

Referat for møde i LUU, SOSU-området	
Dato:	Fredag den 10. marts 2017 Kl. 9:00 – 12:00, Mødelokale 1, Social & SundhedsSkolen, Herning
Deltagere:	<p><u>Medlemmer:</u> Formand, Susanne Andersen, FOA Herning (SA) Næstformand, Lis Bukholt, Herning Kommune (LB) Grethe Madsen, FOA Herning (GM) Gitte Kjær Nielsen, Region Midtjylland (GKN) Tanja Nielsen, FOA Holstebro (TN) Betina Funder, Region Midtjylland (BJF) Anne K. Bøge Petersen, FOA Holstebro (AP)</p> <p><u>Tilforordnede:</u> Anne Mette Vind, Social & SundhedsSkolen (AVI) Rhina Høj Eriksen, Social & SundhedsSkolen (RHE) Grethe Thing, Social & SundhedsSkolen (GT)</p>
Afbud:	Steen Møller Nielsen, Holstebro Kommune (SMN) Anne Kirsten Nielsen, Social & SundhedsSkolen (AKN)
Mødeleder:	Susanne Andersen
Referent:	Mette Martinussen

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden – herunder punkter til eventuelt v/ Susanne
<p>Beslutning: Susanne har ét punkt til eventuelt - 'Akademiuddannelse i Demens'.</p>

Punkt 2

Godkendelse af referat fra mødet den 2. december 2016
<p>Beslutning: Ændring til punkt 7: Det er Kommunerne, der har ønske om, at elever på grundforløb 2 kan komme i praktik i én uge, inden de begynder på hovedforløbet.</p>

Kommentar til punkt 6: LUP til henholdsvis social og sundhedsassistent- og hjælperuddannelsen medsendes dette referat.

Rekruttering bør fremover være et fast punkt på dagsorden – Der er behov for samarbejde på området.

Punkt 3

Orientering fra:

Det faglige udvalg (PASS) v/ formand

Implementeringen af de nye social- og sundhedsuddannelser er i fuld gang og de lokale uddannelsesudvalg, praktikken og uddannelsesinstitutionerne har siden efteråret 2016 arbejdet med at få implementeret de nye social- og sundhedsuddannelser.

PASS inviterer derfor til to inspirationsworkshops, hvor målet er at give ideer og inspiration til den fortsatte implementering af de centrale faglige temaer i uddannelserne – primært social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Målgruppen er medlemmer og tilforordnede i de lokale uddannelsesudvalg.

Første workshop i Region Midtjylland er:
Onsdag den 5. april kl. 12.00 – 15.30
på Social & SundhedsSkolen, Herning
Gullestrupvej 10 - 12
7400 Herning

Hvem fra LUU ønsker at invitere én gæst til første workshop?

Formand / Næstformand

I forhold til SKILLS 2018 – samarbejdet vil formanden gerne vide hvor og hvornår skolen/LUU tænker FOA Herning/Holstebro ind da jeg af sagsfremstillingen kan se at arbejdet allerede er påbegyndt.

Ønsker en drøftelse af roller og forventninger til skolen, arbejdsgiverne og FOA Herning/Holstebro.

Drøftelse:

PASS Workshop

PASS har bevilliget 3-5 ekstra gæstepladser til den første workshop. Der er enighed om, at repræsentantskabet skal være så bred som muligt, herunder de seks kommuner, Regionen, Somatisk- og psykiskpraktik.

Mette laver en samlet tilmelding til PASS, der er *tilmeldingsfrist til Mette den 24. marts*.

Deltageroversigt:

Regionen – Gitte Kjær Nielsen (LUU-SOSU)
Regionen – Betina Funder (LUU-SOSU)
Regionen (Somatisk praktik) – Erna Leth (Gæst)
Regionen (psykiatrien) - Annette Raarup (Gæst)
Hospitalenhed Midt – Mette Gjørvad Høj (Gæst)
Herning Kommune (psykiatrien) – Bente Schleicher (Gæst)
Struer Kommune – Bodil Mogensen (Gæst)
Holstebro Kommune – Steen Møller Nielsen (LUU-SOSU)
Holstebro Kommune – Stine Hebsgaard (Gæst)
Ikast-Brande Kommune – Anne Sofie Severinsen (Gæst)
FOA - Tanja Nielsen (LUU-SOSU)
FOA – Anne K. B. Petersen (LUU-SOSU)
FOA – Grethe Madsen (LUU-SOSU)
Skolen – Anne Mette Vind (LUU-SOSU)
Skolen – Rhina (LUU-SOSU)
Skolen – Anne Kirsten Nielsen (LUU-SOSU)

Skills 2018

SkillsDenmark er en organisation som arrangerer DM i Skills, de årlige Danmarksmesterskaber for skillskonkurrence på erhvervsuddannelser. I forbindelse med arrangementer betaler SkillsDenmark en værtskommune, som nedsætter en styregruppe, som tager sig af det praktiske ved arrangementet. I og med Skills 2018 afholdes i MCH Herning skal Social & SundhedsSkolen, Herning stå for 'mærke/føle stand' for SOSU-området, sammen med SOSU STV, samt opstilling af scenen til konkurrencerne, desuden vil der sandsynligvis opstå andre praktiske gøremål, opgaver som uddeles af styregruppen, SkillsDenmark.

FOA, Region Midt og Kommunerne vil gerne bidrage med arbejdskraft eller andre praktiske ting, og opfordres derfor at tage kontakt til styregruppen, SkillsDenmark eller afvente udmelding fra dem. I løbet af 2017 vil styregruppen, SkillsDenmark henvende sig til de forskellige erhvervsskoler med besked om deres bidrag. Det besluttes at Social & Sundhedsskolen, Herning vil orientere, når styregruppen, SkillsDenmark melder noget ud.

Konklusion:

Social & SundhedsSkolen, Herning vil løbende orientere LUU-SOSU.

Punkt 4

Orientering fra skolen

Sagsfremstilling:

Orientering fra skolen:

- Social & SundhedsSkolen, Herning har deltaget til DM i Skills, afholdt i Ålborg ultimo januar. Skolen har været repræsenteret med to social- og sundhedsassistentelever – Og de er kommet hjem med en flot 2. plads. Dette er et eksempel på, hvordan uddannelserne kan få positiv omtale og tiltrække nye elever. Skolen har både haft grundforløbselever samt social- og sundhedsassistentelever med som publikum til arrangementet.
- DM i Skills foregår i 2018 i Herning og Social & SundhedsSkolen, Herning er i samarbejde med erhvervsskoler og kommuner i regionen omkring arrangementet.
- Skolen har nedsat en rekrutteringsenhed, der er en indsats, som afprøves i 2017. Rekrutteringsenheden består af uddannelsesleder fra grundforløbet, to undervisere fra grundforløbet og en studievejleder. Enheden afprøver flere forskellige tiltag i forhold til rekruttering, og de er meget energiske samt opsøgende i deres arbejde.
- Aktiviteten på skolen har været præget af, at der er forskellige hold på forskellige uddannelsesforløb: hold før EUD reformen, hold efter EUD reformen og nye uddannelser.
- Der er i alt startet seks grundforløb 2 SOSU hold i februar – tre hold på hver matrikel. Heraf følger i alt 15 elever EUX-forløbet.

Drøftelse:

Skills

SOSU-skolerne har besluttet at, de ikke deltager til EM i Skills, fordi SOSU-faget er meget anderledes landene imellem. Regionsmesterskabet i Skills, arrangementet hvor eleverne kvalificeres til DM Skills, afholdes også i Herning på Social- & SundhedsSkolen, Herning – den 5. oktober 2017 (Mette har indkaldt via Outlook)

Rekruttering

Som nævnt har Social & SundhedsSkolen, Herning nedsat en rekrutteringsenhed, de har gang i mange forskellige tiltag, der tænkes at kan have indflydelse på rekruttering af elever, de har bl.a. været på messer fx Ferie for alle, været i dialog med UU-vejledere i folkeskolen, været til arrangementer hos FOA mv.

- Det besluttes at rekrutteringsenheden holder oplæg ved næste møde (Hvor har vi brug for hinanden? Hvilke muligheder er der på grundskolerne? Hvad kan vi bruge hinanden til? I hvilket omfang kan vi lave samarbejde?)

Den nye social- og sundhedsassistentuddannelse er den seneste tid blevet talt meget op, hvilket har været rigtig godt, men konsekvensen heraf kan evt. være færre ansøgere til social- og

sundhedshjælperuddannelsen. – Tør man satse på, at social- og sundhedsassistentuddannelsen har fået tilstrækkelig god omtale, så der i stedet eller sideløbende skal være mere fokus på social- og sundhedshjælperuddannelsen?

Signalværdi er en væsentlig del, når der skal dannes positiv omtale, som videre kan skabe rekruttering. Derfor er det også betydningsfuldt, om der ansættes faglærte frem for ufaglærte på området. Ligeledes er andre organisationer og institutioner også med til at tale faggrupper op/ned – Fortæller vi gode/mindre gode historier, italesætter vi egen bekymringer eller taler vi om samfundets fremtidige behov? er vi i daglig tale med til at sprede budskabet om fagets faglighed? Hvordan bliver faget omtalt i medierne? Der er adskillige faktorer, som har indflydelse på rekruttering, og jo mere samarbejde herom, jo større effekt vil det få. Derfor er det bl.a. relevant at drøfte:
Hvordan koordinerer vi rekruttering? Og hvor meget kan og skal vi koordinere? Hvilken målgruppe vil vi rekruttere? – Punkt til næste møde.

Noter: UU-vejlederes viden og anbefalinger, erhvervspraktik, brobyggere, succesoplevelser, Skills, forældrene, inddragelse af de unge ved rekruttering – ung til ung.

EUX-velfærd

Optaget august 2016 har været det første eux-optag til grundforløb 1 med efterfølgende grundforløb 2 eux i januar 2017, det betyder, at de første eux-elever er klar til hovedforløb fra august 2017. Elever på grundforløb 1 har ikke valgt fagområde, derfor rummer GF1 både elever som ønsker SOSU og PA, eleverne vælger retning efter endt grundforløb 1, dette er også gældende for eux-elever. I august 2016 påbegyndte 25 elever eux-velfærd, nuværende er der ca. 15 eux-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen (der var ikke grundlag for at køre videre med eux på GF2 PA.) – men nævnte betyder fortsat 15 succeser.

Det erfarer at det økonomiske aspekt har stor betydning blandt eleverne, derfor må det italesættes, at eleverne er berettiget til SU på grundforløbene, som blot er 20 uger pr. grundforløb (ikke alle skal have grundforløb 1) Herefter vil man få elevløn – ud over det økonomiske aspekt er det også en investering i egen fremtid.

Konklusion:

Rekruttering bliver et punkt til næste møde.

Punkt 5

Tema fra årshjulet: behovet for arbejdskraft, ansøgere og optagelse, frafald

Sagsfremstilling:

Behovet for arbejdskraft:

Social & SundhedsSkolen, Herning hører i dialog med arbejdsgivere, at der er et stort behov for arbejdskraft inden for sundhedsområdet. *Hvordan oplever medlemmer i LUU dette?*

Ansøgere og optagelse:

Der er sket ændringer i forhold til ansøgere på Social & SundhedsSkolen, Herning. Der er ved februar-optaget set en stigning i ansøgere til GF 2 SOSU, hvilket er meget positivt. Grunde hertil er formodentlig mange, hvor det har betydning, at der er et stort fald i dimensionering til den pædagogiske assistentuddannelse, og der er kommet adgangs begrænsning for GF 2 PA elever uden uddannelsesaftale. Der er desuden kommet uddannelsesloft og en mere attraktiv profil på social- og sundhedsuddannelserne.

Der har været tiltrækkelig ansøgere til det dimensionerede antal social- og sundhedshjælperelever, men mange elever er sprunget fra holdet igen – det hold som er startet i Herning i januar. Mange af disse elever har i stedet fået ansættelse andre steder som social- og sundhedsassistentelev. Derfor er der kun påbegyndt 11 elever på januar-holdet i Herning, derimod er der påbegyndt 22 elever i Holstebro.

Der er mange ansøgere til social- og sundhedsassistentuddannelsen og ansættende myndighed har mange kandidater til elevpladserne.

Der påbegynder GF1 elever i august, derimod er der ikke ansøgere nok til at oprette hold i februar. *Hvordan oplever medlemmer i LUU ansøgere og optagelse?*

Klager:

Social & SundhedsSkolen Herning har på social- og sundhedsuddannelserne ikke modtaget klager fra elever. Tidligere klager har ofte omhandlet, at eleverne ikke er blevet optaget på uddannelse. Opgave omkring optagelse er nu flyttet over til arbejdsgiver og er primært forklaring på, at skolen ikke har modtaget klager.

Er der nogen fra praksis, der har modtaget elevklager?

Frafald:

Social & SundhedsSkolen, Herning arbejder med frafaldsforebyggelse hos alle elever. Der arbejdes med mange tiltag, herunder kontaktlærertid, der er ansat elevcoach, sundhedscoach, studievejledere mm. Frafaldet på skolen er lavere end landsgennemsnittet. Statistikken for frafald i 2016 er først tilgængelig i april 2017, så de tal der findes nuværende er fra 2015. I 2015 har adspurgte været elever, der går på uddannelse før EUD reformen, og da der er sket mange ændringer i uddannelserne siden, er tallene fra 2015 ikke retvisende for den aktuelle situation.

Nedenstående tabel viser det samlede tal for trin 1 og trin 2 (det hører til undtagelsen, at man kan se dem hver for sig, da begge er CØSA 2004) fra 2013 frem til 2015. 'Hele landet' er tallene for samtlige elever på uddannelsen i landet, ikke på alle erhvervsuddannelser.

Status 3 måneder efter tilgang	2013	2014	2015
Social & SundhedsSkolen, Herning	11,1%	11,7%	10,4%
Hele landet	14,5%	14,5%	14,6%

Nedenstående er kun de seneste tal for 2015 men opdelt på trin 1 og trin 2:

Status 3 måneder efter tilgang	Speciale	Afbrud u. omvalg
Social- og sundhedsuddannelsen	Assistent	4,6%
	Hjælper	12,2%

Bilag 1: link til handleplan for øget gennemførelse: <http://www.sosuherning.dk/om-skolen/kvalitet-og-udvikling/kvalitet/>

Drøftelse:

Behovet for arbejdskraft

Udviklingen viser, at der i fremtiden vil blive mangle på arbejdskraft, hvis der ikke handles. Herning Kommune arbejder af samme årsag med fastholdelse og rekruttering.

Ansøgere og optagelse

Punktet er løbende drøftet – det nævnes kort at man som udgangspunkt ikke kan tage en ny videregående heltidsuddannelse på samme niveau som den, man allerede har. Derfor er man altid berettiget til at tage en erhvervsuddannelse. Læs mere:

<https://www.ug.dk/videregaaendeuddannelse/begraensning-af-dobbeltuddannelse>

Klager

Det vides at elev har indgivet klage over praktiksted i Holstebro, klagen er sendt til skolens bestyrelse og derfor afventer LUU-SOSU. LUU-SOSU vil behandle klagen når den modtages. Derudover er der ingen klager.

En selvejede institution er trådt ud af drift-overenskomsten med Lemvig Kommune. Institutionen er hidtil anvendt som praktikplads, og de har forsat uddannet praktikvejledere, så de kan uddanne social- og sundhedsassistentelever i deres psykiatriske praktik. Udtrædelsen betyder også at institutionen ikke længere er under Lemvigs koncerngodkendelse. – Rhina vil undersøge mulighederne for, at praktikstedet forsat kan være praktiksted, herefter drøftes punktet på næste møde.

Frafald

Orientering tages til efterretning.

Konklusion:

I henhold til institutionen i Lemvig Kommune vil Rhina undersøge nærmere mht. institutionens muligheder for at fortsætte som praktikplads.

LUU-SOSU kan behandle klagen, når den overdrages til LUU-SOSU.

Punkt 6

Hvorvidt må skolen udforme en udtalelse på den enkelte grundforløbselev, hvis eleven selv beder om det? (Opfølgingspunkt fra sidst)

Sagsfremstilling:

For at kvalificere ansættelse af GF2 elever har der fra arbejdsgiver været et ønske om, at skolen udformer en udtalelse vedrørende den enkelte elev. Der er flere problematikker i dette ønske, bl.a. at eleverne søger ansættelse som hovedforløbselev flere måneder før, de er færdige med grundforløbet. Dette betyder, at eleverne blot cirka er halvvejes i deres uddannelse, og der ses ofte en positiv udvikling hos eleverne i den sidste del af uddannelsen. Desuden må skolen ikke udtale sig personligt omkring eleverne til andre. Derfor er det et forslag, at skolen kan udarbejde en midtvejsevaluering omhandlende det faglige kompetencer hos den enkelte elev. *Hvad vil LUU anbefale?*

Drøftelse:

Fordele og ulemper ved en midtvejsevaluering drøftes – Hvordan vil ansættende myndighed tolke det, hvis elev undlader at medsende midtvejsevaluering velvidne eleven har fået én? Hvor valid er midtvejsevalueringen idet den udformes efter 10 uger?

Til gengæld kan det være en mulighed at elev og kontaktlærer bruger elevens 'personlige uddannelsesplan' som refleksionsværktøj, hvor eleven forholder sig til egen uddannelsesretning og kompetencer. På den måde øver eleven sig også i at gøre tanker om selv sig i forhold til faget samt egen motivation mv. Disse overvejelser er godt givet ud i forhold til videre rekrutteringsløb hos ansættende myndighed. – AVI vil undersøge om nævnte kan praktiseres.

Konklusion:

AVI vil undersøge mulighederne for videreudvikling af elevens 'personlige uddannelsesplan', og punktet tages med til næste møde.

Punkt 7

Drøftelse af antal optag for 2018 på social- og sundhedshjælper- og assistentuddannelsen
(Pkt. 6 fra sidste møde)

Sagsfremstilling:

Der skal i 2017 uddannes 230 social- og sundhedsassistentelever fordelt over 4 optag, antallet af optag er valgt for at kunne få alle elever igennem uddannelsen, da der maksimum er plads til 63 elever i hospitalspraktikken. Hospitalspraktikken er 12 uger, og her kan der være 4 hold elever i praktik på ét år. Desuden skal ferie placeres uden for praktikperioden.

Der er 3 hold på Holstebroafdelingen og 5 hold på skolen i Herning, som er fordelt ud fra befolkningsfordeling i kommunerne.

Det har ikke været muligt at uddannelsen er synkroniseret på regionalt plan, da der er arbejdet med forskellige principper for, hvordan der placeres ferie i forhold til praktikkerne ud fra forskellige ønsker fra arbejdsgiverne. Desuden er der store udfordringer med at få parametre til at gå op i forhold til 18 ugers psykiatrisk praktik, overlap i psykiatrisk praktik og hospitalspraktik, samt det at få alle dimensionerede elever igennem uddannelsen. Disse parametre kan ikke passe i forhold til at få dem alle til at gå op.

Social & SundhedsSkolen, Herning har arbejdet ud fra princippet med, at der er 16 uger i psykiatrisk praktik, når ferie er fratrukket, og 12 uger i hospitalspraktik. Når ferie fratrækkes i bestemte praktikker får de indflydelse på udformning af skole-praktikplanen for det enkelte hold. Social & SundhedsSkolen, Herning har planlagt skole-praktikplaner for resten af året.

Der ønskes på LUU mødet at det drøftes hvordan optag skal se ud for 2018, derfor vil skolen høre hvilke muligheder LUU kan se, herunder drøftelse af principper for hvor lange praktikker skal være fratrukket ferie. - Der dannes et overblik på mødet vha. flowdiagram udarbejdet for 2017, hvor betydninger for principper kan vises og drøftes.

Der er dimensioneret med ca. 120 social- og sundhedshjælperelever i 2017 fordelt med 3 hold i Herning og 2 hold i Holstebro, med opstart i januar og august for at følge grundforløb 2. Der er i 2018 planlagt med opstart februar og august, så det passer med, hvornår grundforløbseleverne afslutter.

Der drøftes på LUU hvordan optag kan se ud for 2018. Der har på optaget i januar været store udfordringer med at ansætte nok elever til holdet i Herning.

Bilag 2: Pkt_7_flowdiagram ass. Uddannelsesforløb 2017

Drøftelse:

AVI fremlægger flowdiagram for uddannelsesforløb 2017 for social- og sundhedsassistentuddannelsen. Som nævnt i sagsfremstilling er der flere kriterier og principper, som skal tages hensyn til. Antal optag i henholdsvis Herning og Holstebro er fordelt ud fra demografi og befolkningsantal.

Ferieperioderne er jævnt fordelt i forhold til uddannelsens heldhed og ferien er planlagt hensigtsmæssig i forhold til ferieloven. Endvidere opfyldes kriteriet for mindst mulig praktik-overlap samt øvrige kriterier og principper. Derfor er der enighed om flowdiagrammet 2017, og det besluttet at, AVI laver oplæg til flowdiagram 2018 ud fra ovenstående principper. LUU-SOSU vil efter en periode evaluere på om planen i praksis fungerer.

Konklusion:

AVI arbejder videre med ovenstående principper og laver oplæg til flowdiagram 2018.

Punkt 8

Internationalisering

(Pkt. 11 fra sidste møde)

Sagsfremstilling:

Social & SundhedsSkolen, Herning er i gang med at udarbejde materiale i forhold til visioner og strategier for internationaliseringsarbejdet, og vil i den forbindelse gerne høre LUU, hvilke tanker de gør sig i forhold til, at elever kommer i praktik i udlandet?

I forhold til arbejdet omkring at beskrive procedure for elever i udlandspraktik for arbejdsgivere er der nedsat en arbejdsgruppe bestående af skolens internationaliseringskoordinator, uddannelseskonsulent fra Region Midtjylland og for Ikast/Brandeborg Kommune. Gruppen har haft ét møde.

Drøftelse:

Skolen er i gang at udarbejde konkret materiale til internationaliseringsområdet, derfor tages punktet på igen, når materialet er udarbejdet.

Konklusion:

Internationalisering bliver et punkt til dagsorden, når der materialet er færdig.

Punkt 9

Hvordan er det gået med opstart af de nye social- og sundhedsassistent- og hjælperuddannelsen (Pkt. 13 fra sidste møde)

Sagsfremstilling:

Den nye social- og sundhedshjælperuddannelse og den nye social og sundhedsassistentuddannelse er i gang med de første hold, og det har været en god opstart for uddannelserne. Der er startet hold i både Holstebro og Herning, hvor der i starten af uddannelsen har været fokus på fagprofil for de nye uddannelser, så eleverne får en god fornemmelse af den faglighed, de skal tilegne sig under deres uddannelse. Skolen arbejder fortsat på højtryk med udvikling af uddannelserne, da den detaljerede udvikling af hvert enkelt skoleperiode udvikles løbende.

På social- og sundhedsassistentuddannelsen er der mange forskellige elevtyper, der skal have forskellige afkortninger, og det medfører at mange af eleverne, der er ansat på februar-optaget, først begynder deres uddannelse efter sommerferien. Dermed viser det sig, at ansættende myndighed ansætter andre elevtyper end forventet. Der er ansat næsten 25 procent EUV 2 elever med anden uddannelse end social- og sundhedshjælper, hvilket betyder at de afkortninger, der har været ilagt modellen for skolepraktikplanerne ikke tager højde for denne elevtype. Derfor er der fra maj-optaget lavet ny model for skolepraktikplaner, som griber afkortningen for denne elevtype samt EUV 2 elever med social- og sundhedshjælperuddannelsen. Nævnte betyder, at der både vil være afkortning i begyndelsen og afslutningen af uddannelsen. Social & SundhedsSkolen, Herning har inviteret uddannelseskonsulenter ind til møde omkring hvordan praktikken bedst håndteres i forhold til dette, når elever ikke afslutter deres uddannelsen på samme tidspunkt, og derfor hellere ikke kommer i praktik på samme tidspunkt. Dette vedrører den somatiske praktik både på sygehus og i kommunerne. Praktikstederne skal finde ud af, hvordan de vil håndtere det.

Social & SundhedsSkolen, Herning arbejder med et projekt på den nye social- og sundhedsassistentuddannelse der hedder 'signaturplakaten'. Projektet handler om, at elever i deres første og anden praktik i det nære sundhedsvæsen laver en plakat, som skal følge eleven. Plakaten præsenterer eleven samt opgaver der er arbejdet med inde på skolen. Desuden er alle praktikmål skrevet på plakaten. Der er koblet QR koder på, som linker til opgaver og skriftet omkring hverdagslivsbegrebet. Plakaten skal gerne blive et dialogredskab i praktikken og skabe sammenhæng i elevernes læring på tværs af skole og praktik. Praktikken er informeret omkring plakaten, og har taget godt imod projektet.

Der har på skolen været udfordringer med bøger til de nye uddannelser, da der endnu ikke er udgivet nye bøger. De nuværende bøger passer med overskrifter til de tidligere fag på tidligere uddannelse. Derfor vil eleverne på social- og sundhedsassistentuddannelsen have materiale fra bøger, der er udviklet til tidligere social- og sundhedshjælperuddannelse og social- og sundhedsassistentuddannelse. Der er vægtet, at der fra begyndelsen af uddannelsen tydeliggøres, hvilken profil som den nye uddannelse tegner. Det forventes at der udgives nye bøger sidst på året.

Anbefalinger fra LUU arbejdsgruppen omkring de nye uddannelser er inddraget i udvikling sammen med skolens undervisere.

Skolen er godt i gang med at planlægge det konkrete indhold for maj meritholdet.

Bilag 3: Pkt_9_model for skolepraktikplan 2017

Drøftelse:

Det vurderes at opstarten er gået godt, hvilket også skyldes det gode forarbejde arbejdsgruppen af LUU-SOSU har bidraget med.

I bilag 3, figur for EUV2 vil flere elever afslutte sidste praktikperiode før de ordinære elever, og derfor påbegynder de også sidste skoleperiode tidligere og uddannelsen afsluttes løbende. Det vil give mere administrativt arbejde både hos arbejdsgiver og skolen. Derfor besluttet det at uddannelseskonsulenterne drøfter, hvad der kan gøres anderledes ved optag i 2018, hvorefter det fremlægges for LUU-SOSU.

Merit og afkortelser er en skal-opgave og en konsekvens af EUD reformen, derfor kan skolen ikke ændre i disse regler.

Konklusion:

Det besluttes at uddannelseskonsulenterne undersøger muligheder for forbedring i forhold til at forenkle arbejdet ved sidste praktikperiode, hvorefter det fremlægges for LUU-SOSU.

Punkt 10**EUX-velfærd, skal der nedsættes en arbejdsgruppe?****- Formål med arbejdsgruppen**

(Pkt. 13 fra sidste møde)

Sagsfremstilling:

De første social- og sundhedsassistentelever der tager uddannelsen med EUX, starter på hovedforløbet til august 2017 hvis de får en uddannelsesaftale. Disse elever får deres eget uddannelsesforløb, også i forhold til krav der vedrører EUX delen. Det betyder bl.a. at eleverne skiftevis er et halvt år i skole og derefter et halvt år i praktik - EUX hovedforløbet indebærer 4 skoleperioder og 3 praktikperioder. – Starter med et halvt års skoleforløb. Der er nuværende 8 elever på GF2 sosu EUX i Holstebro og 8 elever i Herning. Det er nødvendigt at sammenlægge holdene, men det er uvist om holdet startes i Herning eller Holstebro.

Skal der nedsættes en arbejdsgruppe af LUU i forhold til at arbejde med sammenhæng i uddannelsen på tværs af skole og praktik?

Drøftelse:

Der er enighed om at nedsætte en arbejdsgruppe, som arbejder med sammenhæng i uddannelsen på tværs af skole og praktik for eux-elever.

Interessen for EUX-Velfærd hos Kommune og Region er stor, og flere søger eux-elever til hovedforløbet med opstart til august 2017.

GT fortæller kort om projektet "signaturplakaten" Det er elever på hold ass. 1701, som er involveret. Eleverne har en individuel fysisk plakat, som bl.a. indeholder fagmål med tilhørende læringsaktiviteter, praktikmål, QR koder med reference til beskrivelse af elevens opgaver/elevens materiale, bogen "hverdagslivet" samt en kort beskrivelse af hvem plakaten tilhører. Det er elevens læring, som er i fokus. Nuværende har projektet kørt i 5 uger, og eleverne er glade for plakaten. – Projektet foregår i den kommunale praktik.

Konklusion:

Orientering tages til efterretning.

Punkt 11**Evt.**

Der er forslag til at Social & SundhedsSkolen, Herning udbyder Akademiuddannelse i Demens – Idéen tages med videre.

FOA efterspørger oversigt over afslutningsdatoer på social- og sundhedsuddannelserne.

EUX:

Grundforløb 1 med eux er både for PA og SOSU. Grundforløb 2 eux har ét grundforløb for SOSU og ét grundforløb for PA.

Punkt 12

Punkter til næste møde

Drøftelse:

- Internationalisering (såfremt materialet er færdig)
- Rekruttering (herunder elevens personlige uddannelsesplan)
- Muligheder for bevaring af praktikpladsen i Lemvig Kommune
- Evt. Skills 2018
- Evt. behandling af klage

Punkt 13

Evaluering af mødet

Konklusion:

Godt møde.

Næste møde er den 13. juni 2017