

Samarbejds møder med kommunerne og region på forskellige niveauer, formål og indhold

<p>Bestyrelsen for Social & SundhedsSkolen, Herning</p> <p>Kommunerne og Regionen er repræsenteret med politikker og/eller embedsmand samt repræsentant fra FOA</p> <p>Direktør/Vicedirektør/økonomichef skolen</p>	<p>Formål: Jf. Social & SundhedsSkolen, Hernings vedtægter og Forretningsorden for Bestyrelsen</p> <p>http://www.sosuherning.dk/fakta-om-os/organisering/bestyrelse/</p> <p>Møder x 4 årligt</p>
<p>Lokal UddannelsesUdvalg (LUU) for hovedforløb</p> <p>Arbejdsgivere og arbejdstagere repræsentanter</p> <p>Chef og uddannelsesleder niv. på skolen</p> <p>Udvalget rådgiver skolen i spørgsmål, der vedrører de uddannelser, der er omfattet af udvalgets virksomhedsområde, og virker for samarbejdet mellem skolen og det lokale arbejdsmarked.</p> <p>Det faglige udvalg (PASS) kan overdrage opgaver, som mest hensigtsmæssigt kan udføres af de lokale uddannelsesudvalg.</p>	<p>Formål: Jf. Forretningsorden for Lokal UddannelsesUdvalg</p> <ul style="list-style-type: none"> • At rådgive skolen vedrørende den lokale uddannelsesplan og følge behovet for revision i samarbejde med skolen • Efter indstilling at fastlægge valgfag af lokal betydning • At deltage i tilvejebringelse af og godkendelse af praktikpladser • At deltage i kvalitetssikring af uddannelserne • At bidrage til udviklingsredegørelse • At behandle klager vedr. praktik • At godkende ikke-koncern godkendte praktikpladser (for PASS) <p>www.sosuherning.dk/fakta-om-os/organisering/uddannelsesudvalg/</p> <p>Møder x 4 årligt</p>

	<u>LUU – SOSU</u> Repræsentanter fra kommuner og Regionshospital Vest FOA Underviser og elevrepræsentant Repræsentanter fra skolens ledelse	<u>LUU – PA</u> Repræsentanter fra kommuner FOA Underviser og elevrepræsentant Repræsentanter fra skolens ledelse
<p>Lokal Uddannelsesudvalg (LUA) for AMUddannelser på social- og sundheds- og pædagogisk område</p> <p>Arbejdsgivere og arbejdstagere repræsentanter</p> <p>Chef og uddannelsesleder niv. på skolen</p> <p>Udvalget rådgiver skolen i spørgsmål, der vedrører de uddannelser, der er omfattet af udvalgets virksomhedsområde, og virker for samarbejdet mellem skolen og det lokale arbejdsmarked. LUA forener lokal arbejdsmarkedspolitik og uddannelsesindsats.</p> <p>Efteruddannelsesudvalget EPOS skal udvikle og iværksætte AMU-uddannelser på det pædagogiske område og på social- og sundhedsområdet.</p>	<p>Formål: Jf. Forretningsordenen for Lokal UddannelsesUdvalg Det lokale uddannelsesudvalg er nøglen til et efteruddannelsesudbud, der er arbejdsmarkedspolitisk relevant, efterspurgt og kvalificeret og skal desuden</p> <ul style="list-style-type: none"> • At der skabes gode lokale uddannelsesudbud. • At sikre de mest trængte målgrupper (ufaglærte og personer med kort skolegang), set i arbejdsmarkedspolitisk sammenhæng tilgodeses ved fordeling af AMU-midlerne. • At der sættes fokus på uddannelsernes kvalitet og evalueringsresultater og herved sikre, at efteruddannelsesindsatsen får effekt. • Fremføre ønsker til nye uddannelser og særlige indsatsområder. • Godkende skolens udbudspolitik. <p>www.sosuherning.dk/fakta-om-os/organisering/uddannelsesudvalg/</p> <p>Repræsentanter fra kommuner på social- og sundheds- samt pædagogisk område Regionshospital Vest FOA/3F Repræsentanter fra skolens ledelse og undervisere</p> <p>Møder x 4 årligt</p>	

<p>Direktører i kommuner (Sundhedsdirektør, Børne-Unge direktør og evt. Beskæftigelseschef) Regionshospital Vest</p> <p>Direktør og Vicedirektør/Bestyrelsesformand skolen</p>	<p>Formål: <i>Social & SundhedsSkolen, Herning og kommuner/ Regionshospital er i dialog om kommunens/hospitalets fremtidige behov for uddannelse og efteruddannelse af medarbejdere inden for social- og sundheds-, samt specialområdet eller det pædagogiske område, set i forhold til skolens udbud af uddannelses- og efteruddannelsesaktiviteter.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunens/Regionens konkrete ønsker eller forventninger til det fremtidige samarbejde med skolen • Kommunens /Regionens fremtidige dimensionering af social- og sundhedshjælper/-assistent samt pædagogisk assistentelever • Samarbejdet mellem UU-center og skolen omkring grundforløbselever, brobygning, informationsdage m.m. • Samarbejdet mellem kommunens Jobcenter/beskæftigelsesområde og skolen • Særlige kvalifikationer hos kommunens fremtidige medarbejdere, som skolen skal være opmærksom på • Kommunens/Regionens fremtidig samarbejde med skolen om efteruddannelse af social- og sundheds- samt pædagogisk medarbejdere <p>Møder x 1 årligt</p>
<p>Kommunale Sundheds- og ældrechefer/chefer for private udbydere/Daginstitutionschef - leder (niv. 1)</p> <p>Direktør/Vicedirektør/chef niv. skolen</p>	<p>Formål: <i>Fokus på det overordnede samarbejde, strategier og udvikling ift. uddannelserne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Udarbejdelse af rammer og principper for samarbejdet på de forskellige underliggende niveauer. - Drøftelse af udvikling inden for arbejdsområdet i kommuner og region, herunder særlige behov, som skolen skal have kendskab til - Drøftelse af skolens strategier, udvikling af uddannelserne og den

	<p>pædagogiske tilgang</p> <ul style="list-style-type: none"> - De færdiguddannedes kvalifikationer og uddannelsernes kvalitet - Drøftelse og evt. fastlæggelse af årsdimensionering. - Strategisk planlægning af behov for efteruddannelse af medarbejdere, herunder praktikvejlederuddannelse - Gensidig dialog og information omkring aktuelle emner. <p>http://www.sosuherning.dk/praktiksamarbejde/moeder-med-praktikken/</p> <p>Møder ca. x 2 årligt</p>
<p>Uddannelseskonsulenter/uddannelsesansvarlige i kommuner/regionshospital/private leverandører (niv. 2)</p> <p>Uddannelsesleder niv. skolen</p>	<p>Formål: <i>Fokus på gode overgange mellem skole/praktik og praktik/skole</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolepraktikplaner – og typer af optag ud fra forslag fra skolen - Generelle udfordringer i forbindelse med optag, RKV og elevernes uddannelse i skole- og praktikdelen. - Drøftelse af læringsaktiviteter i skole- og praktikuddannelse - Dialog om skolens pædagogiske tilgang og læringsmiljø. - Drøftelse af nye elementer/ændringer i uddannelserne-herunder Elevplan - Planlægning af Temadage for praktikvejledere. - ”Høring” ift. generelle elevudsagn – ud fra princippet om, at kritik rettes derhen, hvortil kritikken hører. - Udarbejde forslag til overliggende niveau vedrørende principper - Evt. uenighed om retningslinjer fra UVM og KL bringes videre til overliggende niveau <p>http://www.sosuherning.dk/praktiksamarbejde/moeder-med-praktikken/</p> <p>Møder x 3-4 årligt</p>

<p>Uddannelseskonsulenter/praktikansvarlige- vejledere i kommuner/regionshospital/private leverandører (niv. 3)</p> <p>Praktikkoordinatorer fra skolen</p>	<p>Formål: <i>Fokus er på elevens gennemførelse af uddannelsen</i></p> <p>Konkrete elevsager på SOSU uddannelsens trin 1 og 2 samt pædagogisk assistentuddannelse i skole- og praktikuddannelse</p> <p>-Helhedsevaluering (HHE) ud fra fastlagt skabelon og udarbejdelse af individuel plan/aftale for eleven.</p> <p>Praktikkoordinator og uddannelsesansvarlig kan indkalde andre relevante deltagere f.eks. kontaktlærere eller praktikvejledere.</p> <p>Møde/indkaldes efter behov</p>	
<p>Temadage/informationsmøder for praktikvejledere</p> <p>Uddannelsesledere/praktikkoordinatorer fra skolen</p> <p>Annonceres på skolens hjemmeside</p> <p>http://www.sosuherning.dk/praktiksamarbejde/moeder-med-praktikken/</p>	<p><u>Temadage for praktikvejledere</u></p> <p>Hele dage for praktikvejledere og – ansvarlige.</p> <p>Niv. 2 og 3 har planlagt dagen, ud fra aktuelle emner og afholdelse sker i samarbejde. Afholdes på skolen 1-2 gange årligt. Opdelt i SOSU trin 1 og 2.</p>	<p><u>Informationsmøder/-dage for praktikvejledere:</u></p> <p>Informationer omkring ”skoledelen” af uddannelsen, f.eks. i forbindelse med ny uddannelsesordning, ændringer i uddannelsen m.m. Skolen er arrangør 1-3 gange årligt. Opdelt i SOSU trin 1 og 2.</p>

Maj 2014/br