▶ Planlægning – sætte mål
 - ▶ Fokus i praktikken bliver at sætte mål ud fra SMART modellen
 - ▶ Introduceres for Hiim og Hipples didaktiske relationsmodel

Det sammenhængende borger og patientforløb:

- ▶ Sundhedsvæsenets opbygning og organisering
 - ▶ Almenpraksis opgaver og ansvar
- ▶ Intro til serviceloven og sundhedsloven
- ▶ Dokumentation, FSIII – mundtligt og skriftligt – udveksle data
- ▶ Uddelegerede sygeplejefaglige opgaver
- ▶ Arbejdsmiljø og organisering, AMiR
 - ▶ Fysisk arbejdsmiljø – sikkert og sundt arbejdsmiljø (én selv)

Somatisk sygdom og sygepleje

Introduceres til sygeplejeteorierne

- ▶ 14 grundlæggende behov ud fra Virginia Henderson
- ▶ Egenomsorgsbegrebet ud fra Dorthea Orem
- ▶ Bjørks praksislæringsmodel
- ▶ Sygeplejeprocessen – at arbejde systematisk med at vurdere borgerens ressourcer, behov og sundhedsstilstand – at hjælpe borgeren til at blive selvhjulpen

Anatomi, Fysiologi – observationer af ændringer i sundhedsstilstanden.

- ▶ Fordøjelse – optagelse af næringsstoffer –
 - ▶ Obstipation – mave og tarm infektioner – under ernæring

- ▶ Knogler, led og muskler

- ▶ Hud og slimhinder
 - ▶ Huden som forsvar
 - ▶ Mundhulen

- ▶ Urinvejene
 - ▶ UVI
 - ▶ Hygiejne

- ▶ Principper for hygiejne – afbrydelse af smitte veje
 - ▶ Arbejdsdragt
 - ▶ Nedre hygiejne
 - ▶ Mundhygiejne

Kvalitet og udvikling

Sammenhæng mellem social- og sundhedspolitik

- ▶ Kliniske retningslinjer
- ▶ WHO's def. Af god kvalitet
- ▶ Nationale mål for kvalitetssikring, kvalitetsstandard, UTH, FMK
 - ▶ Fagmål 1 niveau – kendskab til/viden om

Autorisationsloven

- ▶ Ansvar og pligter
- ▶ Journalføringspligt, tavshedspligt, ytringsfrihed
 - ▶ Fagmål 2 niveau - viden om

Selvbestemmelsesretten, samtykke, aktindsigt, m.m.

- ▶ Fagmål 4 niveau – kendskab til

Sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse og rehabilitering:

Hverdagsrehabilitering,

- ▶ Dag/ugeskema, Hverdagsliv, Motivation, Hverdagens aktiviteter
- ▶ Forebyggelse: primær, sekundær og tertiær
- ▶ Sundhedsfremme
- ▶ Livsstil, KRAM,
- ▶ Livskvalitet,
- ▶ Livshistorie
- ▶ Aktivitetsanalyse – mål og delmål, MOHO, ressourcer, krav, delaktiviteter,
- ▶ Forflytningsanalyse – arbejdsstillinger – naturlig bevægelsesmønstre

Psykisk sygdom

De 4 demenssygdomme

Alzheimers

Lewy body

Fronto-tempororal dement

Vaskulær

Relationsarbejde

Relationsspil

Social og sundhedsassistentfaget LA 1b

20 lekt.

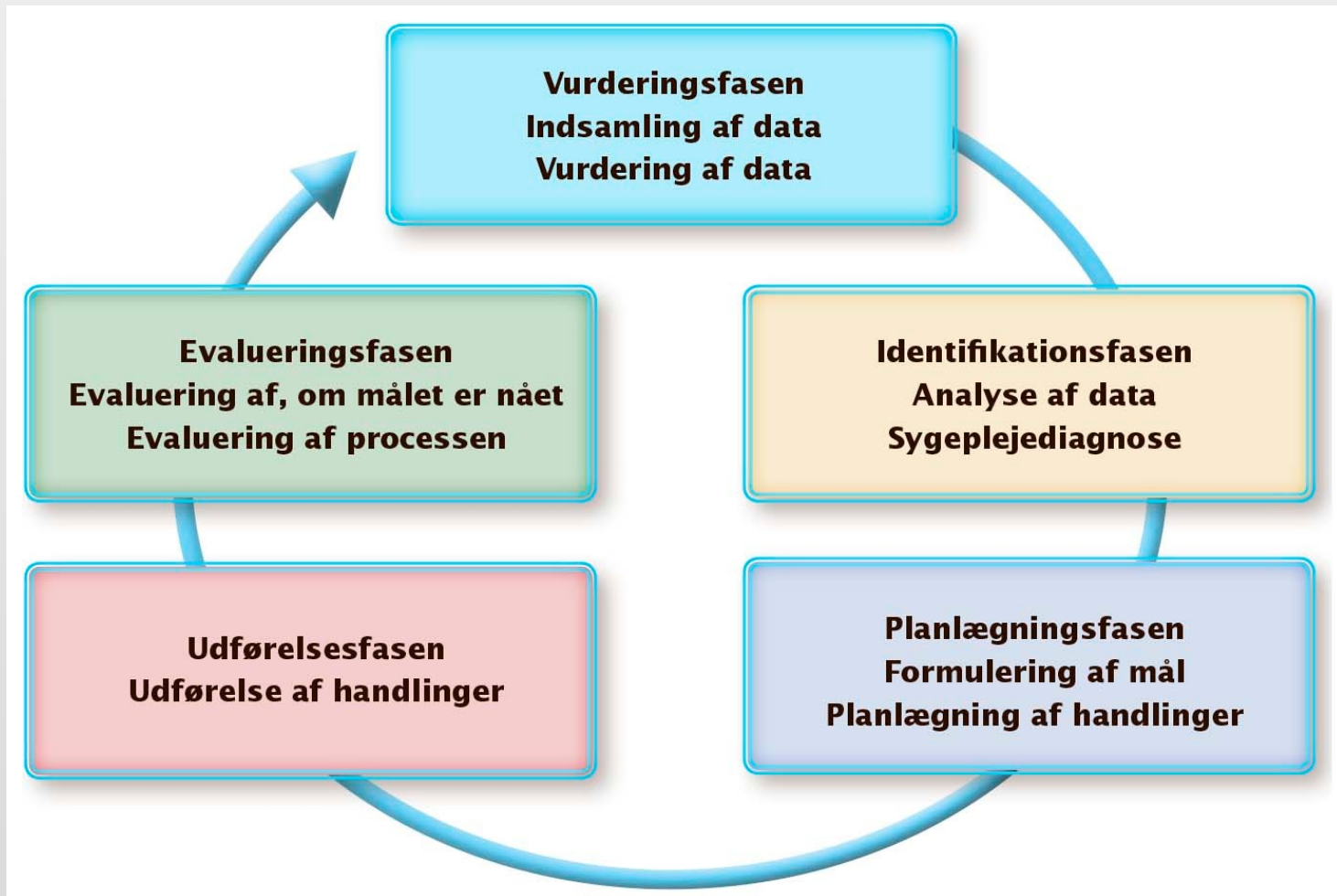
Eleverne arbejder med casene Ane og Jens

Formålet:

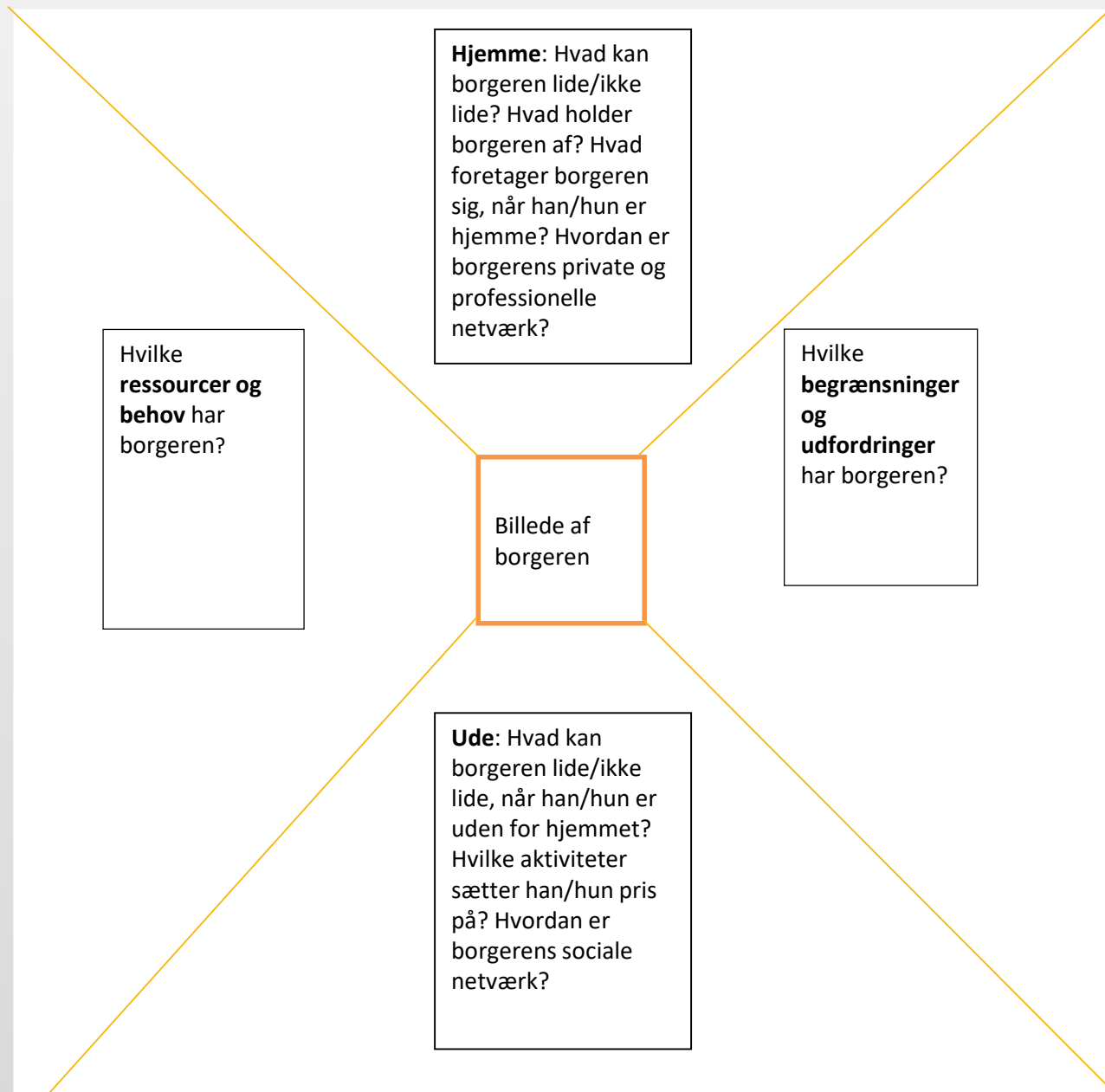
- ▶ Anvende social og sundhedsassistentens kompetenceområder til at udarbejde en persona, med baggrund i borgerens livshistorie og hverdagshistorie og tilrettelægge en aktivitet med hensynstagen til borgerens ressourcer og krav.
 - ▶ Aktivitetsanalysen
 - ▶ SMART
 - ▶ ABCDE
 - ▶ TOBS



Sygeplejeprocessen



Persona:



- ▶ At eleven får kendskab til samarbejdsrelationer, både tværprofessionel og tværsektoriel.
 - ▶ Emne om kost – konflikt mellem Ane og Jens

- ▶ At eleven kan vurdere og handle i forhold til at hindre smittespredning
 - ▶ Øjendrypning og skift af stomipose

- ▶ At eleven kan anvende sin viden om vigtigheden af et godt fysisk.
 - ▶ Laver en forflytning fra seng til stol - filmes