

**Referat fra fællesmødet i Skole-praktikforum - Social- og sundhedshjælperuddannelsen
for private og kommunale arbejdsgivere
mandag, den 3. september 2018 kl. 9.00 - 12.00
på Social & SundhedsSkolen Herning, Herning**

- Deltagere:** Herning kommune: Bente Schleicher
Holstebro kommune: Maibritt Jensen
Ikast-Brande kommune: Line Norup Rasmussen
Ringkøbing-Skjern kommune: Birthe Nyrup Dahl
Struer kommune: Bodil Mogensen
Lemvig Kommune: Else Sørensen
Privathjælpen, Struer: Anne Stubberup
Privat Pleje & Omsorg ApS, Herning: Gitte Sundborg Nielsen
Kær.dk ApS, Holstebro: Nina Ørskov Karlsen og Vivian Stokholm
Social & SundhedsSkolen Herning: Rhina Høj Eriksen, Karen Marie Aarup,
Kirsten Kammer og Charlotte Tipsmark
- Afbud fra:** Herning kommune: Marian Graves Wounlund Bust
Holstebro kommune: Lisbeth Munk
Ringkøbing-Skjern kommune: Grethe Haglund
Kær.dk ApS, Holstebro: Dorte Lund
- Referant:** Anne-Mette Ørts Vinstrup

1. Godkendelse af dagsorden og prioritering af punkter
Godkendt.

2. Godkendelse af referaterne fra 6. og 20. marts 2018
Godkendt.

Pkt. 3 i referatet af 20. marts 2018 - Udlandsophold/-praktik for social- og sundhedshjælperelever.

Der arbejdes på at få flere social- og sundhedshjælperelever på praktikophold i udlandet. Social- og sundhedshjælperelever kan komme i praktik i Norden og i Europa.

Når eleverne starter på uddannelsen, informeres de om muligheden for at komme i praktik i udlandet i deres sidste praktik. En forudsætning for at komme af sted er, at eleverne skal kunne nå deres praktikmål. Erhvervsrettet påbygning kan evt. inddrages.

På skolens hjemmeside er der en beskrivelse af arbejdsgangen for praktikophold i udlandet. Denne arbejdsgang er pt. under revidering.

<http://www.sosuherning.dk/om-skolen/internationalisering/praktik-i-udlandet/>

Punktet skal med til næste fællesmøde.

3. Oplæg om afsluttende eksamen v/afdelingsleder Grethe Thing

På de to indkaldedage samt på skoleperiode 4 arbejdes der med den afsluttende eksamen. Eleverne skal igennem LA4, hvor der arbejdes med de 13 kompetencemål og hvor erfaring fra praktikken knyttes sammen med skoleerfaring.

Der arbejdes med syv cases til eksamen. Eleverne arbejder i Canvas – også i praktiktiden.

Indkaldedagene.

Dag 1: Eleverne inddeles i grupper – hvor hver gruppe får en kortfattet grundfortælling om 7 borgere. Eleverne skal herefter selv udvikle data om personens liv og bygger selv på med erfaringer fra praktikken – både i personens fortid og nutid.

Eleverne placeres herefter i arbejdsteam, som er fordelt af underviserne. Eleverne har mulighed for at komme med ønsker til teams.

Dag 2: De syv borgere (= de syv cases) præsenteres for alle teams, som herefter arbejder videre med de syv cases indtil den afsluttende eksamen.

Sidste praktik – 5 uger:

I elevernes sidste fem praktikuger arbejder de, ud over praktikmålene, med de syv cases - med kompetencemålene og med hændelser m.m. fra dagligdagen - og de laver daglige noteringer om alle syv cases i deres logbog.

Sidste skoleperiode:

I skoleperiode 4 arbejder eleverne videre i de nedsatte teams. Hver dag sker der en til to begivenheder med borgerne, og alle teams tildeles nye opgaver/informationer.

Afsluttende eksamen:

I hvert team er der 2-3 eller 4 elever. Undtagelsesvis kan et team bestå af en elev.

Dagen inden eksamen trækker eleverne i teamet en case til prøven – hvert case kan kun trækkes en gang i teamet.

Det vurderes, at eleverne fint klarer at takle både casene og praktikmålene, mens de er ude i deres sidste praktik.

Er der elever, der er fraværende de to indkaldedage, tildeles de et arbejdsteam og må selv tilegne sig viden om casene på Canvas. Eleverne tilbydes ikke ekstra undervisning.

4. Undervisning i simulation - oplæg v/Grethe Thing

På social og sundhedshjælperuddannelsen er der et spændende to ugers valgfag: *Simulation og praktiske færdigheder*.

Erfaringer viser, at simulationsundervisning er medvirkende til at skabe større sammenhæng mellem teori og praksis.

Simulation er en læringsmetode, der øger elevernes mulighed for at træne og afprøve færdigheder i en undervisningssituation, som er praksisnær. Eleverne har mulighed for at træne og gentage praksisnære færdigheder i et sikkert og trygt læringsmiljø på skolen.

Der er fokus på elevernes refleksion og læring, og eleverne kombinerer viden fra skolen med viden fra praksis.

Scenariet bygger på: Lyt til borgeren, kommunikation, undervisning i et forum, hvor man er tryk samt respekten for hinanden.

Når eleverne er i gang, får de hele tiden øje på andre ting/muligheder, end de lige tænkte ved starten af opgaven.

Situationerne har udgangspunkt i social- og sundhedshjælpernes fagbog – *Personlig hjælp, omsorg og pleje*.

Fagbeskrivelsen er:

1. Begrebsdannelse ud fra faglige tekster og tidligere erfaringer
2. Planlægge pleje- og omsorgssituationer
3. Anvende simulation i kliniske cases, således at situationer lettere kan forstås og håndteres, hvis en lignende situation opstår i praktikken
4. Refleksion over hændelsesforløbet/simulationen gennem debriefing.

Faget er stadig i udvikling – og det skal evalueres, om det er en seriøs måde for eleverne at arbejde på.

5. Drøftelse af fremtidige temadage for praktikvejledere v/Rhina Høj Eriksen

Temadag for praktikvejledere på social- og sundhedshjælperuddannelsen: 17. september 2018

Temadag for praktikvejledere på social- og sundhedsassistentuddannelsen: 11. og 24. september 2018

Skal der fremadrettet være fælles temadage? (for social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen)

Det blev besluttet, at ved de sidste to temadage (datoer ovenfor) startes dagen med at spørge praktikvejlederne, om de går ind for fælles temadage eller temadage som nu - uddannelserne hver for sig. Vejlederne skal give deres svar ved middagstid.

Det er skolens praktikkoordinatorer, der står for forespørgslen.

6. Samarbejde omkring elever, der flyttes i praktikken. Hvornår er der behov for HHE? v/Praktikkoordinator og Rhina Høj Eriksen.

Både skolen og praktikken har fokus på fastholdelse af eleverne. Der er et godt samarbejde, og begge parter vil elevernes bedste.

Når en elev ikke trives i praktikken, kontaktes skolens praktikkoordinator – enten af praktikken eller af eleven. Alle tre parter kan til enhver tid anmode om afholdelse af en HHE.

7. Talentspor – hvilken værdi tillægges social- og sundhedshjælpere med talentspor ved ansættelser som uddannet? v/Rhina Høj Eriksen

Kommunerne er enige om, at det pt. er underordnet, om en social- og sundhedshjælper har talentspor, når de søger om ansættelse.

Ved ansættelser kigges både på elevernes udtalelser fra praktikken, deres personlige kompetencer, evnen til at samarbejde m.m. Karaktererne tillægges ikke den store betydning.

Er der elever, der synes at undervisning på avanceret niveau er for kedeligt, kan der ændres til ekspertniveau inden for de første 14 skoledage.

Det er vigtigt at alle elever motiveres refleksionsmæssigt/udfordringsmæssigt. Der kan arbejdes med elevernes selvstændighedsniveau og refleksionsniveau.

8. Mødestruktur for Skole-praktikforum - Social- og sundhedshjælperuddannelsen v/Rhina Høj Eriksen

Mødestruktur for fælles-forum:

Tilføjelser til "Mødestruktur for Skole-praktikforum - Social- og sundhedshjælperuddannelsen:

Eventuelle kommentarer til det udsendte referat indsendes til skolen inden for en måned efter modtagelsen af referatet. Kommentarerne sendes til alle deltagere.

Efterfølgende sendes tilrettet referat, som herefter kommer på skolens hjemmeside.

På dagsordenen påføres, hvem der er indbudt til mødet.

Bilag: Godkendt "Mødestruktur for Skole-praktikforum - Social- og sundhedshjælperuddannelsen.

9. Informationer fra praktikken og skolen

Herning kommune er i gang med nyt IT-system. Det betyder pt. at de medarbejdere, der ikke er på kursus skal få hverdagen til at køre.

Det er grunden til, at der ikke kommer mange vejledere fra Herning kommune til skolens temadage.

Rhina Høj Eriksen oplyser, at skolen hvert efterår år udbyder et 3-dags IT-kursus i Fællesspor3. Se på skolens hjemmeside under *Kurser og efteruddannelse*.

Førstehjælp og brandbekæmpelse

Ved opstart på uddannelsen er der nogle få elever, der har fået godskrevet gf2 og i den forbindelse mangler beviser for deltagelse i brandbekæmpelse og førstehjælp. (som er et af optagelseskriterierne)

Har eleverne tilegnet sig dokumentation på brandbekæmpelse og førstehjælp på et tidligere tidspunkt, kan disse beviser benyttes, da der ikke er forældelsesfrist for datoen på dokumentationen for deltagelse ved brandbekæmpelse og førstehjælp.

Faget *Personlig hjælp, omsorg og pleje på skoleperiode 3*, indeholder fagmålet: Generhvervelseskursus i førstehjælp. Der udstedes dog ingen bevis for førstehjælp.

Ved manglende dokumentation for brandbekæmpelse, kan eleven deltage sammen med et af skolens grundforløbshold, når de skal til brandbekæmpelse.
Tidspunktet vil så vidt muligt være i en praktikperiode.

Ved manglende dokumentation på førstehjælp, kan det tilbydes som supplerende undervisning i praktiktiden.

I samarbejde med Jobcentrene er man opmærksom på at få ufaglærte i gang med social- og sundhedshjælperuddannelsen.

For at blive **EUV1-elev** og få godskrivning for gf + samtlige praktikker på social- og sundhedshjælperuddannelsen, er der følgende kriterier for vurdering af, om eleven har 2 års relevant erhvervserfaring (jvfr. BEK 1117):

Det er et krav, at eleven kan dokumentere erhvervserfaring for både:

Hjemmeplejen og
Plejecenter

Og kan dokumentere erfaring med følgende jobfunktioner:

Skal have erfaring fra flere vagtlag med hovedvægt på dagvagt
Skal have væsentlig arbejdserfaring med pleje- og omsorgsopgaver
Skal i sine arbejdsfunktioner have indgået i team
Skal i sine arbejdsfunktioner have indgået i faglig sparring

De 2 års relevant erhvervserfaring inden for området skal være erhvervet inden for de seneste 4 år før uddannelsens start.

Endvidere skal eleven have arbejdet på fuld tid i de to år = mindst 24 timer pr. uge.

Kommunerne kan give en ufaglært medarbejder mulighed for at prøve forskellige områder på arbejdspladsen inden opstart på uddannelsen, da man skal huske på, at EUV1-elever ikke kommer ud i praktikken og ikke får en status i praktikken, da deres uddannelse kun er omfattet af skoledelen.

Under uddannelsen er eleverne SU-berettiget eller er ledig og får pengene et andet sted fra (f.eks. arbejdsgiver/jobcenter).

Skole-praktikplanerne for 2019 er på skolens hjemmeside.

I den forbindelse er der et ønske fra praktikkens side om, at der ud for tidspunkterne for erhvervsrettet påbygning står anført, hvilket specialefag der undervises i.
Ønsket noteres.

Er der indgået en uddannelsesaftale med en gf2-elev, kan arbejdsgiver også følge eleven på Elevplan på grundforløbet.

10. Eventuelt

Der er flere pladser på **Praktikvejleder uddannelsen, der starter 29. oktober 2018.**

Der er planlagt **Forflytningskursus i januar 2019.**

Forespørgsel til **skolens rygepolitik:**

Der bliver ingen ændringer i skolens rygepolitik inden for det næste år.
Skolen drøfter rygepolitikken igen i løbet af 2019.

Indtil da, er skolens rygepolitik i Herning, at skolen er røgfri indendørs – og der må ryges i det markerede område ved Multibanen. Her er opsat askebægere, som skal benyttes.

I Holstebro er skolen også røgfri indendørs – og der må ryges i det markerede område.

Der blev spurgt til **forflytningskurser for vejledere.**

Da Herning kommune selv underviser deres vejledere i forflytning, er der flere af skolens tidligere opslåede kurser, der er blevet aflyst på grund af manglende tilmeldinger.

Rhina Høj Eriksen kontakter de private udbydere og de andre kommuner i forbindelse med planlægning af et kursus.

Punkt til næste møde:

Profilering af gf2-ssh.

Hvordan får vi profileret gf2-ssh højere, således der bliver flere elever, der ønsker at tage gf2-ssh og fortsætte på social- og sundhedshjælperuddannelsen efter endt grundforløb.?

Her er det vigtigt med samarbejde mellem skolen, kommunerne og de private udbydere.

Pr. 15.09.18 er **Svend Rask Lykkegaard** ansat som afdelingsleder for GF & PA.

Møder i 2019 - i Skolepraktikforum - Social og sundhedshjælperuddannelsen:

For kommuner:	8. marts 2019 i Herning
For private:	20. marts 2019 i Herning
For kommuner og private:	16. september 2019 i Holstebro