

<b>Referat for møde i LUU, SOSU-området</b>	
<b>Dato:</b>	Tirsdag den 13. juni 2017 Kl. 9:00 – 12:00, Mødelokale 1, Social & SundhedsSkolen, Herning
<b>Deltagere:</b>	<p><u>Medlemmer:</u>            Suppleant for formand, Jens Klaris, FOA (JK)            Næstformand, Lis Bukholt, Herning Kommune (LB)            Grethe Madsen, FOA Herning (GM)            Gitte Kjær Nielsen, Region Midtjylland (GKN)            Tanja Nielsen, FOA Holstebro (TN)            Betina Funder, Region Midtjylland (BJF)            Steen Møller Nielsen, Holstebro Kommune (SMN)</p> <p><u>Tilforordnede:</u>            Anne Mette Vind, Social &amp; SundhedsSkolen (AVI)            Rhina Høj Eriksen, Social &amp; SundhedsSkolen (RHE)            Grethe Thing, Social &amp; SundhedsSkolen (GT)            Anne Kirsten Nielsen, Social &amp; SundhedsSkolen (AKN)            Martin Halbo Hansen, Social &amp; SundhedsSkolen, Herning (MHH) – pkt. 9</p>
<b>Afbud:</b>	Formand, Susanne Andersen, FOA Herning (SA) Anne K. Bøge Petersen, FOA Holstebro (AP)
<b>Mødeleder:</b>	Lis Bukholt
<b>Referent:</b>	Mette Martinussen

#### **Punkt 1**

**Godkendelse af dagsorden – herunder punkter til eventuelt v/ Lis**

**Beslutning:**

Der er ingen punkter eventuelt, og herefter er dagsordenen godkendt.

#### **Punkt 2**

**Godkendelse af referat fra mødet den 10. marts 2017**

**Beslutning:**

Der er ingen bemærkninger, og referatet fra den 10. marts er godkendt.

### Punkt 3

#### Drøftelse af skolens aktuelle uddannelser og aktiviteter

- På Social & SundhedsSkolen, Herning kan det nu mærkes, at det er ændret i dimensioneringen og der er færre social- og sundhedshjælperelever. I 2014 blev der startet 400 elever, og I 2017 skal der startes 120 elever. Dette mål nås højst sandsynlig ikke pga. manglende rekruttering til uddannelsen.
- Ved optaget i januar 2017 for social- og sundhedshjælperelever var der et meget lille hold på 11 elever, der startede i Herning og pga. frafald er holdet fra 3. skoleperiode slået sammen med holdet i Holstebro, hvor der er et fuldt hold. På optaget til august ser det ud til, at der både starter et hold i Holstebro og Herning.
- På social- og sundhedsassistentuddannelsen er der god søgning. Opstart med uddannelsen er gået godt, og der er stadig meget der skal arbejdes med, da vi først er igennem hele uddannelsen anno 2019.
- I forbindelse med optag på GF1 og GF2 til august kommer der løbende ansøgninger. Der bliver et GF1 hold i både Holstebro og Herning. Det er lidt uvist hvor mange GF2 SOSU hold der bliver, da der stadig kommer ansøgninger.

#### Drøftelse:

Det faldende antal ansøger til social- og sundhedshjælperuddannelsen gælder også landets øvrige SOSU-Skoler. Tendens er, at eleverne i stedet vælger social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Det samfundsmæssige perspektiv er lidt paradoksalt – På grund af borgerens kompleksitet efterspørges social- og sundhedsassistenterne i højere grad, men samfundet er fortsat afhængige af social- og sundhedshjælperne. Mødedeltagerne drøfter paradokset, rekruttering, fremtidens efterspørgsel, uaglært/faglært.

Fra januar 2017 er social- og sundhedshjælper- og assistentuddannelsen to separate uddannelser, hvilket også betyder at eleverne samtidig kan søge elevplads/uddannelsesaftale til begge uddannelser og ved flere steder. Det er elevernes frie valg og udfordringen med at ansøger/eleven opsiger sin indgået uddannelsesaftale som social- og sundhedshjælper til fordel for social- og sundhedsassistent er svær at modarbejde. Dog kan koordinering af ansættelserne være en mulighed. Anden relevant mulighed er at tale social- og sundhedshjælperuddannelsen op. Hertil vil det både være Kommune, Skole, fagforening, den enkelte medarbejder, den almen borger osv. der er med til at tale uddannelsen op/ned.

#### Beslutning:

Orientering tages til efterretning.

### Punkt 4

#### Orientering fra:

- **Det faglige udvalg (PASS) v/ formand**
  - Invitation til dialogmøde fra PASS (se bilag 1)
- **Formand / Næstformand**

#### Drøftelse:

AVI deltager i dialogmødet ved PASS og vil viderebringe viden til LUU-SOSU.

I forhold til punktet omk. EUX, er det nuværende ikke muligt at byde ind med erfaringer for hovedforløbsdelen. Det første eux-hovedforløbs hold påbegynder august 2017. Der er få erfaringer med at søsætte EUX på grundforløb 1 og 2.

Udover Social & SundhedsSkolen, Herning har SOSU Øst (Århus/Silkeborg), SOSU Aalborg og SOSU fvh eux på hovedforløb til august 2017.

Andre mulige emner til dagsorden kan være; drøftelse af social- og sundhedshjælperuddannelsen kontra social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Andet nyt fra PASS kan nævnes mindre ændringer i bekendtgørelsen for social- og sundhedsassistentuddannelsen – ændringer der gør tingene lidt nemmere.

**Konklusion:**

AVI deltager den 11. september til dialogmødet ved PASS.

**Punkt 5**

**Orientering fra skolen og bestyrelsen**

**Sagsfremstilling:**

Ny ledelsesstruktur:

På Social & SundhedsSkolen, Herning har ledelsen arbejdet med ny ledelsesstruktur. Man tror på, at det vil være med til, at skolen bedre kan gribe de opgaver og udfordringer an, som fremtiden bringer. I stedet for 3 kerneområder er der blevet etableret 3 afdelinger (se bilag 2).

Desuden er der i ledelsesgruppen blevet reduceret med 2 ledere. Begrebet *kreativitet* er det, der skal være driver for medarbejderens arbejde, da det vil give flere muligheder for fleksibilitet i organisationen. Samtidig vil skolen kunne nå målene for 2020 strategi.

Bilag 2: Ny organisering

DM i Skills:

Da det er Herning Kommune, der af Buisness Region MidtVest er blevet bedt om at være værts kommune, får Social & SundhedsSkolen, Herning en del opgaver i forbindelse med afholdelse af DM i Skills i 2018. Arbejdet er gået i gang efter afslutning på DM i Skills 2017. Skolen har et samarbejde med Danske SOSU skoler og de lokale erhvervsskoler. Danske SOSU skoler arbejder sammen med Skills Danmark og PASS. Erhvervsskolerne arbejder sammen med Herning Kommune, og der har netop været et møde. Skolen vil i forbindelse med DM i Skills bl.a. skulle stå for 'mærk og føl standene' samt sosu-scenen. Derudover har skolen bestemt, at de vil have deres egen stand for at kunne gøre opmærksom på de andre uddannelser, skolens udbyder, herunder; GF1, GF2, EUC og social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Læs mere om DM i Skills her: <https://skillsdenmark.dk/dm-i-skills/>

Bilag 3: møde med Herning Kommune\_Skills

Signaturplakaten:

Der er på social- og sundhedsassistentuddannelsen arbejdet med et projekt, hvor eleverne har arbejdet med en signaturplakat, som de har haft med ud i deres første praktik. I forarbejdet omkring projektet er der taget godt imod dette hos arbejdsgiverne og praktikvejledere.

EUX:

På social- og sundhedsassistentuddannelsen bliver der ét lille hold eux-sosu med opstart til august. Holdet starter i Holstebro afdelingen, da det var her, der var flest GF2 EUX elever. Undervisning i EUX fag bliver varetaget af UCH, som har mange erfaringer med EUX forløb fra andre uddannelser. Skolen håber på, at der til næste år kan påbegyndes EUX hold på begge matrikler på social- og sundhedsassistentuddannelsen.

**Drøftelse:**

**Ny ledelsesstruktur**

AVI Orienterer om ny organisationsstruktur. Det overordnet formålet er bl.a. at blive mere proaktiv, mere fleksibel ved beslutningstagning, mere kreativ og bedre kommunikation.

I forhold til kommunikation og mødestruktur mellem Kommune og skole vil det fortsætte som hidtil, hvor chefer mødes med chefer osv.

Mødedeltagerne vil gerne have større indsigt i, hvordan skolens interesser er tænkt ind i den nye organisering?

Hvad kommer det til at betyde for samarbejdet?

AVI vil senere på året fremlægge en interessant-analyse.

### **DM i skills**

Erhvervsskolerne ansætter en fælles koordinator pr. 1. august, som skal koordinere med Herning Kommune. Desuden har skolens udvalgt en intern koordinator, der i efteråret hovedsageligt vil arbejde med skills

AVI skal snarest til møde omk. DM i skills med Danske SOSU skoler hvor hun muligvis kan få mere af vide om arbejdsopgaver til FOA og uddannelseskonsulenterne, desuden vil skolens rolle blive præciseret.

I forhold til de nuværende skitser over MCH og DM i Skills, ser det ud til, at der i år bliver mere plads til tilskuerne. Endvidere er skolen ved at undersøge muligheden for at købe en 'selvstændig' standplads, hvor skolen kan og må promovere alle skolens uddannelser. Derudover har Herning Kommune udarbejdet undervisningsmateriale til folke- og efterskoler.

### **Signaturplakaten**

GT orienterer om signaturplakaten – som er et projekt støttet af UVM, og er et led i evalueringen af eud-reformen. Social- og sundhedsassistentelever startet i februar 2017 er den udvalgte elevgruppe.

Signaturplakaten er en fysisk plakat, eleverne har med i den kommunale praktik. Formålet er at forbedre koblingen mellem skole og praktik. UVM støtter projektet indtil august 2017 – herefter vil skolen vurdere, om de vælger at arbejde videre med signaturplakaten. Skolen vil lave opfølgning ved at spørge eleverne samt besøge praktikvejlederne

Det må nævnes at praktikmålene og praktikaktiviteterne er vigtigst.

### **Eux**

Er drøftet tidligere.

### **Konklusion:**

Orientering tages til efterretning, og der vil senere på året komme et oplæg fra skolens side med hensyn til en interessant-analyse i forhold til ny organisering.

## **Punkt 6**

### **Tema fra årshjulet: Kvalitet og udvikling**

**Sagsfremstilling:** Kvalitet i uddannelserne er beskrevet af PASS som:

1. Uddannelserne skal møde kompetencebehovene på arbejdsmarkedet
2. Uddannelserne skal tilrettelægges, så de er praksisnære
3. Uddannelserne skal være fleksible
4. Uddannelsernes faglige niveau skal være højt
5. Uddannelserne skal være tilgængelige
6. Uddannelserne skal give formelle kompetencer
7. Information om uddannelserne skal være let tilgængelig, og uddannelserne skal have en enkel administration

Materiale omkring kvalitet i uddannelserne er fra 2013 og EUD reformen samt nye uddannelser med opstart i 2017, har medvirket til, at der har været og er mange forandringer i uddannelserne. Der er derfor arbejdet meget med uddannelserne på skolerne og i praktikkerne. Herunder er der automatisk blevet arbejdet meget med kvalitet i uddannelserne, da alle har haft de bedste intentioner om at udarbejde en uddannelse med kvalitet. I forbindelse med de nye uddannelser arbejdes der fortsat med kvalitet i uddannelsen og der arbejdes også på det i forbindelse med workshops, der er faciliteret af PASS. Hvad tænker LUU, der skal være særlig fokus på?

Bilag vedr. Kvalitet i uddannelserne: <http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-udvalg/Lokale-uddannelsesudvalg/Inspiration>

Bilag Rapport fra PASS om kvalitet i uddannelserne: <http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/Publikationer/Fra-PASS>

**Drøftelse:**

Mødedeltagerne drøfter de syv mål beskrevet af PASS – kvalitet i uddannelserne.

Punkt 7 er i opstartsfasen af nye uddannelser kompliceret og kræver meget arbejde. Foruden dette er der enighed om, at målene er sigende og netop støtter op om de nye social- og sundhedsuddannelser.

**Konklusion:**

Der er enighed om, at de syv opstillet mål alle er gode og relevante.

**Punkt 7**

**Tema fra årshjulet: Udviklingsredegørelse til PASS**

**Sagsfremstilling:** PASS skal hvert år indsende en udviklingsredegørelse til Undervisningsministeriet. Udviklingsredegørelsen indeholder en kort beskrivelse af udviklingen på uddannelsens området. Redegørelsen indeholder også en overordnet beskrivelse af, hvad PASS agter at ændre ved uddannelsen i det kommende år.

PASS beder hvert år de lokale uddannelsesudvalg om at bidrage med deres iagttagelser af uddannelsens situation og beskrive evt. behov for ændringer.

Der er af PASS udarbejdet skema til udviklingsredegørelse på både social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen. Skemaerne arbejdes der med på mødet.

Bilag 4: Udviklingsredegørelse for social- og sundhedshjælperuddannelsen 2017

Bilag 5: Udviklingsredegørelse for social- og sundhedsassistentuddannelsen 2017

**Drøftelse:**

Det konkluderes at PASS på forhånd har udfyldt store dele af indberetningen. De oplyste måltal er fra 2015 – altså før eud-reformen. Derfor er der ingen kommentar til bilag 4.

Ligeså kan ovenstående kommenteres til bilag 5.

LUU-SOSU ønsker at lave en anmærkning om, at det netop er forældet tal, der er oplyst. Ved en velbegrundet vurdering af bilagene vil det være nødvendigt med nyere måltal.

Dimensioneringen drøftes og LUU-SOSU vil indgive bemærkning om, at den kommende dimensionering ikke bør blive lavere.

**Konklusion:**

Det besluttet at AVI laver det endelige skriv til PASS.

## Punkt 8

### Tema fra kvalitetshjulet: Handlingsplan for øget gennemførelse og elevtrivselsundersøgelse (ETU)

#### Sagsfremstilling:

Social & SundhedsSkolen, Herning arbejder systematisk med at sikre kvaliteten i uddannelserne. Der følges løbende op på strategi og planer, og skolen foretager løbende informationsindsamling og årlige evalueringer på baggrund af udviklingen i elev- og virksomhedstilfredshed samt gennemførelsesfrekvenser.

Skolen analyserer årligt frafald og gennemførelse med henblik på at se, hvad der skal til for at sikre en høj gennemførelse. Vi deler resultaterne med arbejdsgiverne, så vi i fællesskab kan spotte udsatte elevgrupper og samarbejde om at fastholde dem. Skolen har også fokus på elevernes faglige præstationer. Vi mener, det ikke blot er nødvendigt at hæve gennemsnitskaraktererne men også at sikre, at alle skolens elever oplever, at uddannelsen gør dem dygtigere - såvel de højest- som de lavest præsterende. Skolens planer for arbejdet med gennemførelse udmøntes årligt i handlingsplanen for øget gennemførelse.

Bilag 6: Handlingsplan for øget gennemførelse: <http://www.sosuherning.dk/media/1743/handlingsplan-for-oeget-gennemfoerelse-2017.pdf>

Bilag 7: ETU 2016: <http://www.sosuherning.dk/media/1285/rapport-for-social-og-sundhedsskolen-herning-sosu-id-45.pdf>

#### Drøftelse:

LUU-SOSU finder skolens arbejde omkring 'øget gennemførelse' relevant.

Ved netop denne opgørelse drøftes validiteten af tallene, da adspurgte er startet før eud-reformen.

I 2018 vil opgørelserne være mere sigende og brugbare.

Med hensyn til ETU (Elev trivsel undersøgelse) er der generelt forbedring fra 2015 til 2016. Fokusområdet 'feedback' er eksempelvis forbedret, hvilket viser at indsatsene har haft effekt.

#### Konklusion:

Orientering tages til efterretning.

## Punkt 9

### Rekruttering v/ MHH

(Pkt. 4 og 6 fra sidste møde)

#### Sagsfremstilling:

Rekrutteringsenheden deltager på mødet og fortæller om deres indsatser.

Vedr. elevernes personlige uddannelsesplan er der mange udfordringer i at udlevere data. Skolen har drøftet, om det i virkeligheden ikke er elevens ansøgning om elevplads, der skal arbejdes med fra skolen side?

#### Drøftelse:

MHH orienterer om rekrutteringsarbejdet.

Rekrutteringsenheden består af, afdelingsleder for grundforløb og PA, to undervisere og en studievejleder. Formålet er at gøre opmærksom på skolens uddannelser i de seks kommuner med henblik på rekruttering, både på det individuelle niveau, generelt på div. skoler, UU-vejledere, jobcentre mv.

Der er stor interesse i at få besøg af rekrutteringsenheden.

Overordnet arbejdes der med fire kategorier/målgrupper:

- 1) 5,6 og 7 klasse
- 2) Overbygning, + efterskoler (fx 75% af 10 klasser i RKSJ går på efterskole og 50% af dem bor i RKSJ)
- 3) Personer, som har været i gang med en uddannelse eller lige har sluppet en uddannelse (ca. de 23 årige)
- 4) Ledige, borger som ønsker jobskifte og større arbejdspladser der lukker ned. (+ 25 år)

Ved nævnte tænkes der også på flygtninge/indvandre.

Rekrutteringsenheden har etableret kontakt til UU-vejledere. Et generelt billede af nutidens ungdomskultur er, at flere unge prøver 2-3 uddannelser før de gør uddannelsen færdig. Og eleverne laver overraskende skift fx fra mekaniker til social- og sundhedsområdet.

Det er vanskeligt at få en pejling af, hvad der netop fungerer af rekrutteringsenhedens arbejde. Men gevinsten ved indsatsen er bl.a. blevet bekræftet ved at undervisere/vejledere siger "godt du kom, for det vidste vi ikke noget om".

Den nuværende struktur for grundforløb:

Grundforløb 1 – er for elever der netop eller inden for de sidste 14. mdr. har afsluttet folkeskolen.

Forløbets varighed er 20 uger.

Efterfølgende kan eleven vælge: GF2 PA, GF2 SOSU (hjælper eller assistent) Varighed for forløbet er 20 uger.

Skolen skal holde sig til de 20 uger, hverken mere eller mindre er tilladt. Og strukturen for grundforløb 2 er fastlagt, hvilket begrænser mulighederne for 'snuse-praktik'.

Kommentar:

Der er mange som tager gymnasiet med den begrundelse, at de er i tvivl om deres videre uddannelsesforløb, og derved behøver de først at tage stilling til uddannelsesvalg efter 2-3 år. Hvorimod GF1 eleverne har valgt sin uddannelse tidligt.

Der er forslag til at lave en temadag for uddannelseskonsulenter og uddannet social- og sundhedshjælper-, og assistenter (dem som arbejder på gulvet). De er også en relevant målgruppe, når social- og sundhedshjælperuddannelsen skal tales op.

#### **Konklusion:**

Orienterings tages til efterretning.

#### **Punkt 10**

#### **Muligheder for at bevare praktikplads i Lemvig Kommune v/Rhina**

(Pkt. 5 fra sidste møde)

#### **Drøftelse:**

Det omtalte praktiksted ønsker på nuværende tidspunkt ikke at lave uddannelsesaftaler Til gengæld er det muligt at benytte praktikstedet som udstationering, hvilket betyder, de stiller sig til rådighed som praktiksted. - Stedet har uddannet praktikvejledere.

Det vil være op til den enkelte arbejdsgiver, om de ønsker at benytte praktikstedet, og desuden skal arbejdsgiver selv lave aftale med praktikstedet. Skolen vil gerne være behjælpelig med at etablere kontakten.

Det må nævnes at praktikstedet er inden for psykiatri-området.

Desuden har Ringkøbing-Skjern budt ind med en ny praktikplads på psykiatri-området.

#### **Konklusion:**

Orientering tages til efterretning.

## Punkt 11

### Optag 2018 SSA

#### Sagsfremstilling:

LUU har bedt skolen om at arbejde med optag på social- og sundhedsassistentuddannelsen for 2018. Der har været nedsat en arbejdsgruppe og skolen har mødtes med uddannelseskonsulenter fra alle kommuner og fra Region Midt. Der er lavet et forslag til, hvordan optaget kan se ud med 4 optag årligt. Erfaringer fra arbejdet med optaget i 2017 viste, at det har stor betydning hvilke principper man ligger ned som ramme over uddannelsesforløbet. Uddannelsen er sat til at vare 48 uger på skole og 98 uger i praktik. Alle helligdage og ferie skal trækkes fra praktikken, og derfor vil der være parametre der har indflydelse på længden af praktikperioderne, når ferier og helligdage skal trækkes fra. Desuden har forskydninger i kalenderåret en betydning. Der er med optaget i 2018 arbejdet ud fra principper om at psykiatrisk praktik skal minimum være 15 uger og somatisk praktik på sygehys skal vare 11 uger, når ferie er fratrukket. Desuden skal somatisk kommunal praktik vare min. 18 uger (denne praktik blev kortere og kortere i tidligere planer)

I mellemtiden er SOSU Østjylland gået i gang med en plan om 3 optag årligt, med løbende optag hver 17. uge, hvor andre principper er lagt som ramme, herunder somatisk sygehus praktik på 10 uger og psykiatrisk praktik på 15 uger, hvor ferie ikke er fratrukket praktikkerne. Der giver ingen overlap i psykiatri, men betyder, der kommer 1/3 flere elever af gangen i psykiatrisk praktik. Desuden vil der blive hul fra GF til hovedforløb. Planen med tre optag er ret ny og den er ikke gennemtalte endnu.

På mødet vil AVI gennemgå de 2 flowplaner.

Hvad tænker LUU om henholdsvis 3 og 4 optag årligt? og hvad vil anbefaling være at skolen arbejder videre med?

Bilag 8: flowplan 4 optag se under v3

Bilag 9: flowplan 3 optag

#### Drøftelse:

Kommunernes uddannelseskonsulenter har med opfordring fra LUU-SOSU arbejdet med principper for flowplan 2018.

Model med 4 optag:

Der er få overlap, og faktisk ingen overlap i sygehuspraktikken. Ulempen er til gengæld at der er op til 5 ugers overlap i psykiatrien. Derimod er ferie ligeligt fordelt over alle praktikperioder.

Model med 3 optag:

Der vil ikke være tiltrækkelige psykiatri-praktikpladser – der vil være behov for 30% flere pladser. Der vil også være udfordring ved at få overgangen fra GF2 til hovedforløb til at hænge sammen – hvilket er afgørende for rekruttering. Fordelen er, at der kan uddannelses flere social- og sundhedsassistenter sammenlignet med 4 optag.

LUU-SOSU bakker op om modellen med 4 optag. – Der aftales nyt møde med Kommunernes uddannelseskonsulenter om videre arbejde herom.

I efteråret 2017 tages den endelige beslutning om antal optag for 2018 – Punkt til mødet den 24. november

#### Konklusion:

Punktet tages på til LUU-SOSU mødet den 24. november.



## Punkt 12

Evt.

### Orientering:

Herning Kommune vil sige et særligt 'tak' til skolen for samarbejdet i den forgående periode, hvor Herning Kommune har haft sygemeldt medarbejder.

## Punkt 13

### Punkter til næste møde

Mødet den 15. september:

- Temaer fra årshjulet: LUP. Sammenhæng skole- praktik, læringsaktiviteter, valgfag/specialefag, klager, GF2 SOSU.

Mødet den 24. november:

- Skolens interessent-analyse
- Antal optag 2018
- Temaer fra årshjulet

Alle er altid velkommen til at sende en mail, med ønsker om punkter til dagsorden.

## Punkt 14

### Evaluering af mødet

### Konklusion:

God mødeleder

*Næste møde er den 15. september 2017*