

Referat for møde i LUA	
Dato:	Fredag den 3. juni 2016 Mødes: FOA, Herning (Gormsvej 3, Herning) kl. 10-12
Deltagere:	<p><u>Repræsentanter fra FOA:</u> Kim Henriksen, formand for LUA</p> <p><u>Repræsentanter fra 3F:</u></p> <p><u>Repræsentanter fra Kommuner:</u> Dorthe Iversen, Ikast-Brande Kommune</p> <p><u>Repræsentant fra Hospitalsenhed Vest:</u> Bente Møller Pedersen</p> <p><u>Repræsentanter fra skolen:</u> Anne Mette Vind Grethe Bech</p>
Afbud:	Merete Villsen, Ikast-Brande Kommune Tanja Nielsen fra FOA
Mødeleder:	Kim Henriksen
Referent:	Mette Martinussen

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden – herunder punkter til eventuelt v/ formand
Beslutning: Ingen bemærkninger. Dagsorden er godkendt.

Punkt 2

Godkendelse af referat fra mødet den 11. marts 2016

Beslutning:

I overskriften står der "dagsorden" det rettes til "referat" ellers ingen bemærkninger og referatet fra den 11. marts er godkendt.

Punkt 3

Orientering om skolens aktuelle udbud og aktiviteter

Sagsfremstilling:

På Social & SundhedsSkolen Herning er der flere aktiviteter på efteruddannelses området. Hertil er der stigende aktivitet på området for pædagogisk assistenter, der er pt. påbegyndt et forløb i forhold til en uddannelsespakke indenfor området. Derudover har der været et forløb for dagplejere og for tidligt fødte børn, samt et forløb omkring tegn til tale.

På social- og sundhedsområdet er der begyndt et større forløb for Holstebro kommune der hedder "pas på dig selv og hinanden" som er sammensat af to kurser, henholdsvis arbejdsmiljø- etik og adfærd i social- og sundheds arbejdet sammen med to innovations dage. Der starter snart et praktikvejlederkursus. Herudover er der netop afsluttet et kursus i medicinadministration, samt et KUA forløb for Holstebro kommune.

Drøftelse:

Social & SundhedsSkolen Herning er kommet godt i gang med kurset "Pas på dig selv og hinanden." Kurset tager bl.a. udgangspunkt i deltageres egne oplevelser fra deres arbejde. Og da deltagerne er fra samme kommune, kan der gives konstruktiv feedback til arbejdsgiveren, som derved har indsamlet empiri fra en bred medarbejdergruppe.

KUA forløbet med Holstebro Kommune er afviklet, og det vurderes til at have været et godt forløb.

Det opkvalificerende grundforløb for social- og sundhedshjælper, der er uddannet før 2002 måtte i april måned aflyses grundet for få tilmeldte. De samme kurser udbydes igen til efteråret, hvor der er forhåbning om gennemførsel. Den øgede efterspørgsel efter social- og sundhedsassistenter kan muligvis være med til at vække interessen for kurserne.

Link til hjemmesiden: <http://www.sosuherning.dk/nyheder/vis/artikel/saerligt-gf2-for-tidligere-uddannede-hjaelpere/>

Første modul (Professionel praksis) til akademi i sundhedspraksis for social- og sundhedsassistenter udbydes med opstart i september 2016. Nuværende er der ingen tilmeldte og AVI spørger mødedeltagerne, om de oplever interesse for forløbet blandt deres assistenter. - Flere medarbejdere synes bl.a. de er i en alder, hvor efteruddannelse ligger fjernt, og nogle er bekymret for, om de har kompetencer til at kunne gennemføre, andre er bekymret grundet læse- og skrivevanskeligheder og brugen af IT.

Det er erhvervsakademiet i Herning, som er de egentlige udbydere, men Social & SundhedsSkolen, Herning afholder forløbene, ellers ligger nærmeste udbyder i Århus.

Link til hjemmesiden: <http://www.sosuherning.dk/kursus-og-efteruddannelse/akademiuddannelse/>

Social & SundhedsSkolen, Herning er udvalgt til at udvikle AMU kursus omkring understøttende undervisning i Folkeskolen. Så snart der konkret materiale, vil LUA få materialet tilsendt.

Kim har rettet henvendelse til Social & SundhedsSkolen, Herning mht. at udbyde praktikvejlederuddannelsen for pædagogiskassistenter om aftenen. FOA er interesseret i et samarbejde, hvis nævnte er muligt, der er netop flere FOA medlemmer, som har ytret ønske herom. Skolen har gensidig interesse, og de to parter mødes til nærmere drøftelse. – både fjernundervisning og modul-opbygning kan være muligheder.

Der er en generel drøftelse om, at medarbejderne bør ændre sit syn på opkvalificering af egne kompetencer. Det vil være til deres egen fordel både mht. jobmuligheder og højere løn.

Skolen er interesseret i data omk. antallet af ledige og tilhørende alder for social- og sundhedshjælper samt assistenter. FOA kan være behjælpelig med oversigt over antal ledige ved FOA's medlemmer. KMD kan muligvis også hjælpe.

Med hensyn til kursusmateriale oplever FOA at et fysisk materiale i form af folder, pjece mv. virker godt og det kan ligge i div. personalestuer.

Konklusion:

Orientering tages til efterretning.

Punkt 4

Orientering fra:

- **Formand**
- **Skolen og bestyrelsen**

Sagsfremstilling:

1. På Social & SundhedsSkolen Herning er der færre social- og sundhedshjælperelever end dimensioneret ved kommunerne. Dette skyldes at der ikke uddannes nok GF2 SOSU elever som kan komme ind på Social- og sundhedshjælperuddannelsen.
2. Social- og sundhedsuddannelserne har 25 års jubilæum i år. Der blev markeret på skolen fredag den 29. april. SOSU-skolerne har i den forbindelse fået en plakat, som kan ses her: <http://www.sosuherning.dk/nyheder/vis/artikel/wulffmorgenthaler-har-tegnet-jubilaeumsplakat/>
3. SOSU Århus og Social og Sundhedsskolen i Silkeborg planlægger fusion. Bestyrelserne på skolerne har sendt brev ud omkring planlagt fusion, og de afventer godkendelse fra Undervisningsministeriet
4. Ny koordinator i efteruddannelsesafdelingen er ansat pr. 1. maj.
5. Efteruddannelsesafdelingen arbejder med branding af skolens efteruddannelsesafdelingen. Fra august vil afdelingen få nyt logo og hedder kompetencecenter.

Drøftelse:

Formanden

Ingen beretninger.

Skolen

1. Indtil dato er der i 2016 uddannet 63 færre social- og sundhedshjælper. Skolen følger løbende GF2 optag/antal elever, da de er fødekæden til hovedforløbene. Derfor har skolen også gjort tiltag dertil f.eks. 8 klasse Skills, infomøder for GF1'er omk. eux-velfærd.

I forhold til eux-velfærd opleves der, at Kommunerne er interesseret i at få eux-elever.
2. I forbindelse med social- og sundhedsuddannelsernes 25 års jubilæum er der blevet lavet en plakat – som ses via linket. Den 29. april var en hyggelig dag med elevindslag om formiddagen og foredrag om eftermiddagen. Og skolens personale har netop været på jubilæumstur.
3. Den 1. juli 2016 vil der komme en afgørelse fra UVM. Bliver fusionen en realitet bliver de en stor "øst"-skole.
4. Line K. Andersen er den nye koordinator i efteruddannelsesafdelingen. Hun vil primært dække social- og sundhedsområdet. Grethe Bech og Jane A. Barenholdt er forsat i afdelingen. Line har forinden været underviser på skolen i ca. 8 år.
5. Ordet "kompetencecenter" er mere sigende og det tages i brug pr. 5. august 2016. Et kampagne-samarbejde med VEU-centrene er i gang, og Grethe Bech er med i arbejdsgruppen. Ved denne form for samarbejde møder man andre fagforeninger, faggrupper og kampagnen får en bredere effekt.

Det kan være svært for Kommunerne at tænke i fremtidige kurser, når hverdagen er flydt med andre opgaver. Men for at skolen skal kunne imødekomme fremtidig behov, er det en nødvendighed. Derfor er dialog med arbejdsgiver yderst relevant og LUA behøver at have fingeren på pulsen og lytte.

Konklusion:

Orientering tages til efterretning.

Punkt 5

Årshjulet: behovsindmelding

Sagsfremstilling.

EPOS ansøger hvert efterår Undervisningsministeriet om udviklingsmidler for det kommende år til udvikling og/eller revision af uddannelser i EPOS' AMU-udbud.

For at kvalificere ansøgningen om udviklingsmidler, vil EPOS bede de lokale uddannelsesudvalg drøfte udbuddet af AMU-uddannelser i forhold til udviklingen på jobområderne.

Hvis I i de lokale uddannelsesudvalg vurderer, at udviklingen inden for jobområderne medfører behov for nye uddannelser og/eller revision af eksisterende uddannelser, vil vi bede jer om at melde disse behov ind til EPOS, så de kan tages i betragtning i forbindelse med prioriteringen af ansøgning om udviklingsmidler til 2017.

"Skema vedr. behov for nye AMU-uddannelser" skal anvendes til indmeldingen, og skemaet kan downloades her: <http://www.epos-amu.dk/Uddannelser/Uddannelser-paa-vej/Forslag-til-nye-uddannelser>

Som baggrundsinformation er vedhæftet:

- Oversigt over de senest godkendte uddannelser
- Oversigt over uddannelser, som er på vej

Den arbejdsmarkedspolitiske redegørelse 2016 med oversigt over uddannelser, der er ansøgt midler til at udvikle i 2016 kan downloades her: <http://www.epos-amu.dk/Lokale-uddannelsesudvalg/Materiale/Arbejdsmarkedspolitiske-redegoerelser>

Drøftelse:

Det drøftes om LUA har idéer til nye AMU-kurser.

"Tosprogede" på området for pædagogiske assistenter er en aktuel mulighed. Hertil påtænkes arbejdet med flygtningebørn i alderen 0-10 år. Desuden er børnenes forældre ofte traumatiseret og indirekte bliver barnet også påvirket – de er sekundær traumatiseret.

Målgruppe: Det pædagogiske personale i institutioner/pasningsordninger med børn i alderen 0-10 år.

Begrundelse: Det pædagogiske personale har behov for viden, forståelse og redskaber indenfor traumeområdet for at kunne handle fagligt og hensigtsmæssigt i forhold til børnene og mindre sammenstød i forældresamarbejdet hos de tosproget.

Kursus varighed: 5 dage

Andre idéer drøftes. F.eks. "hvordan giver man de handicappede et bedre indhold i livet". Tillige er der store udfordringer med handicappede, som har en dom eller som burde tage medicin - Er personalet klædt på til de opgaver der følger med. Samtidig skal der spares på området, hvilket ofte går udover antallet af

medarbejdere. - Det kan dog være et svært marked at vinde, da flere Kommuner og institutioner selv laver interne kurser.

Konklusion:

LUU-SOSU ønsker at gå videre med traumeramte flygtninge børn - Grethe Bech er ansvarlig for at udfylde samt sende skemaet for nye AMU-uddannelser.

Punkt 6

Årshjulet: Katalog og udbud

Sagsfremstilling:

Efteruddannelsesafdelingen arbejder med efterårets katalog og hvilke udbud af kurser, der er planlagt. Kataloget indeholder kurser inden for social- og sundhedsområdet, det pædagogiske område og det socialpsykiatriske område. Der er taget udgangspunkt i kurser, der har haft succes og derved udbydes igen. Herudover er der udbudt kurser i forhold til efterspørgslen på de forskellige områder. Kataloget er en platform, som viser hvad efteruddannelsesafdelingen på Social & SundhedsSkolen Herning kan - derfor skal kataloget også ses som branding af området.

Drøftelse:

Kataloget uddeles på mødet. Det må bemærkes at PA og SOSU er i samme katalog. Kataloget sendes også pr. post til div. intuitioner – netop så de kan ligge i kaffestuerne.

AVI fremhæver enkelte kurser.

Temaet "medarbejderen og arbejdspladsen" som har fem underliggende kurser. Det er netop kurser, hvor resultater fra workshoppen primo 2016 skinner igennem.

Ved "praktikvejledning" tilkommer der specielle moduler. Også skal det nævnes at "praktikvejleder... ajourføring" er en opkvalificering til den nye praktikvejlederuddannelse.

Muligheden for at sammenlægge kurser ved for få tilmeldte drøftes. Det vil dog ofte være vanskeligt og faglig uhensigtsmæssigt grundet kursets målrettethed på det enkelte område.

AMU kurser er gratis for personer indenfor målgruppen, og ellers kan arbejdsgiver søge VEU-godtgørelse, som dækker op til 80% af medarbejderens løn.

Konklusion:

Orientering tages til efterretning.

Punkt 7

Årshjulet: Kvalitetsmål 2, 3, 4 og 5

Mål 2. Uddannelserne skal tilrettelægges, så de er praksisnære

Mål 3. Uddannelserne skal være fleksible

Mål 4. Uddannelsernes faglige niveau skal være højt

Mål 5. Uddannelserne skal være tilgængelige

Sagsfremstilling:

Social & SundhedsSkolen Herning er bevidste om, at nævnte kvalitetsmål er en vigtig del af uddannelsernes indhold.

Mål 2. Uddannelserne skal tilrettelægges, så de er praksisnære

Det betyder, at deltagerne ved, hvad arbejdslivet kræver af dem, at de får en forståelse af deres egen og andres rolle i praksis, og at de kan reflektere over konkrete arbejdssituationer og koble teori på.

Det er et mål, at der sker en kobling mellem deltagerens praksiserfaring og undervisningen.

På hovedforløbene arbejdes der hele tiden med praksisnærhed i undervisningen, som også er et krav i forhold til eud-reformen. Da de fleste undervisere i efteruddannelsesafdelingen er undervisere fra hovedforløbet, er det naturligt at arbejde med praksisnærhed i forbindelse med undervisning i efteruddannelsesafdelingen. Desuden efterspørges praksisnærhed af kursister, da det giver dem handlegkompetencer i forhold til deres arbejde i praksis.

Mål 3. Uddannelserne skal være fleksible

Det betyder, at uddannelserne skal tilrettelægges, så de bedst muligt passer til deltagerens og arbejdspladsernes behov og understøtter mulighederne for at få det bedste udbytte af uddannelserne.

På Social & SundhedsSkolen Herning arbejdes der i forløbene meget med den fleksibilitet, der er indenfor AMU lovgivningen. Vi er i tæt samarbejde med praksis i forhold til, hvordan kurserne skal tilrettelægges. Der er ofte ønske om fleksibilitet i forhold til mødetider og gåtider, hvilket der ikke kan ændres grundet lovgivningen.

Mål 4. Uddannelsernes faglige niveau skal være højt

Det betyder, at uddannelsernes faglige mål skal opfylde kompetencebehovene på det bedst mulige niveau, samt at undervisningen bliver gennemført, så der sker den bedst mulige formidling af uddannelsens mål.

Social & SundhedsSkolen Herning arbejder hele tiden med et højt niveau i undervisningen. Dette er også tydeligt i evalueringerne af vores kursusforløb. Det giver dog nogle gange udfordringer, ved at niveauet bliver for højt da skolen har mange undervisere med høje ambitioner.

Mål 5. Uddannelserne skal være tilgængelige

Det betyder, at udbuddet af uddannelserne bedst muligt skal kunne opfylde de uddannelsessøgendes behov for at få den rette uddannelse på rette tid og sted.

Social & SundhedsSkolen Herning udbyder de uddannelser vi oplever praksis og kursister efterspørger. Skolen er i dialog med praksis på mange forskellige niveauer, og arbejder med det i forhold til udbud af uddannelser. Størstedelen af aktiviteten på efteruddannelsesområdet er i form af rekvirerede forløb, som netop udspringer af den dialog, der er med praksis.

I forhold til de beskrevne mål vil Social & SundhedsSkolen Herning gerne høre hvad LUA udvalget tænker om skolens måde at arbejde med kvalitetsmålene på. Desuden vil skolen gerne høre LUA udvalget om de har forslag til udvikling af skolens efteruddannelsesafdeling i forhold deres måde at arbejde med kvalitetsmålene på?

Bilag: Kvalitetsmålene - <http://www.epos-amu.dk/Lokale-uddannelsesudvalg/Materiale/Andet-materiale-til-LUU>

Drøftelse:

AVI gennemgår målene set i forhold til Social & SundhedsSkolen, Herning. Skolen har stor fokus på og arbejder med målene. Der arbejdes løbende med muligheder for fleksibilitet.

- Nævnte mål er også med til at sikre god kvalitet i undervisningen.

Det drøftes om der kan gøres yderligere for at nedbryde eventuelle forforståelse ved AMU-kurser. Det kan muligvis imødekommes ved at forklare udbyttet ved AMU-kurser. På den anden side kan kursister som tidligere nævnt være bekymret grundet læse/skrive vanskeligheder og brugen af IT.

Tillige er det vigtigt at kursisterne arbejder med konkrete opgaver, og at undervisningen bliver tovejskommunikation.

Konklusion:

Orientering tages til efterretning.

Punkt 8**Evt.**

Ingen punkter

Konklusion:**Punkt 9****Evaluering af mødet****Konklusion:**

Fint møde.

Det har været hyggeligt at mødes andet sted.

Næste møde er den 23. september 2016