

**Referat for møde i Skole- Praktikforum
for social – og sundhedsassistentuddannelsen,**

**Onsdag den 24. juni kl. 9.00 – 12.00
på Social & SundhedsSkolen, Herning – afdeling Herning, klasselokale 3**

Deltagere:

Ditte Revsgaard Andersen (DRA)
Karin Klaris (KK)

Birthe Nystrup Dahl (BND)
Bodil Mogensen (BM)
Else Sørensen (ES)
Anette Josefsen (AJ)
Lisbeth Munk (LM)
Annette Raarup (AR)
Maibritt Bjørnli (MB)
Allison Hansen

fra:

Herning Kommune
Ikast- Brande Kommune, Brande Å-center
(handicap og psykiatri)
Ringkøbing-Skjern Kommune
Struer Kommune
Lemvig Kommune
Lemvig Kommune
Holstebro Kommune
Region Midtjylland, Psykiatri og Social
Holstebro Kommune
Ringkøbing-Skjern Kommune (handicap og psykiatri)

Maj-Britt Ørneborg (MOE)
Anne Kirsten Nielsen (AKN)
Lenette Hylleberg (LHY)
Anette Bach Nielsen (ANNI)

Social & SundhedsSkolen, Herning
Social & SundhedsSkolen, Herning
Social & SundhedsSkolen, Herning, Holstebro afd.
Social & SundhedsSkolen, Herning

Rhina Høj Eriksen (RHE)

Social & Sundhedsskolen, Herning
(deltager ved punkt 9 og 13)

Afbud:

Pennie Teglborg (PT)
Winnie Jensen (WJ)
Susanne Grandahl (SG)
Karen Marie Lund (KML)
Anne Sofie Severinsen (ASS)
Ruth Skriver (RS)
Kirsten Kammer (KK)

Region Midtjylland, Børne- og ungdomspsykiatrisk Center
Social & SundhedsSkolen, Herning
Region Midtjylland, Hospitalsenheden Vest
Region Midtjylland, Hospitalsenheden Midt
Ikast-Brande Kommune
Region Midtjylland, Psykiatri og Social
Social & Sundhedsskolen, Herning

Referent:

Mette Martinussen (MEM)

Social & SundhedsSkolen, Herning

1. Godkendelse af dagsorden og prioritering af punkter samt valg af ordstyrer

Oplæg:

- Beslutning om dagens ordstyrer
- Prioritere og tidsbestemme punkterne
- Opfordring til at prioritere punkt 4, da det har været udsat på de sidste par møder.
- Beslutning om hvorvidt punkt 11 skal drøftes i dette forum eller i forum *kun* med arbejdsgivere.

Beslutning:

Dagens ordstyrer er; LHY.

Punkt 11 tages på separat møde for arbejdsgiverne.

2. Referatet fra sidste møde den 18. februar 2020 (5 min)

Der er ikke indkommet indsigelser.

3. Udveksling af erfaringer i forbindelse med "Corona-tiden" både ved nedlukning og genåbning v/alle

- Kort orientering fra skolen om ændringer pga. Corona, herunder genåbning v/ Anette og Lenette
- Kort orientering om erfaringer med virtuel undervisning fra skolen v/ Anette og Lenette
- Kort orientering fra praktikken i forhold til Corona, fx elevforløb, nedlukning v/ praksis
- Fælles fodslaw, status – parkeres dette indtil videre og tages frem hvis relevant? Eller er der noget, som vi allerede nu bør drøfte? v/alle
- Andet

Erfaringer som kan bruges på tværs?

Hvad skal med videre i dette forum? - Der kan være flere erfaringer som man "individuel" ønsker at arbejde videre med, men er der også noget, som dette forum i fællesskab vil arbejde videre med?

Orientering/drøftelse:

Skolen: Der har gennem hele perioden været online undervisning, og da det jf. retningslinjerne blev muligt med fremmøde, har grundforløbs- og hovedforløbseleverne forskudt været fysisk til stede, 2-3 dage om ugen – de dage hvor eleverne ikke har været fysisk til stede, har der været online undervisning. Med hensyn til den online undervisning er der gjort nogle gode erfaringer, som også vil anvendes fremadrettet. Derudover har der både været elever, som har haft god gavn af at sidde hjemme med online undervisning, og ligeledes har nogle elever haft knap så meget gavn af hjemmeundervisning. Skolen har netop fået retningslinjer gældende fra august, hvorfor vi er tilbage til "normale" forhold mht. fysisk fremmøde – dog med forbehold for at smittespredningen fortsat er lille. I 'Corona-tiden' har kontaktlærer og elev haft tættere kontakt, hvilket eleverne har givet positive tilbagemeldinger på – særligt de stille elever har nydt det, da de har turde spørge mere.

Der er nu ved at blive samlet op på de enkelte elever i forhold til deres uddannelsesforløb, og få elever er faldet fra. – Generelt har eleverne oplevet sig mere set, hørt, og følt de har fået feedback netop til dem.

Praksis: I en periode har det været Mesterlære-oplæring, da Corona har fået den store opmærksomhed. Det har til gengæld givet eleverne andre kompetencer og læring fx har personalet været gode til at igangsætte aktiviteter, eleverne er blevet mere robuste, brugt og lært mere om relations arbejdet, lært en del om formidling og kommunikation med pårørende og ikke mindst fået oplevelsen af at der løbende kommer nye retningslinjer, som man skal forholde sig til. – Både det faste personale og eleverne har været og er stadig frontpersoner, og det kan naturligvis mærkes på kræfterne.

Der har været flere artede opgaver som netop er opstået pga. Corona – fx har der været elever, som skulle skifte praktiksted, da stedet ikke kunne rumme nye elever, og andre steder har eleverne været nødsaget til at indgå på lige fod med det øvrige personale. Derudover har praktikstederne både formået at rumme de robuste og angste elever. Det må da også nævnes, at det tværgående samarbejde mellem afdelinger har været stærkt, og der er blevet omorganiseret samt planlagt med lynets hast.

- Netop grundet den akutte og uvisse situation har uddannelseskonsulenterne haft ekstra meget elevkontakt.

Beslutning:

Orientering tages til efterretning.

4. FVU tilbud til tosprogede samt input til arbejdsdokument vedr. beskrivelse af procedurer ved tosprogede elever med særligt behov. v/Bodil, Susanne, Lenette

(punktet har været udsat på de sidste par møder)

Bilag 4.0: Udkast -Beskrivelse af procedurer ved tosprogede elever med særlige behov

Orientering/drøftelse:

I forhold til før-forløb kommer der mere under punkt 13.

På mødet drøftes udfordringerne ved de tosprogede elever i forhold til forståelsen af det Danske sprog, herunder fagsprog, de mange nuancer i det Danske sprog (de tosprogede taler ofte i bydeform, hvilket kommer til at virke beordrende). Grundet de forskellige udfordringer, som ikke indgår i almindelig danskundervisning på Sprogskoler, VUC mf. bliver de tosprogede ofte misforstået - og det er svært at spotte om udfordringen er kognitiv eller sproglig tale.

Kulturforståelse er essentielt, som bl.a. handler om gensidig nysgerrighed. Faget 'Kulturforståelse' forgår på skolen på grundforløb 1 (GF1), hvor man lærer at forstå den danske kultur. Men de tosprogede er ikke berettede til at gå på GF1, da det kun er for unge, der kommer direkte fra folkeskolen eller har afsluttet folkeskolen inden for de seneste 2 år. Det betyder at de tosprogede udelukkende er grundforløb 2 elever. Måske kan nogle af de nye før-forløb i punkt 13 være aktuelle.

- Problematikken opleves både i skolen og praktikken.

Forslag til konkrete handlinger:

- Skolen opfordres til at indgå samarbejde, således de tosprogede fx kan få FVU-start.
- Nævnte *gensidige nysgerrighed* kan f.eks. indgå i Kvalitetsaftalen, som er pejlemærke 1 i fælles SOSU-strategien. Hertil, afsætte ekstra tid til de tosprogede, klæde praktikvejlederne bedre på til opgaven med de tosprogede.
- Sparring mellem skole og praksis – en dynamisk oversigt over mulige kombinationer af uddannelsesforløb/tilbud hvor der er fokus på FVU, IGU, GF+, Ny mesterlære osv.

Beslutning:

Arbejdsgruppen arbejder videre med opgaven.

5. Læring i praktikken – transfer v/ Bodil

Baggrund: I praktikken har vi en mappe, hvor der er tilknyttet eksempler på læringsaktiviteter til hvert praktikmål. Mappen blev oprindeligt lavet for at hjælpe med at konkretisere vejledningen i praktikken og som supplement til den daværende 'Lærebog i Praktikken'. Denne sidste er udgået og erstattet af 'Praktikbogen'.

Drøftelse: Opleves det fra praktikken og fra skolen, at eleverne giver udtryk for at bruge dette læringsredskab? Bliver materialet omtalt til eleverne i forbindelse med forberedelse til praktikken fra skolens side? og i så fald på hvilken måde.

Drøftelse:

Udsendes til næste møde.

6. Farmakologiopgaven v/Bodil

Baggrund: Eleverne har nu haft farmakologiopgaven i spil i praktikken et par gange her hos os. Det er meget forskelligt hvor meget tid eleverne bruger på den, men den fylder meget. Flere af eleverne ønsker, at den skal være perfekt inden de skal på skolen igen.

Drøftelse på mødet: Hvordan foregår det i andre kommuner? Hvordan forbereder skolen eleverne til opgaven og hvordan oplever skolen at eleverne håndterer opgaven – og hvordan arbejdes der videre med det på skolen?

Resumé:

Forløb med til Farmakologiopgaven

Før praktikken - oplæg om opgaven på skolen

I praktikken - elev arbejder med opgaven i det omfang, der er tid, første prioritet er altid praktikmålene.

Efter praktikken - elev behøver ikke komme tilbage på skolen med en 100% færdig opgave. Der gås i dybden med opgaven på skolen efter endt praktik.

Skolen erfarer generelt, at elever ofte giver eksamensfag mere opmærksomhed, og lader faget/opgaven fylde mere end nødvendigt, og farmakologi er netop velkendt eksamensfag.

Skolen kan med fordel fortælle eleverne, at det er den enkelte praktikvejleder, der bestemmer, hvor meget opgaven skal fylde i praktikperioden. Derudover skal uddannelseskonsulenterne fortsætte med at klæde praktikvejlederne på til opgaven. Der er enighed om, at selve opgaven gerne må fylde mindre, men medicin-delen, forståelsen for medicin, forståelsen for diagnoser, bivirkninger mv. skal naturligvis have sin opmærksomhed. – Det bliver interessant, når evaluering bliver muligt, og særligt om somatisk-praktik kan se en forskel med den særlige farmakologiopgave som indsats.

Der er forslag til at opgaven kan bruges på gruppevejledninger, hvor der kan spares på tværs af elever og naturligvis deltager én praktikvejleder. I tilfælde hvor der er behov for at få indsigt i andre afdelinger, kan der med fordel etableres diverse aftaler på tværs, på det konkrete praktiksted. Således kan eleven komme omkring emner, som ellers ikke kunne lade sig gøre.

7. Orientering om processen frem mod en fælles kvalitetsaftale for kommunerne. v/ Birthe Nyrup Dahl og Ditte Andersen

Orientering/Drøftelse:

Der er arbejdet med pejlemærke 1 i SOSU-strategien, og der er indtil videre holdt tre møder – næste møde er i august, hvor målet er at blive færdig med materialet, så det er klar til fremlægning ved styregruppen (de seks kommunale sundheds- og ældrechefer). Fremlæggelsen bliver i november 2020, hvor implementering, rammer og det tværfaglige (fx hvordan får vi handicap- og psykiatriområdet med) skal drøftes. Derudover må dagens drøftelse om de tosprogede indgå.

- *Birthe og Ditte vil sende det færdige materiale rundt til mødedeltagerne.*

8. Elever der ikke har gennemført en praktik kan forlænges v/ Birthe Nyrup Dahl og Anne Kirsten

Orientering/drøftelse:

På mødet drøftes scenariet, at elev siger 'nej' til ny praktikperiode, som tilbydes idet det vurderes at den pågældende elev ikke kan nå at bestå igangværende praktikperiode. Som praksis er nu, kan ny praktikperiode tilbydes efter sidste skoleperiode, men i nogle tilfælde er det mere hensigtsmæssigt at elev skal have ny praktikperiode med det samme. I sådanne tilfælde, hvor der er uoverensstemmelse mellem elev og arbejdsgiver skal sagen jf. bekendtgørelse sendes videre til det lokale uddannelsesudvalg, LUU-SOSU, som skal behandle den enkelte sag.

Hvordan LUU-SOSU skal spørges og hvorledes sådanne sager fremlægges for LUU-SOSU, drøftes på næste skole-praktikforum møde. Hertil skal det nævnes, at det vil være en god idé at skrive en case, så LUU-SOSU har en idé om, hvad et konkret eksempel kan være. Desuden må det nævnes at sådanne

sager må behandles sideløbende med LUU-SOSU fire årlige møder, da behandlingstiden ellers er ubrugelig i forhold til praksis.

Se uddybning af bekendtgørelsen i bilag 8.0 (svar fra KL)

Beslutning:

Videre drøftelse herom til næste møde.

9. **Opfølgning på Studievejleders rolle og opgaver i forhold til praksis v/Rhina**

Ved sidste møde opstod der forvirring omkring deres rolle (punkt 9)

Orientering:

Snitfladen hvornår praksis kan benytte skolens studievejledere og praktikkoordinatorer:

Før start på uddannelse = studievejleder

Er startet på uddannelse = praktikkoordinator

10. **Temadag efterår 2020 v/Kirsten Kammer og Anne Kirsten**

Drøftelse:

Forslag til tema for dagen: **Praktikkens didaktik** med oplæg ved Jan Bisgaard.

Jan Bisgaard har bl.a. været med til at skrive bogen 'Praktikkens didaktik' som er skrevet til alle, der er involveret i praktik på de danske vekseluddannelser, og især til dig der arbejder med praktikvejledning på SOSU-området.

Se mere og andet på Facebooksiden: Erhvervspædagogisk Netværk:
(med dette logo)



Beslutning:

Arbejdsgruppe: Kirsten Kammer, Lisbeth Munk, Didde Andersen, Susanne Grandahl, og en mere fra skolen (Kirsten Kammer indkalder til møde)

Dato for temadagen kan være Den 27. oktober eller den 3. november

11. **Samarbejde om udenlandspraktik v/ Mads Mide**

Bilag 11.0 er en beskrivelse af hvad skolen skal gøre, og hvad arbejdsgiver skal gøre, når en elev ansøger om udlandspraktik. Det andet bilag (11.1) er et dokument, som arbejdsgiver skal bruges til at dokumentere opholdet.

Formålet med punktet er at give feedback på "Samarbejdsdokumentet" (bilag 11.0).

Bilag 11.0_Samarbejde imellem skole og arbejdsgiver ved udstationering

Bilag 11.1_Student Wages Agreement

Drøftelse/feedback:

Punktet tages på et separat møde med arbejdsgiverne.

12. Nyt fra praksis v/alle

Orientering:

Else Sørensen går på pension fra uge 27 – Indtil ny uddannelseskonsulent er på plads varetages af social- og sundhedsassistentopgaverne af, områdeleder i Vest-området i Lemvig Kommune; Trine Bødker; mail: trine.bodker.kristiansen@lemvig.dk

I nogle kommuner har det øvrige personale været involveret i nødberedskabet, dette er bl.a. gjort for at undgå, at elever skulle indgå i nødberedskabet.

Derudover er der fokus på rekruttering og samarbejde på tværs i kommunen.

13. Nyt fra Skolen v/Anne Kirsten (kort orientering)

- Røgfri skoletid fra den 12. juni
- Status på Ta' fat
- Adgangskurser for voksne > 25 år v/Rhina
- GF+, 10 ugers forløb for GF2 v/Rhina
- Før-forløb v/Rhina
- Erhvervsrettet påbygning efter 3. skoleperiode fra as2002
- Online Helhedsevaluering (HHE virtuelt) – rammer og erfaring.
- Ny bekendtgørelse pr . 1. august 2020

Orientering:

Med hensyn til røgfri skoletid har skolen udarbejdet en rygepolitik med sanktioner med 5 trin:

1. *Gult kort:* Hurtig peptalk på stedet samt tilbud om Café (registreres med elevnotat)
2. *Orange kort:* Hurtig peptalk på stedet, obligatorisk samtale med én af skolens rådgivere samt tilbud om Café (registreres med elevnotat)
3. *Rødt kort:* Hurtig peptalk på stedet samt obligatorisk samtale med afdelingslederen (registreres med elevnotat)
4. *Gråt kort:* Hurtig peptalk på stedet, obligatorisk samtale med afdelingslederen samt midlertidig bortvisning (registreres med elevnotat)
5. *Sort kort:* Hurtig peptalk på stedet, obligatorisk samtale med afdelingslederen og permanent bortvisning

Herudover tilbydes der aktive pauser med rig mulighed for diverse spil, social hygge, gratis kaffe osv.

I bilag 13.0 kan I læse om skolens indsats om Ta' fat, som er gældende på grundforløbene

I bilag 13.1 kan I læse om de forskellige før-forløb, adgangskurser samt GF+

14. Punkter til næste møde den 17. august 2020

- Ny prioriteringsskema psykiatripraktik. v/ Anne Sofie og Mai-Britt
- Idéudvikling (punkt 7 ved oktober-mødet) v/ Susanne Grandahl
- Læring i praktikken – transfer v/ Bodil
- Erhvervsrettet påbygning efter 3. skoleperiode fra as2002 v/Anne Kirsten
- Ny bekendtgørelse pr. 1. august 2020 v/Anne Kirsten
- Elever der ikke har gennemført en praktik kan forlænges (punkt 8) v/ Birthe Nyrup Dahl og Anne Kirsten

15. Eventuelt

Pjecen 'Veje til den gode uddannelse' udleveres på mødet.

Det aftales at uddannelseskonsulenterne er ansvarlige for at praktikvejlederne får pjecen – pjecer til praktikvejlederne uddeles på augstmødet.

Derudover vil pjecen 'Veje til den gode uddannelse' være til gængelig på skolens hjemmeside under fanen 'praktiksamarbejde / Social- og sundhedsassistent':
<http://www.sosuherning.dk/praktiksamarbejde/social-og-sundhedsassistent/>

16. Evaluering af mødet

Mødelederen har været godt forberedt med gode og konstruktive spørgsmål i sagsfremstillingerne. På den måde har mødedeltagerne haft mulighed for at reflektere og før mødet. Derudover har der været god mødestruktur.

Næste møde er den 17. august 2020