

## Skoleperiode 2: 10 uger

Social- og sundhedsassistentens faglighed. Når hverdagslivet ændres sig og borgeren møder det nære sundhedsvæsen.

### **Kompetencemål:**

1. Eleven kan selvstændigt udøve arbejdet som social- og sundhedsassistent overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som autoriseret sundhedsperson. Eleven kan i et tværprofessionelt samarbejde arbejde i overensstemmelse med øde fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau og procedurer for patientsikkerhed.
2. Eleven kan begrunde og selvstændigt tilrettelægge, udføre og evaluere sygepleje, der retter sig imod borgere og patienters grundlæggende behov ud fra en metodisk og rehabiliterende tilgang.
5. Eleven kan selvstændigt arbejde med borger- og patientrettet forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering i forhold til de hyppigst forekommende fysiske og psykiske sygdomme og funktionsnedsættelser.
6. Eleven kan skabe et involverende samarbejde med borgere, patienter og pårørende, herunder vejlede og motivere gennem målrettet kommunikation.
7. Eleven kan selvstændigt og i et tværprofessionelt samarbejde tilrettelægge, gennemføre og evaluere sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter både for enkeltpersoner og grupper i et rehabiliterende perspektiv.
11. Eleven kan selvstændigt dokumentere den udførte sygepleje og videregive faglige informationer skriftligt og mundtligt.
12. Eleven kan selvstændigt anvende relevant velfærdsteknologi samt tage initiativ til implementering af ny viden og teknologi.
13. Eleven kan selvstændigt anvende principper for hygiejne og afbrydelse af smitteveje, herunder rene rutiner, sterilteknikker og isolation samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kolleger og frivillige herom.
14. Eleven kan med udgangspunkt i borgerens eller patientens ressourcer og hjælpemidler selvstændigt tilrettelægge sit eget og andres arbejde efter ergonomiske principper, arbejdspladsens arbejdsmiljøregler og sikkerhedsforanstaltninger.

## Temaer/indhold:

Dansk C- niveau går til eksamen

Naturfag

Farmakologi

UTH indberetninger – refleksion i forhold til praksis

Kvalitetssikring i sektorovergange – brug af FMK

Arbejds miljø, APV, Arbejdspladscertificering

Velfærdsteknologi

Assistentens rolle i det sammenhængende borger- og patientforløb

- ▶ Sundhedsaftaler
- ▶ Assistentens placering i social og sundhedsvæsenet

Autorisationsloven, benyttelse af medhjælp

Kultur på arbejdspladsen

Tværfaglig samarbejde

Sorg og krise

Lidelse og omsorg

Relationer

Etik i omsorgsarbejdet

Professionel og målrettet kommunikation

Anatomi og fysiologi – sygdomslærer

Rene procedure

Definition sundhedsfremme og forebyggelse

Livskvalitet

ICF

Den medicinske model

Funktionsevne

Forebyggende aktiviteter

Definitioner på inaktivitet og immobilitet

Rehabilitering og hverdagsrehabilitering

Empowerment

Borgerinvolvering

Betydningen af kendskab til ABC konceptet.

Lejring

Forflytninger