

Skoleperiode 1: 5 uger

Social- og sundhedsassistentens faglighed - i mødet med borgerens hverdagsliv.

Kompetencemål:

1. Eleven kan selvstændigt udøve arbejdet som social- og sundhedsassistent i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som autoriseret sundhedsperson. Eleven kan i et tværprofessionelt samarbejde arbejde i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau og procedurer for patientsikkerhed.
6. Eleven kan skabe et involverende samarbejde med borgere, patienter og pårørende, herunder vejlede og motivere gennem målrettet kommunikation.
8. Eleven kan selvstændigt indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats med henblik på at koordinere og sikre et sammenhængende patient- og borgerforløb.
13. Eleven kan selvstændigt anvende principper for hygiejne og afbrydelse af smitteveje, herunder rene rutiner, steril teknikker og isolation samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kolleger og frivillige herom.
14. Eleven kan med udgangspunkt i borgerens eller patientens ressourcer og hjælpemidler selvstændigt tilrettelægge sit eget og andres arbejde efter ergonomiske principper, arbejdspladsens arbejdsmiljøregler og sikkerhedsforanstaltninger.

Temaer/emner:

Hverdagslivsbegrebet

Praksislæringsmodellen (Bjørksmodel)

Sygeplejeteoriene (sygeplejeprocessen, egenomsorg, behov)

Hygiejne

Personligpleje, hjælp til toiletbesøg

Sundhedsvæsenets organisering

At arbejde under serviceloven, sundhedsloven

Autorisationsloven ansvar og pligter

Dokumentation – FS3

Sammenhæng mellem social- og sundhedspolitik

Kliniske retningslinjer

WHO's def. Af god kvalitet, Nationale mål for kvalitetssikring, kvalitetsstandard, UTH

Tavshedspligt, ytringsfrihed, Selvbestemmelsesretten, samtykke, aktindsigt.

Demensformer og relationsspillet

Livshistorie

Kultur og Sundhed

Patientinddragelse

Professionelle relationer og etik i omsorgsarbejdet

SMART- modellen

MOHO

Livsstil og levevilkår

KRAM's faktorer og de store folkesygdomme

Borgerinvolvering i det primær kommunale område.

Motivationsformer

ADL aktiviteter

Aktivitetsanalyse

Hverdagsrehabilitering

Rehabiliteringsplan

Ergonomi og arbejdsmiljø

Forflytningsanalyse

Hjælpemidler og velfærdsteknologi

Betydning for aktivitet og deltagelse Serviceloven §112 og §113