

Skoleperiode 3: 14 uger

Social- og sundhedsassistentens faglighed i mødet med borgeren i det somatiske og psykiatriske felt.

Kompetencemål

- 1) Eleven kan selvstændigt udøve arbejdet som social- og sundhedsassistent i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som autoriseret sundhedsperson. Eleven kan i et tværprofessionelt samarbejde arbejde i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau og procedurer for patientsikkerhed.
- 2) Eleven kan begrunde og selvstændigt tilrettelægge, udføre og evaluere sygepleje, der retter sig imod borgere og patienters grundlæggende behov ud fra en metodisk og rehabiliterende tilgang.
- 3) Eleven kan indgå i komplekse behandlingsforløb i borgerens eget hjem, herunder varetage palliativ pleje.
- 4) Eleven kan på baggrund af en sygeplejefaglig vurdering handle på forandringer i borgerens og patientens fysiske og psykiske symptomer, herunder anvende værktøjer til tidlig opsporing.
- 5) Eleven kan selvstændigt arbejde med borger- og patientrettet forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering i forhold til de hyppigst forekommende fysiske og psykiske sygdomme og funktionsnedsættelser.
- 6) Eleven kan skabe et involverende samarbejde med borgere, patienter og pårørende, herunder vejlede og motivere gennem målrettet kommunikation.
- 7) Eleven kan selvstændigt og i et tværprofessionelt samarbejde tilrettelægge, gennemføre og evaluere sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter både for enkeltpersoner og grupper i et rehabiliterende perspektiv.
- 8) Eleven kan selvstændigt indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats med henblik på at koordinere og sikre et sammenhængende patient- og borgerforløb.
- 10) Eleven kan selvstændigt varetage medicindispensering og medicinadministration i henhold til gældende lovgivning og arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer.
- 11) Eleven kan selvstændigt dokumentere den udførte sygepleje og videregive faglige
- 14) Eleven kan med udgangspunkt i borgerens eller patientens ressourcer og hjælpemidler selvstændigt tilrettelægge sit eget og andres arbejde efter ergonomiske principper, arbejdspladsens arbejdsmiljøregler og sikkerhedsforanstaltninger

Tema/emner 3. skoleperiode:

Psykisk sygdom og sygepleje

- ▶ Personlighedsforstyrrelser (EUP og dyssocial personlighedsstruktur)
- ▶ Affektive sindslidelser, depression og mani
- ▶ Skizofrene sindslidelser
- ▶ Nervøse og stressrelaterede tilstande
- ▶ Misbrug og dobbeltdiagnoser

Kvalitetssikring - psykiatriplanen

Dokumentation

Voldspolitik og kriseberedskab

Arbejds miljø – Fokus på det psykiske, psykosocial trivsel

Tværfagligt samarbejde i psykiatrien

Sundhedsaftalen, psykiatriloven

Fysiologi og sygdomslære + sygepleje

Farmakologi – somatik og psykisk

Mestring

Livsformer, livsfaser, kultur

Patientinddragelse

Professionel og målrettet kommunikation

Konflikthåndtering

Aktiviteter + akt. Analyse NUZO og FLOW

MOHO

Livskvalitet

Rehabilitering

Hverdagsrehabilitering, Involverende samarbejde, Fælles beslutningstagen

Pårørende involvering

Motivation, Handlekompetencer, Stages of change,

Sundhedsbegrebet

Kognitive funktioner i dagligdagen, Kognitiv proces.

Rehabilitering ved kognitive funktionsnedsættelser

Afasi, Neuropædagogik