

<b>Referat for møde i LUA</b>	
<b>Dato:</b>	Mandag den 15. maj kl. 14.00 – 16.00 i mødelokale 1 på Social & Sundhedsskolen, Herning
<b>Deltagere:</b>	<p><u>Repræsentanter fra FOA:</u> Susanne Andersen, suppleant for formanden for LUA Tania Nielsen</p> <p><u>Repræsentanter fra 3F:</u> Ingen suppleant for Mette Thordahl</p> <p><u>Repræsentanter fra Kommuner:</u> Jørn Thomsen, Struer Kommune</p> <p><u>Repræsentant fra Hospitalsenhed Vest:</u> Ingen suppleant for Bettina Lund-Nielsen</p> <p><u>Repræsentanter fra skolen:</u> Anne Mette Vind Jane Abildskov Barenholdt</p>
<b>Afbud:</b>	<p>Erna Leth (Suppleant) Kim Henriksen, formand for LUA Mette Thordahl, 3F Dorthe Iversen, Ikast-Brande kommune Bettina Lund-Nielsen, Hospitalsenheden Vest</p>
<b>Mødeleder:</b>	Susanne Andersen
<b>Referent:</b>	Anne-Mette Vinstrup

## Punkt 1

### Godkendelse af dagsorden – herunder punkter til eventuelt v/ formand

#### Beslutning:

Dagsordenen er godkendt.

## Punkt 2

### Godkendelse af referat fra mødet den 9. december 2016

#### Beslutning:

Referatet er godkendt.

## Punkt 3

### Orientering om skolens aktuelle udbud og aktiviteter

#### - Herunder, Årshjulet: Katalog og udbud

#### Sagsfremstilling:

Der har været afholdt flere katalogkurser i foråret inden for social- og sundhedsområdet, samt specialområdet. Der er netop udbudt et katalog for efteråret og her håber Social & SundhedsSkolen, Herning, at mange kurser vil blive til noget.

Herudover har skolen haft flere rekvirerede forløb.

For Herning Kommune er der i gangsat et 2 årigt forløb omkring teamorganiseret hjemmepleje for 82 social- og sundhedsassistenter. Desuden er der nuværende et forløb for social- og sundhedshjælpere på 5 uger. For Holstebro Kommune kører nuværende 'Pas på dig selv og hinanden' med 22 hold a to dage. I efteråret er der nuværende planlagt et IGU forløb, der er et projekt som køres af Herning Kommune. Der er planlagt tre-dags kursus for 3 hold medarbejdere fra centralkøkkenerne i forbindelse med, at der skal etableres leve-bo miljø på plejecentrene. Med Ikast-Brande Kommune er der aftalt et forløb på 3 dage omkring hverdagsrehabilitering. Desuden er skolen i dialog med flere forskellige kommuner omkring kommende forløb.

Social & SundhedsSkolen, Herning har været en del af TUP15 projekt omkring relationelle kompetenceløft. Der har netop været afslutning af projektet, hvor der er afholdt et afrundingsseminar. Resultaterne fra projektet er samlet på en hjemmeside, så andre kan hente materialet og bruge det i forbindelse med undervisning.

#### Drøftelse:

De nævnte kurser i sagsfremstillingen blev drøftet. Der har været godt gang i katalogkurserne i foråret, dog har det været nødvendigt med aflysninger af enkelte kurser på grund af for få tilmeldte.

Kurserne for praktikvejledere for SOSU-elever, basis - har været fyldte med op til 30 deltagere.

Overbygningskurserne er blevet aflyst, da der ikke har været nok vejledere igennem på basismodulerne.

Derfor fortsætter basismodulerne i efteråret. Endvidere tilbydes bl.a. kurserne: Injektionsteknik, hvor undervisningen foregår ved FOA. Kurset Børn og Natur.

Skolen har fået henvendelser fra flere kommuner angående rekvirerede forløb og de private dagplejere, der ønsker at få medarbejdere på kurser i efteråret.

Der blev drøftet muligheden for at skolen, umiddelbart inden tilmeldingsdatoen for relevante kurser, sender en orientering om kurset til faste kontaktpersoner i kommunerne.

**Beslutning:** Link til resultatet fra TUP15 (Tværfaglig UdviklingsPenge til specielle kurser) projektet omkring relationelle kompetenceløft sendes med referatet: <http://www.veu-ostjylland.dk/shared/laeringsudbytte-ved-relationelle-kompetenceloeft.html>

#### Punkt 4

##### Årshjulet: Besvarelse til EPOS – estimat for AMU aktivitet og udviklingstendens

Sagsfremstilling:

EPOS udvalget skal hvert år i efteråret indsende en arbejdsmarkedspolitisk redegørelse til ministeriet. EPOS skal i redegørelsen vurdere og begrunde forventninger til aktivitetsudviklingen i AMU på grundlag af udviklingen på arbejdsmarkedet inden for EPOS' jobområder.

For at kvalificere udvalgets indmeldelse bruger EPOS de lokale uddannelsesudvalgs indmeldinger om, hvordan I lokalt ser behovene for AMU udvikle sig. Bidragene fra den lokale udvalg giver værdifuld viden og indsigt i den praksis, som AMU skal udfolde sig i, og bidrager til at sikre, at EPOS' indmeldinger bygger på et realistisk og grundigt grundlag.

EPOS vil derfor opfordre de lokale uddannelsesudvalg til at drøfte de emner, der fremgår af den vedlagte spørgeramme.

Skemaet udfyldes på mødet – se bilag: behovsindmelding

##### **Drøftelse:**

Det udleverede bilag: Estimat for AMU-aktiviteten på EPOS-området i 2018 blev gennemgået og drøftet.

##### **Beslutning:**

Det blev besluttet, at Anne Mette Vind udfylder skemaet og indsender det til EPOS. Kopi sendes med referatet.

#### Punkt 5

##### **Orientering fra:**

- **Formand**
- **Næstformand**
- **Skolen og bestyrelsen**

Sagsfremstilling:

##### **Orientering fra Skolen og bestyrelsen**

- Der er blevet arbejdet med nyt organisationsdiagram og ændret ledelsesstruktur på skolen. Se bilag: 'ny organisering'

- KompetenceCenteret afventer udmelding fra ekspertudvalget omkring udbud af AMU uddannelser, der skal komme svar ultimo maj.
- På Social & SundhedsSkolen, Herning er aktiviteten på uddannelserne svarende til det forventede for året.

**Drøftelse:**

Anne Mette Vind orienterede om skolens nye organisation.

I forbindelse med nedgang aktiviteterne i 2017 samt yderligere krav om besparelser, har det været nødvendigt med en nedskæring af medarbejderantallet. Samtidig er der også sket ændringer i ledelsen. Kirsten Schmidt og Rhina Høj Eriksen udtræder af ledelsen – og indtræder i nye jobfunktioner som uddannelseskonsulenter. Kirsten Schmidt har interne projektlederfunktioner og vil stadig have samarbejde med kommunerne. Rhina Høj Eriksen vil fremover varetage opgaver i KompetenceCentret med AMUkurser og stadig have samarbejde med kommunerne.

Ønsket om større lokal beslutningskraft betyder, at skolen ikke længere har kerneområderne som centrale enheder, men i stedet har tre afdelinger:

- Herning afdelingen GF/PA
- Herning afdelingen SOSU/Kompetencecenter og
- Holstebro afdelingen

Ekspertudvalget kommer med anbefalinger, inden der kommer udbud af AMU uddannelser. Der forventes et svar fra udvalget senest ultimo maj.

Skolens budget holder. Akademiuddannelsen udbydes i 2018.

**Konklusion:**

Taget til efterretning

**Punkt 6****Årshjulet: behovsindmelding**

Sagsfremstilling.

EPOS ansøger hvert efterår Undervisningsministeriet om udviklingsmidler for det kommende år til udvikling og/eller revision af uddannelser i EPOS' AMU-udbud.

For at kvalificere ansøgningen om udviklingsmidler, vil EPOS bede de lokale uddannelsesudvalg drøfte udbuddet af AMU-uddannelser i forhold til udviklingen på jobområderne.

Hvis I i de lokale uddannelsesudvalg vurderer, at udviklingen inden for jobområderne medfører behov for nye uddannelser og/eller revision af eksisterende uddannelser, vil vi bede jer om at melde disse behov ind til EPOS, så de kan tages i betragtning i forbindelse med prioriteringen af ansøgning om udviklingsmidler til 2018

Har LUA forslag til nye uddannelser inden for EPOS område?

Se bilag: behov for nye uddannelser

**Drøftelse:**

Anne Mette Vind gennemgik oversigten over de seneste godkendte uddannelser og over uddannelser, der er på vej.

**Konklusion:**

Der vurderes ikke at være behov for nye uddannelser og/eller revision af eksisterende uddannelser.

**Punkt 7****Årshjulet: Kvalitetsmål 1,2,3,4 og 5**

Mål 1. Uddannelserne skal møde kompetencebehovene på arbejdsmarkedet

Mål 2. Uddannelserne skal tilrettelægges, så de er praksisnære

Mål 3. Uddannelserne skal være fleksible

Mål 4. Uddannelsernes faglige niveau skal være højt

Mål 5. Uddannelserne skal være tilgængelige

Sagsfremstilling:

**Mål 1. Uddannelserne skal møde kompetencebehovene på arbejdsmarkedet**

*Det betyder, at uddannelserne skal kunne give deltagerne de kompetencer, der er brug for i jobfunktionerne, som uddannelserne er rettet mod.*

**Mål 2. Uddannelserne skal tilrettelægges, så de er praksisnære**

*Det betyder, at deltagerne ved, hvad arbejdslivet kræver af dem, at de får en forståelse af deres egen og andres rolle i praksis, og at de kan reflektere over konkrete arbejdssituationer og koble teori på. Det er et mål, at der sker en kobling mellem deltagerens praksiserfaring og undervisningen.*

**Mål 3. Uddannelserne skal være fleksible**

*Det betyder, at uddannelserne skal tilrettelægges, så de bedst muligt passer til deltagerens og arbejdspladsernes behov og understøtter mulighederne for at få det bedste udbytte af uddannelserne.*

**Mål 4. Uddannelsernes faglige niveau skal være højt**

*Det betyder, at uddannelsernes faglige mål skal opfylde kompetencebehovene på det bedst mulige niveau, samt at undervisningen bliver gennemført, så der sker den bedst mulige formidling af uddannelsens mål.*

**Mål 5. Uddannelserne skal være tilgængelige**

*Det betyder, at udbuddet af uddannelserne bedst muligt skal kunne opfylde de uddannelsessøgendes behov for at få den rette uddannelse på rette tid og sted.*

**Drøftelse:**

Skolen har stor fokus på målene.

De fem mål drøftes. Bl.a. at det er nødvendigt at kurserne tilrettelægges, så de er praksisnære, da det er svært for kursisterne blot at sidde ned i syv timer – samt at kurserne er fleksible, så alle, der ønsker det, kan deltage.

**Konklusion:**

Til efterretning.

## Punkt 8

Evt. Ingen punkter.

**Konklusion:**

## Punkt 9

**Evaluering af mødet**

**Konklusion:**

*Næste møde 7. september 2017*