

Referat for møde i LUA	
Dato:	Torsdag den 30. november kl. 9.00 – 10.30 Mødested: Mødelokale 1, Social & SundhedsSkolen, Herning
Deltagere:	<p><u>Repræsentanter fra FOA:</u> Kim Henriksen, formand for LUA Anne Kristine Bøge Petersen (suppleant for Tanja Nielsen)</p> <p><u>Repræsentanter fra 3F:</u> Ingen</p> <p><u>Repræsentanter fra Kommuner:</u> Dorthe Iversen, Ikast-Brande Kommune Jørn Thomsen, Herning Kommune</p> <p><u>Repræsentant fra Hospitalsenhed Vest:</u> Bettina Lund-Nielsen</p> <p><u>Repræsentanter fra skolen:</u> Mads Schmidt Haagensen (suppleant for Anne Mette Vind) Jane Abildskov Barenholdt</p>
Afbud:	Tanja Nielsen, FOA Anne Mette Vind
Mødeleder:	Kim Henriksen
Referent:	Mette Martinussen

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden – herunder punkter til eventuelt v/ formand
<p>Beslutning: Punkt til eventuelt v/ Kim vedrørende nedlæggelse af LUA. Derefter er dagsorden godkendt.</p>

Punkt 2

Godkendelse af referat fra mødet den 15. maj 2017

- Mødet den 7. september blev aflyst

Beslutning:

Referatet fra den 15. maj 2017 er godkendt.

Punkt 3

Orientering fra:

- **Formand**
- **Næstformand**
- **Skolen og bestyrelsen**

Orientering fra Skolen og bestyrelsen

Sagsfremstilling:

1. Trepartsforhandlingerne er afsluttet og udfaldet kommer til at betyde flere ændringer i forbindelse med AMU kurser og sammenhæng mellem videregående uddannelser. I store træk finder skolen de kommende ændringer positivt i forhold til mere fleksible uddannelser, øget VEU godtgørelse mm.
2. Som følge af trepartsforhandlingerne har Danske SOSU-skoler nedsat arbejdsgrupper, så social- og sundhedsskolerne i fællesskab kan arbejde med kommende ændringerne.
3. Social & SundhedsSkolen, Herning har reduceret i underviserstaben pga. nedregulering af aktiviteter. Desuden skal skolen finde flere besparelser for 2018.
4. Social & SundhedsSkolen, Herning vandt de regionale mesterskaber i Skills, som blev afholdt på skolen i Herning. Vi som skole er naturligvis meget glade for, igen at kunne deltage til DM i Skills, der i januar afholdes i MCH.

Bilag: trepartsforhandlinger om voksen- og efteruddannelse

<http://bm.dk/da/Beskaeftigelsesomraadet/Flere%20i%20arbejde/Trepartsforhandlinger%202016/Trepart%20voksen-%20og%20efteruddannelse.aspx>

Drøftelse:

1. Som nævnt vil der komme flere midler til AMU-området.
3. Skolen som helhed må foretage besparelser. Dette er bl.a. et afløb af de nye social- og sundhedsuddannelser – fx På social- og sundhedsassistentuddannelsen ligger første praktikperiode tidligere end hidtil, samtidig der har været et andet søge- og optag mønster indebærende mere merit til eleverne. Endvidere har der generelt været færre ansøgere til grundforløbene. Derfor har skolen i perioden 2016-2017 afskediget 10 medarbejdere.
4. Ved Skills er der primære fokus på de unge potentielle elever – fokus på SOSU som en uddannelsesvej, tema: hvad er det interessante i SOSU feltet?

AMU har haft en lille fremgang i 2017 – 19,7 kursist pr. kursus.

VEU centrene bliver i løbet af 2018 nedlagt. Social & SundhedsSkolen, Herning ønsker at fortsætte det gode samarbejde samt bevare de faglige relationer. Skolen samarbejder også med andre SOSU Skoler på området.

Beslutning:

Orientering tages til efterretning.

Punkt 4**Aktuelle udbud og aktiviteter:**

Sagsfremstilling:

På Social & SundhedsSkolen, Herning er der stor aktivitet på AMU kurser. Forløb der lige er afviklet, er i gang og nært forestående, som IDV er:

- Fælles Sprog III, 600 medarbejdere á 3 dage for Holstebro Kommune.
- Rehabilitering á 3 dage et hold for Ikast-Brande Kommune
- Teamorganiseret hjemmepleje som splitforløb for Herning Kommune
- Faglig formidling omkring måltidet, 3 hold á 3 dage for Herning Kommune
- IGU – 2 årig integrations grunduddannelse for Herning Kommune med deltagere fra Ikast-Brande Kommune
- IGU – 2 årig integrations grunduddannelse for Holstebro Kommune med deltagere fra Lemvig- og Struer Kommune
- Fælles Sprog III for Lemvig kommune – 1 hold
- Leg med sprog for private dagplejere
- Injektionskurser for FOA
- Fælles Sprog III projektgruppe IDV for Ikast-Brande Kommune
- Katalogkurser er der også gang i, herunder praktikvejlederkursus, medicin håndtering, mentorkursus mm.

Herudover skal Social & SundhedsSkolen, Herning stå for undervisningen på 2 moduler i Akademiuddannelse i Sundhedspraksis. Akademiuddannelsen udbydes af Erhvervsakademiet MidtVest (EAMV). Modulerne der skal køre, er Velfærdsteknologi og Mennesker, som er rekvireret af Herning Kommune i forbindelse med et projekt. Herudover bliver modulet Kvalitetsudvikling og Dokumentation til noget, og her vil de studerende komme fra forskellige arbejdspladser.

I forbindelse med at KompetenceCenteret på Social & SundhedsSkolen, Herning, skal til at udarbejde katalog for 2018, vil skolen høre LUA, hvad de tænker, der kan være aktuelt at udbyde af kurser?

Drøftelse:

Overstuede IDV-kurser er *ikke* katalogkurser, derimod kurser som er udviklet individuelt til adspurgte. Det er spændende og udviklende at være med til at udvikle kurser, og det håbes at have god effekt.

IGU forløb: nuværende hold i Holstebro og Herning med 13 elever på hvert hold. Formålet med IGU er at forberede eleverne til grundforløb 2, dog vil der sandsynligvis være behov for yderligere kompetenceløft – det kunne eksempelvis gøres med AMU kurser.

IGU forløb i Herning og Holstebro er to forskellige forløb, hvilket bl.a. viser at IGU er ved at blive udviklet lokalt frem for nationalt – det kan både have fordele og ulemper.

Social & SundhedsSkolen, Herning har i samarbejde med to andre skoler søgt om muligheden for at optage andre flygtninge/indvandre til skræddersyede forløb. Svaret der er modtaget fra Ministeriet efter mødet, har desværre været et afslag.

Oversigten med IDV-kurser viser, at differenceret kurser til lokale formål er efterspurgt.

Akademi-modulerne har fået opmærksomhed, og er et forløb medarbejderne ved kommuner og region kan vælge. Gennem akademiuddannelsen vil medarbejderne formentlig bidrage mere til de kommende udfordringer.

Aktuelle kursusbehov:

- It-løsninger, kommunikationen i mødet med borgeren (medarbejderne er udfordret, når de får Tablet i hånden og skal møde borgeren – er overbevist om at det handler om kommunikationsdelen)
- Hvordan agere man i det pædagogiske læringsfelt – der er behov for at to fagområder kan mødes (underviser og det pædagogiske personale)
- Plejeforældre fx inklusion, medarbejderens rettigheder, hvad gør jeg – plejebørnene el. kommunen kommer i morgen?
- Kompetenceløft i Kateter (Der er mange genindlæggelser, derfor er det relevant når regionen er i dialog med kommunerne.)
- Det pædagogiske personale på døgninstitutioner – en bredere pakke.

Generelt fortrækkes modulopbyggede kurser, da det passer bedre i praksis.

Konklusion:

Tages til efterretning.

Punkt 5

Tema fra årshjulet: Udviklingsprojekter/tiltag i forhold til efteruddannelses området

Sagsfremstilling:

TUP 15

Social & SundhedsSkolen, Herning har arbejdet med et TUP 15 projekt, som lige nu er ved at være afsluttet. Projektet har haft fokus på kursisternes læringsudbytte. Skolen har arbejdet med RAM Plet modellen og opfølgende interview af kursister. Der er arbejdet meget på tværs af skoler med erfaringsudveksling i forhold til forskellige pædagogiske metoder, der kan sætte fokus på kursisternes læringsudbytte. Metoderne er blevet samlet i et elektronisk metodekatalog. Frem til oktober arbejder de involverede skoler med metodeudveksling. På Social & SundhedsSkolen, Herning har alle undervisere på et pædagogisk personalemøde, stiftet bekendtskab med metodekataloget og de forskellige metoder. Der bliver fremadrettet ikke flere TUP projekter. Link til metodekatalog: <https://www.veu-ostjylland.dk/metodekatalog.html>

Udvikling af AMU fag

Social & SundhedsSkolen, Herning har af EPOS haft til opgave at udvikle AMU kurset ”understøttende undervisning i folkeskolen”. Faget er nu godkendt som AMU uddannelse.

Markedsføringsplan

Social & SundhedsSkolen, Hernings kursus- og efteruddannelsesaktiviteter koordineres af medarbejderne i KompetenceCentret. Afdelingen har arbejdet med en markedsføringsplan for afdelingen for at sikre kvalitet og udvikling i forhold til udbud af kurser og aktiviteter. Markedsføringsplanen er under udarbejdelse. Der er i afdelingen fokus på branding af kvalitet i forhold til udvikling af kompetenceudviklingsforløb. Der er stor fokus på transfer, hvor der arbejdes med praksisnærhed i undervisningen samtidig med, at den er anvendelsesorienteret.

Drøftelse:

TUP har styrket skolens samarbejde med andre skoler, hvilket må fortsætte efter endt TUP projekter.

Udvikling af AMU fag

Det opleves at understøttende undervisning kan bruges mere hensigtsmæssigt og mere lærerigt. Forskning viser at sammenspil mellem forskellige fagligheder, kan være med til at løfte eleverne. Derfor behov for at udvikle ”noget”, hvor der kan skabes rum til at flere fagligheder mødes og samarbejder. – Fagligfællesskab. Skjernå Skolen har netop fokus på nævnte.

Konklusion:

Tages til efterretning.

Punkt 6**Tema fra årets hjulet: Udbudspolitik****Sagsfremstilling:**

Social & SundhedsSkolen, Herning har lavet et oplæg til udbudspolitik for 2018. Skolen vil gerne have tilbagemelding fra LUA udvalget på mødet vedr. udbudspolitikken i forhold til ændringer, rettelser og input. Hvorefter udbudspolitikken indstilles til godkendelse af skolens bestyrelse.

Bilag 1: udkast til udbudspolitik for 2018 for efteruddannelsesområdet på Social & SundhedsSkolen, Herning

Drøftelse:

Kommentar: Ved bedste mulige undervisning; det forgår i øjenhøjde – den nærmeste udviklingszone.

Udbudspolitikken er godkendt.

Konklusion:

Udbudspolitikken er godkendt.

Punkt 7**Tema fra årshjulet: Kvalitetsmål**

Sagsfremstilling: CompetenceCenteret arbejder med kvalitetsmålene på flere forskellige måder inden for de rammer AMU tillader. Social & SundhedsSkolen, Herning vil gerne drøfte med LUA hvad udvalget tænker i forhold til, hvad der er vigtigt i kvalitetsmålene samt forslag til, hvordan der kan arbejdes med dem, så der udarbejdes uddannelse i verdensklasse.

Bilag 2: Mål for kvalitet i uddannelserne: <http://www.epos-amu.dk/Lokale-uddannelsesudvalg/Materiale/Andet-materiale-til-LUU>

Drøftelse:

De syv udviklingsmål er behandlet i bilag 1 ved punkt 6.

Yderligere kommentar:

Flere kursister efterspørger dokumentation på gennemførte kurser. Behovet for dokumentation hænger sammen med at fremtidssikre sine kompetencer ved jobskifte. – ved IDV kurser kan det være vanskeligt at udstede dokumentation, da det er skræddersyet kurser.

Ved særlig fokusområder, nævnes fleksibilitet som en nødvendighed.

Konklusion:

Tages til efterretning.

Punkt 8

Året der gik

- KompetenceCenteret har arbejdet med efter- og videreuddannelser i løbet af året, og udviklet mange kurser i samarbejde med forskellige aktører. Derfor har der været bred aktivitet, desuden er der udarbejdet forløb, der forløber ind i 2018 og 2019.
- Der har været ustabil fremmøde i LUA udvalget, der har også været udskiftning af medlemmer og dette har selvfølgelig haft indflydelse på udvalgets arbejde.

Orientering:

Som tidligere nævnt er der stigende aktivitet.

Samarbejdspartner oplever, at skolen er god til at tilpasse og matche det lokale behov.

Punkt 9

Eventuelt

- Punkt til eventuelt v/ Kim vedrørende nedlæggelse af LUA.

Formanden for LUA fremhæver ærgrelse over, at der ikke har været dialog med LUA udvalget, inden skolen traf beslutning om at nedlægge LUA. Formanden udtrykker utilfredshed med processen herom.

Der er forskellige meninger om nedlæggelsen af LUA.

Nogen mener, det er problematisk at AMU fremover skal ligge ved LUU, eftersom LUU nuværende beskæftiger sig med elever, der er under uddannelse. Hvorimod LUA arbejder med kompetencebehov/løft efter endt uddannelse. Derimod mener nogen det modsatte, og oplever at kursusbehovene alligevel dækkes gennem andre kanaler pga. kortere tidshorisonter.

Uanset holdning er processen beklagelig – og set i bagespejlet ville det have været hensigtsmæssigt at drøfte emnet før beslutningen blev truffet. Det bliver relevant at klæde LUU ordentlig på, og ved udpegning til LUU, må der både tænkes AMU og grunduddannelser.

Det kan ikke udelukkes, at man risikere at støde på udfordringer – MSH vil følge den kommende udvikling og den nye organisering. Efter en periode vil der blive evalueret, hvorefter der må tages beslutning om den efterfølgende organisering. Det må nævnes at adskillige erhvervsskoler, herunder SOSU-Skoler, har organiseret AMU under LUU.

Punkt 10

Evaluering af mødet

Konklusion:

Formanden takker for det gode samarbejde.