

Referat for møde i LUU, SOSU-området	
Dato:	Fredag den 15. september 2017 Kl. 9:00 – 12:00, Mødelokale 1, Social & SundhedsSkolen, Herning
Deltagere:	<p><u>Medlemmer:</u></p> <p>Formand, Susanne Andersen, FOA Herning (SA) Næstformand, Lis Bukholt, Herning Kommune (LB) Anne K. Bøge Petersen, FOA Holstebro (AP) Grethe Madsen, FOA Herning (GM) Gitte Kjær Nielsen, Region Midtjylland (GKN) Tanja Nielsen, FOA Holstebro (TN) Steen Møller Nielsen, Holstebro Kommune (SMN)</p> <p><u>Tilforordnede:</u></p> <p>Anne Mette Vind, Social & SundhedsSkolen (AVI) Grethe Thing, Social & SundhedsSkolen (GT) Anne Kirsten Nielsen, Social & SundhedsSkolen (AKN)</p>
Afbud:	Rhina Høj Eriksen, Social & SundhedsSkolen (RHE) Betina Funder, Region Midtjylland (BJF)
Mødeleder:	Susanne Andersen
Referent:	Anne-Mette Vinstrup

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden – herunder punkter til eventuelt v/ Susanne
Beslutning: Dagsorden godkendt.

Punkt 2

Godkendelse af referat fra mødet den 13. juni 2017
Beslutning: Referatet godkendt.

Punkt 3

Drøftelse af skolens aktuelle uddannelser og aktiviteter

- **GF1:** Der er i august startet 4 hold ligeligt fordelt på Holstebro og Herning matriklen. Der arbejdes på at så mange elever så muligt tager EUX.
- **GF2:** Der er i august startet 5 SOSU hold med 2 hold i Holstebro og 3 hold i Herning.
- GF2 afkortet forløb for social- og sundhedshjælperer der har taget deres uddannelse før 2002 begynder i løbet af efteråret.
- **SOSU-hjælper:** Der er begyndt 2 hold social- og sundhedshjælperelever i august med et hold i Herning og et hold i Holstebro. Da det ikke har været muligt at rekruttere tilstrækkelige elever, er der ét hold mindre end planlagt i Herning.
- **SOSU-assistent:** Der er i august startet et hold social- og sundhedsassistentelever i Holstebro og ét hold i Herning.
- **EUX velfærd:** I Holstebro er der påbegyndt et lille EUX-hold, elever på hovedforløbet, og det er det første EUX hold på social- og sundhedsassistentuddannelsen.
- **IGU:** I løbet af efteråret begynder et hold med IGU elever (integrationsgrunduddannelse) både i Holstebro og Herning. Link IGU:
<http://uim.dk/arbejdsomrader/Integration/integrationsgrunduddannelsen>

Drøftelse:

GF: Der er grundforløbselever på grundforløbsholdene – svarende til hvad der skal bruges af elever til hovedforløbet.

Den 20. september starter GF2 afkortet forløb for social- og sundhedshjælperer, der har taget deres uddannelse før 2002. Der forventes omkring 20 elever.

SOSU-hjælper: Det kan mærkes, der pt. ikke er så mange hold inde på skolen, både pga. nedgang, pga. rekrutteringsproblemer og pga. nedgang i dimensioneringen.

SOSU-assistent:

ass1702-holdene er nu samlet, da de sidste elever, merit-eleverne, starter på uddannelsen/holdet i dag. asm1705-holdene startede på skoleperiode 3 den 8. september. Deres næste praktik er psykiatri-praktik – og holdet er det første hold assistentelever, der starter i psykiatri-praktik på den nye uddannelse. Da uddannelsen er blevet længere, er der stadig meget, der er for første gang med den nye uddannelse, og sådan vil det være et par år endnu

EUX velfærd:

Der er startet otte EUX-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen i Holstebro. Eleverne undervises i de gymnasiale fag på UCH sammen med UCH's EUX-elever, og det fungerer rigtig godt. Eleverne er på skoleperiode hele efteråret og starter i praktikken efter jul. Skole-praktikplanen for hele EUX-forløbet forventes at blive godkendt senest medio oktober 2017. Bekendtgørelsen fra UVM er under revidering.

Med en EUX har eleverne gode muligheder for at tage en videregående uddannelse, da uddannelsen bl.a. er adgangsgivende til bacheloruddannelser.

GF1 med EUX:

Der arbejdes på at få så mange EUX-elever igennem uddannelsen som muligt. GF1 med EUX i Holstebro får ekstra undervisning i matematik både tirsdag og fredag.

Der starter GF1 med EUX til august 2018 og GF2 med EUX til januar 2018 med hold rettet mod social- og sundhedsassistentuddannelsen og mod pædagogisk assistentuddannelsen.

Skolens mål er, at der ved hvert optag starter EUX-hold i Herning og Holstebro.

IGU:

"Uddannelsen er en tre-årig forsøgsordning, som skal sikre mulighed for arbejde og opkvalificering for flygtninge og familiesammenførte til flygtninge, hvis kvalifikationer og produktivitet endnu ikke står mål med kravene på det danske arbejdsmarked"

Formålet med uddannelsen er at få vendt kulturen – og det er en uddannelse, der har en stor politisk bevågenhed.
Der er endnu ikke mange skoler, der tilbyder forløbet, men vi starter et hold op i Herning den 18. september. Der har været et stort forarbejde, som skolen har deltaget i sammen med kommunerne/styregruppen. Der begynder desuden et hold i Holstebro i uge 43, hvor der sammen med kommunen er udarbejdet en model, der er anderledes end den i Herning.

Det er vigtigt at informere alle, der starter på social-og sundhedsuddannelserne, at kerneopgaven i faget er patienter, der skal passes. At det er et 24-timers job, de uddanner sig til. At der arbejdes i vagter – både i dagstimer, om aftenen, om natten samt i weekender og på helligdage.
Der er forskellige spilleregler i kommunerne, men fokus er på læring/vejledningstid.

Konklusion:

Taget til efterretning.

Til næste møde medtages punkterne:

EUX

Rekruttering

Hvordan gøres jobbet attraktivt.

Punkt 4

Orientering fra:

- **Det faglige udvalg (PASS) v/ formand**
 - Orientering om dialogmødet ved PASS
- **Formand / Næstformand**

Drøftelse:

Ved dialogmødet i Fredericia, deltog tre repræsentanter fra FOA.

På mødet blev der bl.a. diskuteret EUX, talentspor, rekruttering og social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Talentspor: Flere skoler oplever, at elever falder fra talentspor. Spørgsmålet er, om talentspor er nødvendigt – og om der er brug for det?

I Herning vælger mange elever talentspor – og mange beholder det uddannelsen igennem. Der er også elever, der vælger talentspor til, efter de er startet på uddannelsen.

Vi prøver at fastholde eleverne til talentspor, da det giver dem nogle udfordringer, Eleverne kan ændre deres valg af talentspor indtil der afgives standpunktskarakter.

Rekruttering: FOA har igangsat et projekt om rekruttering – uddannet personale, som ikke kan få fast job. Herning kommune gør et stort arbejde på at få deltagerne opkvalificeret.

Skolen vil gerne bidrage til processen i forbindelse med opkvalificering.

Der arbejdes ligeledes på at få rekrutteret unge mennesker til social- og sundhedsuddannelserne.

Også her gøres en stor indsats fra Herning kommune. Udfordringerne er bl.a.: de sproglige, de personlige og de faglige kompetencer samt elevernes indstilling til uddannelsen. Igen nævnes vigtigheden af, at eleverne er gjort opmærksom på, hvad de er kerneopgaven i faget.

Social- og sundhedshjælpere: Kommunerne opfordres til/har en forpligtelse til at ansætte social- og sundhedshjælpere i stedet for ufaglærte. Uddannelsen skal "tales op" – da der er brug for hjælpere i fremtiden. Det er vigtigt, at der opslås/tilbydes hjælperne attraktive stillinger.

Da dialogmøderne handler om at klæde PASS på til uddannelserne, vil det være godt med et LUU møde umiddelbart inden dialogmødet i 2018 samt det vil være optimalt, hvis der kunne deltage repræsentanter fra både skolen, arbejdsgivere og FOA ved dialogmøderne.

Konklusion:

Taget til efterretning.

Punkt 5**Orientering fra skolen og bestyrelsen****Sagsfremstilling:****Erhvervsskolernes dag:**

- I forbindelse med erhvervsskolernes dag er der i øjeblikket Skills for 8. klasserne. I Herning og Holstebro er der et samarbejde med andre erhvervsskoler, og derfor er der 2 forskellige forløb på de to matrikler. Dette giver erhvervsskolerne et vindue ind i folkeskolerne, så det er muligt at gøre opmærksomt på erhvervsuddannelserne. Det plejer at være nogle rigtige gode dage sammen med folkeskoleeleverne.

Regionale mesterskaber i Skills:

- 5. oktober skal der være regionale mesterskaber i Skills for social- og sundhedsassistentelever. Mesterskaberne i år foregår på Social & SundhedsSkolen, Herning. På grund af fusion med de skoler vi plejer at dystre imod, er der i år fundet en ny model, hvor SOSU Østjylland deltager med 3 hold og Social & SundhedsSkolen, Herning deltager med 2 hold. Skolen synes, at vi har fået gode elever, som vil være gode kandidater til mesterskaberne.

DM i Skills

- DM i Skills holdes i år i MCH hvor BRMV har bedt Herning Kommune om at være vært. Man regner med 65.000 besøgende folkeskoleelever ved DM i Skills i januar 2018. Da DM forgår lokalt vil Social & SundhedsSkolen, Herning få mange opgaver - vi skal bl.a. stå for "mærk og føl standende" i samarbejde med SOSU lederforening og PASS. Desuden har skolen et samarbejde med de lokale erhvervsskoler i forbindelse med de opgaver, som erhvervsskolerne skal løse i fællesskab. Skolerne har i fællesskab ansat en koordinator, som arbejder tæt sammen med Herning Kommune.

Drøftelse:

Erhvervsskolernes dag fandt sted den 7. september. Inden da, har skolen været ude at besøge 8. klasserne for at fortælle om SOSU-uddannelserne.

Agroskolen, Herningsholm Erhvervsskole og Social & SundhedsSkolen, Herning samarbejder hvert år om at give folkeskoleelever fra 8. klasserne i Ikast-Brandø og Herning Kommuner en sjov og anderledes introduktion til de lokale erhvervsuddannelser.

Vi har et godt samarbejde med de andre erhvervsskoler, hvilket også er med til at gøre dagen til en rigtig god dag – sammen med folkeskoleeleverne.

I Holstebro har der været afholdt Kendis Skills, hvor der lørdag var kendte personer inde på skolen og lave Skills.

Regionale mesterskaber i Skills for social- og sundhedsassistentelever:

Det årlige regionsmesterskab mellem SOSU Østjylland, der deltager med tre hold fra hhv afd. Silkeborg, afd. Aarhus (hold 1), afd. Aarhus (hold 2) og Herning finder sted den 5. oktober 2017 på Social & SundhedsSkolen, Herning.

Her skal det afgøres, hvilke to social- og sundhedsassistentelever, der skal repræsentere Region Midtjylland ved DM i Skills i Herning den 18. - 20. januar 2018.

Der er åben adgang for publikum, og det er muligt at opleve social- og sundhedsfaget på en underholdende og utraditionel måde, hvor deltagere og skuespillere udføre en plejesituation for åbne mikrofoner.

Mesterskaberne åbnes ved borgmester Lars Krarup kl. 8.15.

DM i Skills den 18. – 20. januar 2018 i MCH i Herning

Der er i år 62 tilmeldte fag.

Da DM foregår i Herning, har skolen mange opgaver i forbindelse med afviklingen af dagene. Skolen skal bl.a. stå for scenen og hjælper til med "Mærk og Føl" standene i samarbejde med SOSU Lederforening og PASS.

Skolen har sin egen stand – og har fælles stand sammen med andre erhvervsskoler, hvor man sammen repræsenterer de lokale erhvervsuddannelser.

I løbet af omkring 1½ måned ved vi mere om, hvilke opgaver vi skal deltage i. Kommunerne meddeler, at de også gerne vil deltage i løsning af opgaverne.

FOA står social- og sundhedsassistenternes tøj.

Herning kommune har meddelt, at kommunen gerne vil stå for DM i Skills hvert tredje år.

LUU medlemmer opfordres til at besøge DM.

Konklusion:

Orienteringen taget til efterretning.

Punktet skal med til næste møde.

Punkt 6

Tema fra årshjulet: LUP

Sagsfremstilling:

Skolerne skal beskrive undervisningsforløb i den lokale undervisningsplan (LUP). Kravene til LUP er beskrevet i bekendtgørelse for erhvervsuddannelser § 45 og 46.

De lokale undervisningsplaner indeholder tre beskrivelsesniveauer:

1. niveau: Generelle forhold på skolen.
2. niveau: Beskriver skolen, den enkelte uddannelse og tilhørende fag.
3. niveau: Undervisningsforløbene beskrives i de konkrete læringsaktiviteter.

Elevplan kan bruges til at beskrive skolens LUP. Den lokale undervisningsplan er synlig på Elevplans offentlige sider.

LUP'en skal enten indeholde eller henvise til bestemmelser omkring prøver og eksamen. Skolen har valgt at indarbejde bestemmelserne i LUP'en. Skolens beskrivelse af prøvebestemmelser skal følge reglerne i [Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser \(retsinfo.dk\)](http://Bekendtgørelse%20om%20prøver%20og%20eksamen%20i%20grundlæggende%20erhvervsrettede%20uddannelser%20(retsinfo.dk)).

Beskrivelserne skal indeholde:

1. Bestemmelser om den enkelte uddannelse
2. Bestemmelser om den enkelte prøve
3. Et eksamensreglement.

På Social & SundhedsSkolen, Herning er LUP tilgængelig på skolens hjemmeside. Der er fra 1. januar udarbejdet nye LUP'er i forbindelse med de nye social- og sundhedsuddannelser.

<https://www.elevplan.dk/offentlig/Pages/Lup/LokalUndervisningsplan.aspx?skole=980&cosa=2007&version=1&Link=H>

<https://www.elevplan.dk/offentlig/Pages/Lup/LokalUndervisningsplan.aspx?skole=980&cosa=2008&version=1&Link=H>

Drøftelse:

Den lokale undervisningsplan (LUP) inkl. bedømmelsesplan og eksamensregler – er tilgængelig på skolens hjemmeside. Her beskrives uddannelsernes aktuelle undervisningsforløb – skoleforløb og læringsaktiviteter.

Der er LUP for hver af skolens uddannelser – jvfr. de seneste bekendtgørelser.

Konklusion:

Orientering taget til efterretning.

Punkt 7**Tema fra årshjulet:** Sammenhæng skole-praktik**Sagsfremstilling:**

Social & SundhedsSkolen, Herning finder det vigtigt for elevernes uddannelse at arbejde med stor sammenhæng mellem skole og praktik. Skolen har flere fora, hvor dette er i fokus eksempelvis møder med sundheds- og ældrechefer v/ Kommunerne 3 gange årligt, samt skolepraktikforum 4 – 5 gange årligt. Desuden holder skolen temadage og infodage i samarbejde med uddannelseskonsulenterne for praktikvejledere. Skolen har mange forskellige aktiviteter for at skabe sammenhæng mellem skole og praktik for eleverne, og dette er også et indsatsområde i skolens strategier.

Har LUU forslag til, hvordan skolen kan arbejde yderligere med sammenhæng mellem skole og praktik?

Skolens strategier; <http://www.sosuherning.dk/om-skolen/skolens-profil/strategi/>

Drøftelse:**Assistent-uddannelsen:**

Skole-praktikplanerne har fået nyt forløb. Ferien er fordelt og der er ingen overlap i somatisk-praktik og mindre overlap i psykiatri-praktik. Der er fire optag pr. år.

Skole-praktikplanerne er ikke ens på de forskellige skoler. Bl.a. er der i Århus tre assistent-optag pr. år. Det er tydeligt at der er mange forskellige lokale behov på de enkelte SOSU skoler.

LUU godkender skolepraktikplanerne ud fra arbejdsgruppens anbefalinger med deltagelse af alle uddannelseskonsulenter

Ændringer for merit – fra skal til kan bestemmelse

Elever, der kan få merit for dansk på C niveau, kan nu selv bestemme, om de vil have merit for dansk eller de vil deltage i undervisningen i et af de tilbudte uddannelsesspecifikke fag. (kompetencegivende fag.)

Elever, der kan få merit for dele af praktikken, kan nu også selv bestemme, om de vil have merit for dele af praktikken - eller deltage i hele praktikforløbet.

Hjælper-uddannelsen:

Der er ændringer i skole-praktikplanen – gældende for februar og august optagene i 2018 på baggrund af kommunernes ønske om at få tidspunkterne for erhvervsrettet påbygning flyttet.

Ændringen bliver bl.a., at de to praktikdage, efter skoleperiode 1 (varighed en uge) bliver to dage, hvor eleverne besøger praktikstedet, hilser på kolleger og vejleder samt møder borgerne. Det vil give eleverne en bedre forudsætning for at kunne relatere undervisningen på skolen til egne oplevelser – f.eks. i forbindelse med erhvervsrettet påbygningsfag. Den første uges erhvervsrettet påbygning bliver således efter de to dage i praktikken, hvor eleverne undervises i faget: Samarbejde med borgeren med demens og pårørende. De sidste tre uger fordeles med en uge umiddelbart efter skoleperiode 2 og to uger umiddelbart efter skoleperiode 3.

Det er vigtigt for uddannelserne, at der er et godt samarbejde mellem skolen og praktikken. Dette er bl.a. i fokus i møder med sundheds- og ældrecheferne, møder i skole-praktikforum, info-møder, temadage og samarbejdet mellem skolens praktikkoordinatorer og vejlederne i praktikken. Her drøftes bl.a. hvad der sker rundt om i kommunerne, rekruttering, fastholdelse m.m.

Skolens undervisere holder også øje med, hvad der sker i praktikken.

Der blev drøftet forslag til yderligere tiltag til sammenhæng mellem skole og praktik.

Der blev bl.a. talt om:

Kurser på skolen for nær-lederne, hvor der arbejdes på sammenhæng mellem skoledelen og praktikdelen og hvor deltagerne kan udvikle hinanden.

Om vejlederne er kvalificerede – hvordan de opkvalificeres – og hvordan kommunerne hjælper dem

Om muligheden for, at grundforløbseleverne kan komme en uge ud i praktikken – inden de starter på hovedforløbet.

Om besøg af skolens undervisere i praktikken – hvor de følger deres elever på job.

FOA vil gerne deltage i møder med skolen om samarbejdet om yderligere sammenhæng mellem skole og praktikken – gerne selvstændige møder eller sammen med praktikken.

Når skolen laver projekter, vil kommunerne gerne involveres tidligt i forløbet. Her tænkes på Signaturplakaten.

Konklusion:

Taget til efterretning.

Punkt 8

Tema fra årshjulet: Læringsaktiviteter

Sagsfremstilling:

Definition af begrebet "Læringsaktivitet".

En læringsaktivitet er en afgrænset række af læringsituationer og/eller arbejdsopgaver, som eleven er engageret i med det formål, at nå ét eller flere konkrete uddannelsesmål.

Det lokale uddannelsesudvalg (LUU) 12.11.10

På både social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen er skoleperioderne bygget op omkring læringsaktiviteter. Læringsaktiviteterne er koblet til kompetencemålene i uddannelserne. I forbindelse med de nye social- og sundhedsuddannelser er der udarbejdet nye læringsaktiviteter, som kan ses i LUP'erne for uddannelserne.

Læringsaktiviteter for social- og sundhedshjælperuddannelsen :

<https://www.elevplan.dk/offentlig/Pages/Lup/LokalUndervisningsplan.aspx?skole=980&cosa=2007&version=1&Link=H>

Læringsaktiviteter for social- og sundhedsassistentuddannelsen:

<https://www.elevplan.dk/offentlig/Pages/Lup/LokalUndervisningsplan.aspx?skole=980&cosa=2008&version=1&Link=H>

Drøftelse:

Den lokale undervisningsplan (LUP) inkl. bedømmelsesplan og eksamensregler – er tilgængelig på skolens hjemmeside. Her beskrives uddannelsernes aktuelle undervisningsforløb – skoleforløb og læringsaktiviteter.

Der er LUP for hver af skolens uddannelser – jvfr. de seneste bekendtgørelser.

Konklusion:

Orientering taget til efterretning.

Punkt 9

Tema fra årshjulet: Valgfag/valgfri uddannelsesspecifikke fag

Sagsfremstilling:

På social- og sundhedshjælperuddannelsen har eleverne 1 uge med 'valgfri uddannelsesspecifikke fag' og 2 uger med valgfag.

På social- og sundhedsassistentuddannelsen har eleverne forskellige antal uger med valgfri uddannelsesspecifikke fag og valgfag alt efter om de er EUV 1, EUV 2 eller EUV 3 elever.

Standardiserede forløb har 3 ugers valgfag og 3 ugers valgfri uddannelsesspecifikke fag. De elever der har afkortning, fordi de er over 25år har 2 ugers valgfag og 2 uger valgfri uddannelsesspecifikke fag.

De valgfri uddannelsesspecifikke fag er bestemt af PASS, og er beskrevet i uddannelsesordningerne. Valgfag er lokale fag der bestemmes af skolen, dog skal grundfaget Engelsk altid tilbydes som valgfag.

Valgfri uddannelsesspecifikke fag på social- og sundhedshjælperuddannelsen

- Samarbejde med borgeren med demens og pårørende
- Kost og motion til udsatte grupper
- Livskvalitet og forebyggelse af ensomhed
- Mødet med borgeren med psykisk sygdom
- SOSU- hjælperens opgaver i det palliative forløb
- Velfærdsteknologi og opgaver omkring telemedicin

Valgfag på social- og sundhedshjælperuddannelsen

- Engelsk E
- Simulation og praktiske færdigheder

Valgfri uddannelsesspecifikke fag på social- og sundhedsassistentuddannelsen

- Social- og sundhedsassistenten som teamleder
- Netværks- og samskabelse med udsatte grupper
- Borgers behov for akut socialpsykiatrisk indsats
- Smertelindring ved fysisk og/eller psykisk lidelse
- Sosu-ass rolle v/ indlæggelse af borgere med demens
- Borgere med fysisk og/eller psykisk handicap
- Sygeplejefaglig fordybelse og faglig udvikling
- Sosu-ass opgaver i forbindelse med livets afslutning

Valgfag på social- og sundhedsassistentuddannelsen

- Engelsk D
- Naturfag i social- og sundhedsuddannelsen
- Simulation 2
- Livskvalitet og kreativitet
- Innovation
- Tysk – fagrettet
- Studietur

Fagene varer 1-2 uger.

På social- og sundhedshjælperuddannelsen har de fleste elever erhvervsrettet påbygning, hvilket betyder at de har 4 uger ekstra af de valgfri uddannelsesspecifikke fag. På social – og sundhedsassistentuddannelsen bruges de valgfri uddannelsesspecifikke fag også til de elever der eksempelvis har merit for Dansk.

Drøftelse:

Ovenstående uddannelsesspecifikke fag (der tidligere blev kaldt for specialefag) og valgfagene blev drøftet.

En ændring er valgfaget studietur. Skolen har i et par år ikke tilbudt studieture men det er nu et valgfag. Formålet for eleverne er, at de kommer ud og oplever deres tilsvarende uddannelse i et andet land – med bl.a. fokus på kulturen.

Skolen har studietur til Belgien til efteråret (Brüssel og Tongeren) – og arbejder på at eleverne kan komme på studietur til Norge til foråret.

Sundhedsuddannelsen i Norge er forskellig fra Danmark – men kan godt sammenlignes. En forskel er bl.a. at der i Norge ikke er en vekslen mellem skoleperioder og praktikperioder – men skoleperioderne falder først i uddannelsen og herefter er så praktiktiden.

Ser man på sundhedsvæsenet som en helhed, ligner Norge og Danmark hinanden.

Konklusion:

Orientering taget til efterretning.

Punkt 10

Tema fra årshjulet: Klager

Sagsfremstilling:

Social & SundhedsSkolen, Herning har kun modtaget en klage fra en elev det sidste år. Det handlede om en elev, der klagede over eksamenskarakter.

Drøftelse:

Der har ikke været klager over uddannelsen.

Der har været klager over ikke at blive optaget på assistent-uddannelsen, men da det nu er kommunerne, der forestår optagelsen af eleverne, kan skolen ikke gøre noget.

Konklusion:

Orientering taget til efterretning.

Punkt 11

Tema fra årshjulet: GF2 SOSU

Sagsfremstilling:

For at kunne ansættes som elev på en social- og sundhedsuddannelse, skal eleven bestå en række overgangskrav på GF2 SOSU. I forbindelse med de nye social- og sundhedsuddannelser er der både et GF2 forløb til social- og sundhedshjælperuddannelsen, samt til social- og sundhedsassistentuddannelsen. Skolen arbejder med overgange fra GF2 til hovedforløb.

GF2 SOSU hjælper og GF2 SOSU assistent har hver deres LUP, hvor uddannelsen er beskrevet.

<https://www.elevplan.dk/offentlig/Pages/Lup/LokalUndervisningsplan.aspx?skole=980&cosa=326&version=1&Link=!>

Drøftelse:

GF2 SOSU er adgangsgivende til hovedforløbet.

Der er GF2, som retter sig mod SOSU-hjælper og GF2, som retter sig mod SOSU-assistent. I undervisningen undervises i emner og fag, som retter sig mod SOSU-uddannelserne. Hvad enten eleven tager GF2 hjælper eller GF2 assistent, kan man søge ind på begge uddannelser.

Konklusion:

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 12

Evt.

Drøftelse:

AVI orienterede om:

At der i forbindelse med kommunevalget til november, skal udpeges nye medlemmer til LUU fra årsskiftet.

At skolen ønsker at nedlægge LUA, da det har været svært at holde møder pga. for få deltagere - og fremover medtage punkter på LUU møderne. (hhv SOSU og PA).

Kommunerne og FOA vil gerne have beslutningen om nedlægningen af LUA ud til kommunerne og Regionen – og ønsker en drøftelse i LUA inden den endelige beslutning tages.

Det næste aftalte møde i LUA afholdes som tidligere bestemt.

Punkt 13

Punkter til næste møde

Mødet den 24. november:

- Skolens interessent-analyse
- Rekruttering
- EUX
- Hvordan gøres SOSU-uddannelsen attraktivt?
- Temaer fra årshjulet
- IGU-præsentation
- DM i Skills 2018

Der må gerne indsendes emner til næst møde – til AVI.

Punkt 14

Evaluering af mødet

Konklusion:

Et godt møde med mange gode debatter.

Interessant at høre om Herning kommunes projekter om rekruttering.

Næste møde den 24. november