

**Referat fra mødet i Skole-praktikforum - Social- og sundhedshjælperuddannelsen
for kommunale arbejdsgivere
fredag, den 8. marts kl. 9.00 - 12.00
på Social & SundhedsSkolen Herning, Gullestrupvej, Herning**

Deltagere: Herning kommune: Bente Schleicher og Marian Graves Wounlund Bust
Holstebro kommune: Maibritt Bjørnli
Ikast-Brande kommune: Line Norup Rasmussen
Ringkøbing-Skjern kommune: Birthe Nyrup Dahl
Struer kommune: Bodil Mogensen
Lemvig Kommune: Else Sørensen
Social & SundhedsSkolen, Herning: Rhina Høj Eriksen, Karen Marie Aarup,
Kirsten Kammer, Grethe Thing og Tina Lindholm

1. Godkendelse af dagsorden og prioritering af punkter
Godkendt.

2. Godkendelse af referatet fra 3. september 2018 – Fællesmøde for private og kommunale arbejdsgivere.

Jvfr. Mødestruktur for Skole-praktikforum – Social og sundhedshjælperuddannelsen er referatet godkendt af alle i forbindelse med, det blev lagt på skolens hjemmeside.

**3. Muligheden for elever i Ny Mesterlære
v/Birthe Nyrup Dahl, Ringkøbing-Skjern kommune og Rhina Høj Eriksen
Der gennemgås muligheden for Ny Mesterlære og forslag til, hvorledes de kan "skrues sammen"
i et samarbejde.**

Rhina Høj Eriksen gennemgik: Hvad er Ny Mesterlære.

Ny Mesterlære er en anden måde at nå uddannelsesmålene for grundforløb 2.

Ny Mesterlære benyttes ofte af elever, der har udfordringer med skolegang i 20 uger – men er motiveret for uddannelsen og gode til at tilegne sig viden og kompetencer gennem praktisk oplæring.

Der er ingen adgangskrav for eleverne.

Der indgås uddannelsesaftale mellem arbejdsgiver og elev, der omfatter hele uddannelsen (grundforløbet og hovedforløbet).

Skolen, arbejdsgiver og eleven aftaler en individuel uddannelsesplan for, hvordan grundforløbets kompetencemål nås. Uddannelsesplanen indeholder f.eks. hvilke dele af uddannelsen, der tages på skolen og hvornår - og hvor mange gange kontaktlæreren kommer på besøg i praktikken.



Det er muligt at aftale et forløb i op til ét år.

Skolen og arbejdsgiver deles om oplæringen af eleven. Målene kan helt eller delvist nås i praktikken.

Kompetencer svarende til grundforløb 2 skal bestås:

Dansk på D-niveau, Naturfag på E-niveau samt førstehjælp og brandbekæmpelse.

Det uddannelsesspecifikke fag vil typisk blive afløst af praktisk oplæring i praktikken, og eleven skal så kun i korte perioder ind på skolen for at få den undervisning, der ikke kan opnås i praktikken, f.eks. grundfagene Dansk D, Naturfag E samt førstehjælp og brandbekæmpelse.

Da kommunerne er meget mere involveret i oplæringen af eleven på Ny Mesterlære, kræves der noget ekstra af de praktiksteder, der har eleverne.

Eleven har en fast kontaktlærer, der jævnlig er på besøg i praktikken. Kontaktlæreren er i samarbejde med praktikken om den afsluttende samlede kompetencevurdering – om eleven har nået målene for grundforløb 2 - og den praktiske prøve.

Der afsluttes med en praktisk prøve i praktikken. Censor kommer fra skolen.

Eleven får et grundforløb 2-bevis for praktisk oplæring - næsten samme bevis som elever, der har bestået grundforløb 2 på ordinær forløb.

Overgangskravene til den specifikke uddannelse skal bestås, før eleven kan starte på hovedforløbet.

Når grundforløbet er gennemført, fortsætter eleven på hovedforløbet efter de sædvanlige regler for uddannelsen.

Det blev besluttet, at punktet skal med på næste møde.

4. Skoleperiode 1 og praktikforberedelse v/Else Sørensen, Lemvig kommune

”Jeg vil gerne, at vi genovervejer det hensigtsmæssige i den 1. korte skoleperiode – efterfulgt af 2 praksisdage og derefter 1 uges erhvervsrettet påbygning (Demens). Jeg oplever, at elevernes praktikforberedelse er mangelfuld ift., at de den sidste dag i første hovedforløbsuge skal nå at lære at bruge elevplan ift. refleksionspapir, få kendskab til praktikmål og lære at bruge logbog med refleksionshjulet.

Jeg vil gerne have en drøftelse af, om vi med flere ”forlagte praksisdage til teori ” (1-2) bedre kan ruste eleverne til at reflektere med logbogsnotater og til benytte elevplan som læringsredskab allerede i deres første praktik.”

Punktet blev drøftet.

Hvordan lærer vi eleverne at ”undres” – at sætte spørgsmålstegn ved f.eks. en handling eller adfærd, de har oplevet – og så inddrage både deres viden fra skolen og deres praktiske erfaring. Brugen af refleksionshjulet og logbogen er et redskab for eleverne til at lære, at problemer kan håndteres på flere måder.

Nedenstående blev drøftet. Der arbejdes videre med forslag til grundforløb 2:

At eleverne, i slutningen af grundforløb 2, introduceres til arbejdet med reflektionshjulet og logbogen, således de ved, at når der startes på hovedforløbet, er der en forventning til dem om, at de arbejder reflekterende, både i skoleperioderne og i praktikforløbet – således de bliver i stand til at begrunde deres handlinger.

At der allerede midt i skoleperiode 1 påbegyndes gennemgang af praktikforberedelse.

At eleverne, efter ugen med erhvervsrettet påbygning (demens) bliver på skolen endnu en dag til en opsamlingsdag inden starten på praktikken. Her deltager kommunerne også.

På denne dag gennemgås reflektionshjulet en sidste gang, og man sikrer sig, at alle elever har adgang til deres reflektionspapirer, elevplan og logbog.

At eleverne kan komme lidt ud i praktik på grundforløb 2.

Det blev besluttet, at punktet skal med på næste møde.

5. Omtale af social- og sundhedshjælperuddannelsen og rekruttering til uddannelsen v/Birthe Nyrup Dahl, Ringkøbing-Skjern kommune Drøftelse af erfaring og muligheder.

Der er enighed om, at rekruttering er vigtigt for uddannelsen – samt hvordan social- og sundhedshjælperuddannelsen omtales på skolen og i praktikken.

Lige pt. ses der en større tilgang af elever til grundforløb 2-ssh.

Kommunerne har gang i forskellige tiltag, for at få flere elever i gang med grundforløbet - bl.a:

Ringkøbing-Skjern kommune har opstillet nogle faste kriterier for, hvilke ufaglærte der kan tilbydes en uddannelsesaftale til både grundforløb 2 og hovedforløbet.

Struer kommune påtænker at udbyde fritidsjob på plejehjem for skoleelever.

Herning kommune har elever fra 3-4 klasse på besøg på plejehjemmene i Lind og Snejbjerg, hvor eleverne og beboere har fælles aktiviteter.

På mødet blev der aftalt, at nedenstående artikel fra fagbladet FOA – artikel om fritidsjob, blev sendt til kommunerne efter mødet:

<https://www.fagbladetfoa.dk/Artikler/2018/12/11/16-aarige-Laura-om-fritidsjob-paa-plejehjem-Det-foeles-ikke-som-et-job>

Det blev besluttet, at punktet skal med til næste møde.

6. Udlandspraktik for social- og sundhedshjælperelever

v/Birthe Nyrup Dahl, Ringkøbing-Skjern kommune

Emnet blev drøftet på sidste fælles møde. Der ønskes en drøftelse af, hvordan det går "rundt omkring"

Emnet tages op igen til efteråret til fællesmøde med private arbejdsgivere.

Eleverne kan ansøge om praktik i udlandet. Sædvanligvis er udlandspraktikken ca. en måned og gennemføres umiddelbart inden den afsluttende eksamen.

Det er tidligere besluttet, at punktet medtages til næste fællesmøde.

7. Skole-praktikplan i fremtiden

v/Rhina Høj Eriksen

Den nuværende skole-praktikfordeling har været gennemført to år nu. Kan der tænkes andre modeller i fremtiden? Både skole og praktik oplever, at det kan være svært at efterkomme evt. behov for afkortning eller forskellige læringsmuligheder for elever. Vi har tidligere haft andre forløb. Der ønskes en drøftelse af erfaringer og evt. andre muligheder.

Punktet blev drøftet sammen med punkt 4.

8. Profileret af gf2-ssh

v/Rhina Høj Eriksen. Punkt med fra sidste møde

Hvordan får vi profileret gf2-ssh højere, således der bliver flere elever, der ønsker at tage gf2-ssh og fortsætte på social- og sundhedshjælperuddannelsen efter endt grundforløb?

(Punktet medtages også ved næste møde med de privat udbydere)

Punktet blev drøftet sammen med punkt 5.

9. Informationer fra praktikken og skolen

Skole-praktikplanerne for 2019

v/Rhina Høj Eriksen. Punkt med fra sidste møde.

Der er et ønske fra praktikens side om, at der ud for tidspunkterne for erhvervsrettet påbygning står anført, hvilket specialefag der undervises i.

Det blev besluttet, at temaet for de fire ugers erhvervsrettet påbygning påføres skole-praktikplanerne.

Da arbejdsgiverne (på chefniveau) har sagt ja til undervisning hele den 1. maj og fredag hele den 5. juni (grundlovsdag) orienterede Rhina Høj Eriksen om ændringer på skole-praktikplanerne. Ændringerne er gældende fra hj1902.

Litteratur på hovedforløbet.

Skolen har indkøbt klassesæt af de fysiske bøger – i stedet for der stilles E-nøgler til rådighed til eleverne.

Eleverne orienteres på litteraturlisten, som sendes til dem inden uddannelsesstart. Litteraturlisten er også på skolens hjemmeside:

"Vi anbefaler, at du anskaffer bøgerne fra litteraturliste inden første uddannelsesdag eller umiddelbart herefter. Med dine egne nye bøger følger desuden E-nøgler.

Hvis ikke du har mulighed for at anskaffe bøgerne inden uddannelsens start, bedes du kontakte skolens bibliotek for eventuelt lån af bøger. Du kan blive opkrævet et depositum for lån af bøger.

Lånte bøger skal returneres senest den sidste dag på 1. skoleperiode, et eventuelt opkrævet depositum returneres herefter, såfremt bøgerne er i samme stand, som da de blev lånt. Det betyder, at der ikke må skrives eller streges i bøgerne, ligesom vandskader og lignende ikke accepteres.

Det er alene en mulighed at låne bøger af skolen i skoleperioderne, og derfor anbefales det, at du har dine egne bøger igennem hele uddannelsen.

I praktikperioderne vil du få brug for bogen: *Praktikbogen: Social- og sundhedshjælper, af Henrik Andersen (red.), Munksgaard, 2018 (ISBN: 9788762818903)*, som praktikstederne vil bede dig arbejde med i alle dine praktikker. Bogen er ikke en del af det teoretiske pensum i skoleperioderne, du kan derfor ikke låne bogen af skolen. Du kan tale nærmere med dit praktiksted herom"

Temadag 2019

Nedsættelse af arbejdsgruppe til planlægning af Temadage for praktikvejledere på social og sundhedshjælper uddannelsen – efteråret 2019.

Arbejdsgruppen består af: Anne Sofie Severingsen, Ikast-Brande kommune, Maibrith Bjørnli, Holstebro kommune, Karen Marie Aarup og Kirsten Kammer, Social & SundhedsSkolen, Herning.

Der er et ønske fra kommunerne om, at perioden mellem Temadag for SSH og Temadag for ASS bliver mindst fem uger.

Veje til den gode praktik 2.0 Orientering om proces.

Arbejdsgruppen har kontaktet Herningsholm Erhvervsskole, Mediegrafiker linien for at høre om muligheder og få ideer til layout.

Folderen bliver trykt i A5 format + bliver elektronisk.

Målgruppen er elever, der er i gang med uddannelsen.

10. Eventuelt

"Læse-skrive" – "Proceduren ved elever med særlig behov"

Kommunerne kontaktes af og til af elever, der fortæller, at de er ordblinde, hvorefter kommunerne kontakter skolen for SPS.

Skolens studievejledere snakker med alle grundforløbs 2 elever om de forskellige muligheder, der er for elever, der er ordblinde eller har andre læringsproblemer.

Det blev aftalt, at bilaget: "Procedure ved elever med særlige behov" vedlægges referatet.