

## Farmakologiopgave

### Farmakologi og medicin håndtering for social- og sundhedsassistentelever i praktikuddannelsen

#### Hensigten med opgaverne i farmakologi og medicin håndtering

Hensigten med opgaverne er, at social- og sundhedsassistenteleven gennem hele uddannelsen har fokus på professionel medicin håndtering *i et samarbejde med borgere og patienter med grundlæggende behov i et tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen.*

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til social- og sundhedsassistent, BEK. Nr. 616 af 31/05/2017

Der er tre farmakologiopgaver, én opgave til hver praktikperiode. De tre opgaver tager alle udgangspunkt i praktikmål 9:

*9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.*

Uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentuddannelsen, gældende fra 1. juli 2017

#### Opgavernes opbygning

Opgaverne er udarbejdet med spørgsmål, der hjælper eleven med at være undersøgende, og som samlet set afspejler en teoretisk og praktisk progression i farmakologi og medicin håndtering. Til hver opgave knytter der sig et særligt fokus, jf. nedenstående skema.

Kommunal praktik, 1A	Kommunal praktik, 1B	Psykiatrisk praktik
Første opgave udarbejdes i slutningen af praktik 1A.  Fokus er på lovgrundlaget for social- og sundhedsassistentens arbejde med farmakologi og medicin håndtering	Anden opgave udarbejdes i sidste halvdel af praktik 1B.  Fokus er på farmakologi og medicin håndtering hos en borger med kronisk sygdom, der relaterer sig til hjerte, lunger eller diabetes. Det/de præparater, der arbejdes med, skal være behandling for en af de tre nævnte kroniske sygdomme.  Borgerens/patientens tilstand skal være stabil og i delvist <b>forudsigeligt sygeplejeforløb.</b>	Tredje opgave udarbejdes i slutningen af praktikken.  Fokus er på farmakologi og medicin håndtering af psykofarmaka hos en borger/patient med en psykiatrisk sygdom.  Borgerens/patientens tilstand skal være stabil og i delvist <b>forudsigeligt sygeplejeforløb.</b>

## Opgaverne er opbygget af:

- En generel del, der omhandler lovgrundlaget for social- og sundhedsassistentens arbejde med farmakologi og medicin håndtering.
- En specifik del, der retter sig mod den medicinske behandling hos en udvalgt borger.
- Pædagogiske overvejelser i forhold til samarbejdet med borgeren og eventuelle pårørende.

Som dokumentation af opgaven udarbejder eleven et skriftligt dokument i skriftstørrelse 12 med en linjeafstand på 1,5; svarende til ca. 5-7 sider udfyldt opgaveskabelon. Spørgsmålene besvares i skabelonen, hvor felternes størrelse kan tilpasses besvarelsen. Besvarelsen udarbejdes elektronisk.

Det anbefales at eleven benytter sin logbog til løbende at nedskrive interviews, overvejelser, besvarelser; således at besvarelsen, som eleven skriver i opgaveskabelonen, er redigeret og fagligt beskrevet og reflekteret.

## Tilrettelæggelse af arbejdet med opgaverne

Før praktikstart introducerer skolen eleverne til de enkelte opgaver, herunder hvordan opgaven skal afleveres til skolen. Opgaven anvendes efterfølgende i undervisningen på skolen.

Praktikstedet vejleder eleverne individuelt eller i gruppe til den enkelte opgave og vejleder hjælper med udvælgelse af relevante borgere jf. ovennævnte beskrivelse. Herefter udarbejder eleven en individuel besvarelse. Det anbefales, at arbejdet med opgaven strækker sig over en periode. Det anbefales ligeledes, at den enkelte elev i slutningen af perioden har arbejdstid til at udarbejde den skriftlige besvarelse. Efterfølgende deler eleven sin viden og refleksioner i forbindelse med opgaven med praktikstedet. Praktikstedet giver eleven en mundtlig tilbagemelding, der kan understøtte elevens videre arbejde med 'Farmakologi og medicin håndtering'. Praktikstedet tilrettelægger tid og rammer herfor.

Er eleven i praktik et sted, hvor der ikke bliver administreret medicin, må eleven tale med den praktikansvarlige eller uddannelseskonsulenten om lokale løsninger, som gør det muligt at arbejde med farmakologi opgaven.

## Farmakologi og medicinhandling, elevopgave inden praktikperioden.

Eleven beskriver, hvad han/hun har arbejdet med på skolen og i tidligere praktik af relevans for farmakologiopgaven i kommende praktik

Skriv her:

## Farmakologi og medicinhandling, opgave

### Den generelle del: Social- og sundhedsassistentens pligter og ansvarsområde ifølge gældende lovgivning

1. Hvilken betydning har lovgivningen for social- og sundhedsassistentens arbejde i forbindelse med medicinhandling?

Skriv her:

2. Hvilke vejledninger, instrukser og retningslinjer anvender social- og sundhedsassistenten i forbindelse med farmakologi og medicinhandling på praktikstedet?

Skriv her:

3. Hvordan er delegation og medicinhandling beskrevet på praktikstedet?

Skriv her:

4. Hvad er social- og sundhedsassistentens opgave og ansvar i forbindelse med delegation af medicinhandling på praktikstedet?

Skriv her:

5. Hvordan samarbejder social- og sundhedsassistenten tværprofessionelt og tværsektorielt om farmakologi og medicinhandling til den udvalgte borger/patient?

Skriv her:

6. Hvad er formålet med at indberette utilsigtede hændelser (UTH)? Hvordan indberettes UTH?

Skriv her:

7. Undersøg hvilke former for UTH og nærhændelser i forhold til medicinhandling, der eventuelt finder sted på praktikstedet?

# Psykiatrisk praktik



Skriv her:

8. Hvordan arbejder praktikstedet med at lære af og forebygge UTH i forbindelse med medicinbehandling?

Skriv her:

## Den specifikke del: Farmakologi og medicin håndtering

I samarbejde med praktikvejledet udvælger eleven en patient/borger og de ordinerede præparater/psykofarmaka fra patientens medicinske behandling. Det må ikke være intravenøse injektioner.

9. En kort beskrivelse af patienten/borgerens tilstand og symptomer, der danner grundlag for den medicinske behandling:

Skriv her:

10. Oversigt over patienten/borgerens medicin. Må gerne vedlægges som bilag.

Behandling start	Behandling slut	Lægemiddel (præparat)	Form	Styrke	Dosis	Indikation

11. Beskriv udvalgte præparaters farmakokinetik, herunder absorption, first pass, distribution, elimination, halveringstid og metabolisering?

Skriv her:

12. Beskriv præparaternes farmakodynamik, herunder virkning, bivirkninger, interaktioner, kontraindikationer og dispenseringsformer?

Skriv her:

13. Hvilke observationer er relevante i forhold til patienten/borgerens sygdom, tilstand og

behandling med de ordinerede præparater?

Skriv her:

14. Jævnfør journalføringspligt – hvordan dokumenterer social- og sundhedsassistenten observationer i forbindelse med medicinbehandling til patienten/borgeren på praktikstedet?

Skriv her:

15. Hvad skal social- og sundhedsassistenten være opmærksom på i forbindelse med medicinadministration, herunder ophældning, dosering, dokumentation og hygiejne?

Skriv her:

16. Hvordan kan social- og sundhedsassistenten finde frem til eller kontrollere medicindoseringen ved hjælp af beregninger?

Der kan f.eks. tages udgangspunkt i

- styrken pr. tablet, antallet af tableter,
- styrken pr. ml ved subkutan eller intramuskulær injektion,
- optagelse gennem hud og slimhinder

Skriv her:

## Den afsluttende del: Samarbejde med og om borgeren

17. Hvilket ansvar har social- og sundhedsassistenten tværprofessionelt og tværsektorielt i forhold til samarbejdet med patienten/borgeren om den ordinerede medicin?

Skriv her:

18. Beskriv patientens fysiske og psykosociale forudsætninger for at deltage i medicinbehandlingen med henblik på at kunne mestre sin situation, fx borgerens/patientens viden om virkning/bivirkning?

Skriv her:

19. Hvilke faglige refleksioner gør du dig i denne forbindelse?

Skriv her:

20. Hvilke pædagogiske refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage patienten/borgeren i forhold til den ordinerede behandling og medicinbehandling?

Skriv her:

21. Hvilke refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage patientens/borgerens pårørende/netværk i medicinbehandling?

Skriv her: