

Referat for møde i LUU – SOSU/AMU	
Dato:	Fredag den 14. september 2018 Kl. 9.00 – 12.30, lokale 11, Social & SundhedsSkolen, Herning
Deltagere:	<p><u>Medlemmer:</u> Lis Bukholt, Herning Kommune, Formand Susanne Andersen, FOA Herning, Næstformand Lars Olesen, Struer Kommune Gitte Kjær Nielsen, Region Midtjylland Tanja Nielsen, FOA Holstebro Hanne Koustrup, FOA Holstebro Grethe Madsen, FOA Herning Hanne Elkær, FOA Herning Lisbeth Munk, Holstebro Kommune (suppleant til Søren) Jan Rosenbjerg, Region Midtjylland (suppleant til Betina)</p> <p><u>Tilforordnede:</u> Anne Mette Vind, Social & SundhedsSkolen, Herning Grethe Thing, Social & SundhedsSkolen, Herning Kirsten Kammer, Social & SundhedsSkolen, Herning</p>
Afbud:	Rhina Høj Eriksen, Social & SundhedsSkolen, Herning Søren Landkildehus, Holstebro Kommune Betina Funder, Region Midtjylland
Mødeleder:	Lis Bukholt
Referent:	Mette Martinussen

Velkommen til Lisbeth Munk og Jan Rosenbjerg – kort præsentationsrunde.

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser

Beslutning:
Dagsorden er godkendt.

Punkt 2

Opfølgning fra sidste møde den 25. maj 2018

- Referatet: Der er ikke indkommet bemærkninger til referatet fra den 25. maj 2018, og referatet er dermed godkendt.
- Suppleanter, mangler fra Regionen (se oversigt over medlemmer)
- Forretningsorden: Der er ikke indkommet yderligere bemærkninger og forretningsorden er godkendt – Formand og Næstformand underskriver.
- Oplæg v/ PASS – evaluering/opsamling, er der noget LUU-SOSU skal gøre mere eller mindre af?
- Førstehjælp og brandbekæmpelse til elever med merit for grundforløb 2, hvad er muligt v/AVI

Bilag 1: Oversigt over medlemmer

Bilag 2: Forretningsorden

Drøftelse:

Jan Rosenbjerg vil fremover repræsentere Regionspsykiatrien Vest med Annette Raarup som suppleant.

- Der sendes opdateret deltagerliste med referatet.

Forretningsorden underskrives af formanden og næstformanden. Herefter ligges den på skolens hjemmeside, hvor mødereferater fra LUU-SOSU også er at finde.

Link: <http://www.sosuherning.dk/om-skolen/skolens-profil/organisation/lokale-uddannelsesudvalg/luu-sosu/>

Oplæg v. PASS drøftes kort – mødedeltagerne er enige om, at arbejdet i LUU fortsætter på det strategiske niveau. Der eksisterer andre fora, hvor kompetente fagpersoner med tæt relation til elev og praksis arbejder i dybden og detaljeret. - skole-praktikforum for social og sundhedshjælper- og assistenter.

På LUU-møderne kan der indkaldes fagpersoner, når det giver mening.

Under punkt 3 orienteres der om Førstehjælp og brandbekæmpelse.

Beslutning:

Forretningsorden underskrives af formanden og næstformanden.

Punkt 3

Drøftelse af skolen aktuelle uddannelser og aktiviteter.

SOSU

- På Social & SundhedsSkolen, Herning begynder den fulde effekt af den nye social- og sundhedsassistentuddannelse at slå igennem. Dette betyder, at der pt. er øget antal af elever på skolen.
- Ved august-optaget er der i Holstebro 40 Gf1 elever, hvor halvdelen følger EUX. På Gf2 er der 28 GF2 SOSU-hjælper elever og 29 GF2 SOSU-assistent elever. I Herning er der 54 Gf1 elever, hvor de 20 følger EUX. Der er 35 GF2 SOSU-hjælper elever og 36 GF2 SOSU-assistent elever.
- Der er Skills på folkeskolerne hvor Social & SundhedsSkolen, Herning deltager sammen med de andre lokale erhvervsuddannelser, med en model i Herning og en anden model i Holstebro.
- SOSU Skills er startet og der er regionale mesterskaber i Århus i oktober, hvor Social & SundhedsSkolen, Herning deltager med 2 hold.
- Inden sommerferien er der kommet en vejledning fra STUK der beskriver, at alle der er uddannet social- og sundhedshjælperuddannelsen har adgang til social- og sundhedsassistentuddannelsen. Hvis de mangler grundfag eller førstehjælp og brandbekæmpelse, så kan eleverne få supplerende undervisning i form af EUV pakker.
- Der er kommet ny bekendtgørelse og uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentelever. Ændringer vedrører EUX, samt at elever ikke skal bestå engelsk, hvis de har det som valgfag. Se bilag: Orientering om supplerende undervisning og tilrettelæggelse af erhvervsuddannelser

AMU

- Social & SundhedsSkolen, Herning har flere rekvirerede forløb for forskellige kommuner som der arbejdes med i efteråret.
- Den 10. september er der på Social & SundhedsSkolen, Herning workshop for ledere vedr. fremtidige kompetenceudviklingsbehov.
- Der er samarbejde med FOA omkring forløb for deres medlemmer
- På baggrund af trepartsforhandlingen afventes ny bekendtgørelse vedr. AMU uddannelserne som nuværende er i høring. En af de store opgaver i efteråret omhandler, at der fremadrettet skal være prøver på alle AMU uddannelser. Disse prøver er ved at blive udviklet og skolen deltager i udviklingsarbejdet. I foråret 2019 kommer der kriterier for en kommende udbudsrunde, hvor skoler og andre interessenter kan søge om at have udbud til AMU uddannelserne.

Orientering/Drøftelse:

Ved større hold tages der højde for det i undervisningen på mange forskellige måder.

Med hensyn til eux-elever, der er ved at falde fra, samarbejdes der om at fastholde dem i uddannelsen ved at implementere dem på ordinære hold. - eux-elever drøftes på mødet.

PASS har afholdt dialogmøder, hvor rekruttering har været på dagsorden – Det aftales af LUU repræsentanterne orientere sig om emnet i referatet fra dialogmødet, hvorefter emnet bliver et punkt til næste LUU-møde.

Link: <http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/Konferencer/Tidligere-konferencer/Dialogmoede-for-Region-Nordjylland-og-Region-Midtjylland>

Der kan gives supplerende undervisning i førstehjælp og brandbekæmpelse. Dog skal al supplerende undervisning placeres i praktikperioden – emnet er drøftet på skole-praktikforum, hvor der også er lavet aftaler om fremtidig håndtering.

PASS og EPOS arbejder på at blive sammenlagt.

Det forslås at LUU fremover inviteres til skolens relevante workshop, da emnerne kan give anledning til drøftelser og videre arbejde i LUU.

Beslutning:

Drøfte rekruttering – mødedeltagerne orienterer sig forinden på PASS' hjemmeside (se link)
LUU vil fremover blive inviteret til relevante workshop på skolen.

Punkt 4

Årshjul v/AVI

AVI fremlægger udkast til årshjul, hvor EUD og AMU er flettet sammen. LUU bedes tage stilling til om der skal ændres på udkastet?

Bilag 3: Årshjul LUU-SOSU udkast

Orientering/Drøftelse:

Årshjulet drøftes.

Ved møde nr. 2 tilføjes 'tilfredshedsundersøgelse' under punktet 'Kvalitet'.

Der er enighed om, at Årshjulet benyttes, så udvalget sikre at komme omkring alle emner.

Beslutning:

Efter tilføjelse af overstående bemærkning, godkendes årshjulet, som fremover benyttes af LUU-SOSU.

Punkt 5

Tema fra årshjulet: Sammenhæng skole-praktik

Sagsfremstilling:

Uddannelsernes overordnede formål er at eleverne gennem skoleforløb og praktikuddannelse opnår viden, færdigheder og kompetencer så de kan varetage erhvervet de uddannes til. Derfor er der stor opmærksomhed på sammenhængen mellem skoleuddannelse og praktikuddannelsen. Sammenhængen arbejdes der med på mange niveauer både nationalt og lokalt. Nationalt har der været flere forskellige arbejdsgrupper under Danske SOSU skoler og der laves temadage v. PASS.

Lokalt arbejdes der med sammenhængen mellem skole og praktik i forskellige fora, herunder bl.a., møder med sundheds- og ældrechefer, skolepraktikfora, temadage for praktikken, informationsdage og meget mere. Der er et godt samarbejde mellem praktikken og skolen i forhold til at arbejde med sammen på tværs, så eleverne oplever, de er på en uddannelse med sammenhæng mellem skole og praktik.

Ser LUU nogle steder, hvor der skal arbejdes yderligere med sammenhængen mellem skole og praktik?

En del af sammenhængen mellem skole og praktik er skolepraktikplaner. Der er udarbejdet udkast til skolepraktikplaner for 2019, de er udarbejdet mellem skolen og mellem uddannelseskonsulenter fra alle samarbejdende kommuner og Region Midt. Skolepraktikplanerne er udarbejdet fra den samme model, som der er arbejdet med i 2017 og 2018, samt ud fra de principper der er udarbejdet i fællesskab i 2017. Der er ikke fundet grund til ændringer i skolepraktikplanerne, da vi endnu ikke har elever, der har gennemført den nye social- og sundhedsassistentuddannelse. Der har været små ændringer på social- og sundhedshjælperuddannelsen, hvor der er flyttet på ugerne med erhvervsrettet påbygning, efter ønske fra elever og praktikken.

Social & SundhedsSkolen, Herning har haft møder med SOSU STV omkring skolepraktikplaner for social- og sundhedsassistentuddannelsen. SOSU STV bruger den samme model som Social & SundhedsSkolen, Herning. SOSU STV arbejder stadig med principper for praktikken.

Skolepraktikplaner

Bilag 4a: ass feb. 19, Bilag 4b: ass maj 19, Bilag 4c: ass aug 19 Bilag 4d: nov. 19

Bilag 4e: hj feb. 19 m. erhv. påb, Bilag 4f: hj feb. 19 u. erhv. påb Bilag 4g: hj aug. 19 m. erhv. påb

Bilag 4h: hj. aug.19 u. erhv. påb

Bilag 5: Referat møde om skolepraktikplaner

Bilag 6: Flowplan SSA

Drøftelse:

LUU-SOSU har tidligere besluttet at videregive opgaven omkring skole-praktikplaner med hensyn til principper for tællemetode, ferie osv. Opgaven løses i et samarbejde med arbejdsgivernes uddannelseskonsulenter og Social & SundhedsSkolen, Herning, som har fordybet sig i scenarier for forskellige principper og deres betydning i praksis.

I juni 2018 afholdtes seneste møde om skole-praktikplaner for optagene i 2019. Der er ikke ændret i principperne fra 2018 til 2019, da der endnu ikke er optag på den nye uddannelsesordning, som er færdiguddannet. Og derfor har det ikke været muligt at evaluere på principperne.

"Snuse-praktik" på grundforløb 1 og 2 drøftes – der er flere fordele ved 'snuse-praktik', det kræver dog praksis organisering, hvilket der arbejdes på at lykkes med. LUU giver stor opbakning til at fortsætte arbejdet med 'snuse-praktik'.

Læringsmiljøer for yngre elever drøftes – det er også et emne som drøftes i skole-praktikforum. (arbejdsgivernes uddannelseskonsulenter og skolen). Der er enighed om, at godt lærings- og uddannelsesmiljø er afgørende for fastholdelse, trivsel og rekruttering.

De yngre elever, generation Z, er en anden type elever, end de elever vi har været vant til. Det er en generation, som bl.a. gerne vil have noget at være stolte af, de vil være medskabere, har brug for rollemønstre de kan identificere sig med. – Fremtidsforskeren Marianne Levinsen fortæller netop om denne generation. Link: www.fremforsk.dk

Eftersom rekruttering er på dagsorden i flere sammenhænge, kunne det være interessant at danne et overblik over; hvad der er gang i, hvilke erfaringer er der gjort, hvad er prøvet osv. – Punkt til næste møde. Forinden næste LUU-møde indsendes egen viden/input til avi@sosuherning.dk eller mem@sosuherning.dk Skolen vil samle og kategorisere indkommet materiale til næste møde.

Punkt 6

Tema fra årshjulet: Læringsaktiviteter, Valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag

Sagsfremstilling:

En læringsaktivitet er en afgrænset række af læringssituationer og/eller arbejdsopgaver, som eleven er engageret i med det formål, at nå ét eller flere konkrete uddannelsesmål.

Det lokale uddannelsesudvalg (LUU) 12.11.10

Skolen udbyder en række valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Valgfri uddannelsesspecifikke fag er normalt af én eller to ugers varighed. Valgfag er af en eller to uger varighed.

Valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag præsenteres for eleven ved uddannelsens begyndelse, hvor elev også vælger fag. Der etableres hold, såfremt deltagerantallet på det enkelte valgfag eller valgfri specialefag er tilstrækkeligt højt.

Bilag 7: Lokal undervisningsplan (LUP): <http://www.sosuherning.dk/praktiksamarbejde/social-og-sundhedsassistent/>

Drøftelse:

Valgfag er fag som oprettes og udvikles lokalt. På social- og sundhedsassistentuddannelsen har eleverne 2-3 ugers valgfag. På social- og sundhedshjælperuddannelsen har eleverne 2 ugers valgfag. LUU's opgave er at inspirere til nye valgfag, hvis der er behov.

Engelsk er et valgfag, og er udvalgt, da faget ofte er adgangskrav til flere efteruddannelses muligheder. Studietur er blevet et valgfag, da der kan være elever, som ikke har mulighed for at deltage. – Studieturen er altid fag-relevant.

Det faglige udvalg PASS udarbejder de valgfri uddannelsesspecifikke specialefag.

I takt med de nye uddannelsesordninger og nye samfundsmæssige behov besluttes det at LUU vil være med til at inspirere til nye valgfag.

Anne Mette udarbejder en simpelt oversigt over skolens valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag.

Beslutning:

LUU vil være med til at inspirere til nye valgfag. – punkt til næste møde

Anne Mette udarbejder en simpelt oversigt over skolens valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag til næste møde.

Punkt 7

Tema fra årshjulet: Klager

Sagsfremstilling:

Social & SundhedsSkolen, Herning har i løbet af året modtaget én klage. Klagen var på baggrund af en RKV, hvor en tidligere sygeplejestuderende søgte ansættelse på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Klagen gik videre til PASS og til UVM. Efterfølgende blev der udarbejdet ny RKV i samarbejde med arbejdsgiver. Der findes ingen vejledninger til, hvordan sygeplejestuderende skal afkortes på social- og sundhedsassistentuddannelsen og dette vil være ønskeligt fremadrettet.

Er der andre der har modtaget klager fra elever?

Drøftelse:

Ingen klager.

Punkt 8

Tema fra årshjulet: GF2 SOSU

Drøftelse:

Praktikker og ansættende myndighed kan mærke en positiv effekt af, at eleverne har haft ½ - 1 år på grundforløb 1 og/eller 2 inden de kommer på hovedforløbet.

Grundforløb 2 elever der *ikke* får elevplads til hovedforløbet umiddelbart efter grundforløbet falder fra og søger sjældent tilbage til området – problematikken drøftes og der er følgende forslag:

- Mulighed for at etablere samarbejde mellem skole, elev og arbejdsgiver fx kan målgruppen ansættes som vikar indtil næste optag, hvis de kan få elevplads.
- Ansætte grundforløb 2 eleverne

Det må nævnes, at det heller ikke er alle grundforløb 2 elever, der søger elevplads til hovedforløb – de søger andre veje. Det kan være svært at finde ud af, hvorfor disse elever ikke søger elevplads til hovedforløbet – AVI vil undersøge, hvilken data der kan anskaffes herom.

Punkt 9

Tema fra årshjulet: AMU: Behovsindmelding, udviklingsprojekter, efteruddannelse

Sagsfremstilling:

Aktivitet og udviklingstendenser på arbejdsmarkedet

EPOS udvalget skal hvert år i efteråret indsende en arbejdsmarkedspolitisk redegørelse til ministeriet. EPOS skal i redegørelsen vurdere og begrunde forventninger til aktivitetsudviklingen i AMU på grundlag af udviklingen på arbejdsmarkedet inden for EPOS' jobområder.

For at kvalificere udvalgets indmeldelse bruger EPOS de lokale uddannelsesudvalgs indmeldinger om, hvordan I lokalt ser behovene for AMU udvikle sig.

Bilag 8: Skema til behovsindmeldelse

Drøftelse:

Det er en national beslutning at omstrukturere AMU. Det gøres bl.a. med henblik på at øge kvaliteten. Som noget nyt skal der afholdes prøver for hvert AMU kursus - prøverne bliver en del af undervisningstiden. Der er i alt 116 prøver, som skal udvikles inden for året 2019. CompetenceCenteret på Social & SundhedsSkolen, Herning samarbejder med landets øvrige SOSU skoler, og de har fordelt udviklingsopgaverne blandt sig.

Jf. bilag 8 ser LUU ikke yderligere behov for nye AMU uddannelser og endvidere indlemmes 35 ÅE.

Punkt 10

Evt.

Der orienteres om at skolens direktør efter eget ønske fratræder sin stilling primo februar 2019. Det forventes at ny direktør tiltræder primo januar 2019.

Skolen er i færd med at planlægge nybyggeri for skolens afdeling i Holstebro nær UCHolstebro. Nybyggeriet skal erstatte de lejete lokaler på UCHolstebro samt pavillonen.

Formanden opfordrer LUU repræsentanterne til at indsende punkter til dagsorden

Mette sender i efteråret Doodle ud vedr. møder 2019

Mødedatoer 2018

Den 25. maj kl. 9 – 12

Den 14. september kl. 9 – 12.30

Den 7. december kl. 9 – 13 (inkl. julefrokost)