

**Dagsorden for møde i Skole- Praktikforum
for social – og sundhedsassistentuddannelsen,**

Tirsdag den 17. november 2020 kl. 9.00 – 12.00
på Social & SundhedsSkolen, Herning – afdeling Herning, (Hybrid møde, lokale 10)

Deltager online:

Birthe Nyrup Dahl	(BND)	Ringkøbing-Skjern Kommune
Anne Sofie Severinsen	(ASS)	Ikast-Brande Kommune
Berith Dahlstrøm	(BD)	Lemvig Kommune
Anette Josefsen	(AJ)	Lemvig Kommune
Lisbeth Munk	(LM)	Holstebro Kommune
Bodil Mogensen	(BM)	Struer Kommune
Maibritt Bjørnli	(MB)	Holstebro Kommune

Deltager fysisk:

Susanne Grandahl	(SG)
Ditte Revsgaard Andersen	(DRA)
Karin Klaris	(KK)
Annette Raarup	(AR)

fra:

Region Midtjylland, Hospitalsenheden Vest
Herning Kommune
Ikast- Brande Kommune, Brande Å-center
(handicap og psykiatri)
Region Midtjylland, Psykiatri og Social

Maj-Britt Ørneborg	(MOE)	Social & SundhedsSkolen, Herning
Anette Bach Nielsen	(ANNI)	Social & SundhedsSkolen, Herning
Kirsten Kammer	(KK)	Social & Sundhedsskolen, Herning
Winnie Jensen	(WJ)	Social & SundhedsSkolen, Herning
Anne Kirsten Nielsen	(AKN)	Social & SundhedsSkolen, Herning

Afbud:

Pennie Teglborg	(PT)	Region Midtjylland, Børne- og ungdomspsykiatrisk Center
Allison Hansen	(AH)	Ringkøbing-Skjern Kommune (handicap og psykiatri)
Lenette Hylleberg	(LHY)	Social & SundhedsSkolen, Herning, Holstebro afd.

Mødeleder:

Anne Kirsten Nielsen	(AKN)	Social & SundhedsSkolen, Herning
----------------------	-------	----------------------------------

Referent:

Mette Martinussen	(MEM)	Social & SundhedsSkolen, Herning
-------------------	-------	----------------------------------

Aftal hvorledes man markerer, når man gerne vil sige noget – særligt medhensyn til deltagere som er online.

1. Godkendelse af dagsorden og prioritering af punkter samt valg af ordstyrer

Beslutning:

Dagens ordstyrer er: Winnie

Punkter til eventuel: Simulationsprojekt + RKV'er

2. Referatet fra sidste møde den 17. august 2020 (5 min)

Der er ingen indsigelser kommet, dermed er referatet godkendt, samt tilgængeligt på skolens hjemmeside:
<http://www.sosuherning.dk/praktiksamarbejde/social-og-sundhedsassistent/skolepraktikforum/>

3. Opfølgning fra sidste møde (den 17. august) v/alle

- Jf. punkt 3: Har Susanne gjort sig erfaringer med Vifin-metoden vedr. de tosprogede?
- Jf. punkt 7: LUU-SOSU/AMU ser det ikke som deres opgave, altså en opgave de derfor ikke ønsker at gå ind i. Måske kan Anette uddybe LUU' tilbagemeldinger?
- Jf. punkt 8: Det nye prioritetskema er taget i brug – gav det anledning til noget?
- Møder 2021:
- Er der noget ved møderne, som skal ændres, gøres bedre, gøre anderledes?
Datoer: torsdage i tidsrummet kl. 9.00 – 12.00:
Møde 1: den 11. februar
Møde 2: den 20. maj
Møde 3: den 19. august
Møde 4: den 18. november

I er indkaldt via Outlook-kalenderen.

Resumé:

Pkt. 1: Metoden findes ikke længere, så Susanne kunne ikke gøre mere. Skolens studievejleder arbejder på at finde en anden metode, således vi stadig kan lave sprogtest for tosprogede.

Pkt. 2: Bolden gives tilbage til LUU-SOSU

Pkt. 3: Flere elever havde alligevel skrevet konkrete steder eller havde fx skrevet Regionen psykiatri hele vejen ned – Skolen må gerne understrege seriositeten i udfyldes af skema overfor eleverne, da det bliver kigget på det ved fordeling.

Arbejdsgiver skal huske at tjekke op på om antal pladser stemmer overens med listen.
Selve skemaet er fint som det er.

Pkt. 4: møder: positivt med mulighed for online-deltagelse uanset Corona eller ej. – Der er delte meninger om mødeform.

4. Fælles fodslaw / Corona-situationen v/alle

Kort snak om den aktuelle situation – hvordan ser det ud? Er der noget, vi skal have gjort i fællesskab?

Resumé:

HE: Foråret hvor der har været meget, har forgået online, hvilket ses nu hvor der er fx megen opfølgning; SPS, elevsager, elever og praktiksteder som er uforberedte. (opstarten i praktikken har været svær).

Regionen psykiatrien: Elever skal møde op som planlagt og eleverne bliver behandlet som fast personale mht. test.

Hospital: nyt i intro til eleverne mht. at blive hjemme hvis man er syg. Det somatiske-område begynder at spidse til – dette tages på Erfamødet, hvor der forhåbentlig findes en gode løsning, ligesom i foråret.

Karin: Har ikke haft elever på det sidste. Alle medarbejdere skal gå med mundbind når man er tæt på borgeren. Der er ikke tydelige restriktioner på området, hvilket betyder at stedet selv skal opsætte retningslinjer.

Ikast-Brand: Der kan hurtigt spredes "panik" blandt eleverne, og de har forventninger til at andre ved, hvad der skal ske og gøres. - Men ingenting tyder på nødberedskab.

Struer: Ligesom øvrige kommuner; Nogle elever har været i karantæne flere gange, hvilket tager hårdt på deres praktikperiode.

Holstebro: Holder skarpt øje med stigende smittetal. Som noget nyt tilbydes SOSU-elever at blive uddannet poder. Rammerne kendes endnu ikke, men arbejdsgiver er meget opmærksomme på, at det ikke går udover praktikken. Eleverne skal *kun* pode på "eget" plejecenter.

Ringkøbing-Skjern: Alt personale testes meget ofte. De som er i aktivitetscentre møder "tamme" aktiviteter da området er hårdt ramt af nedlukning.

Lemvig: Geografisk er området hårdt ramt – flere elever henvender sig pga. bekymringer.

Skolen: online til elever

Eleverne skal selv tilkendegive om de skal med online pga. ventetid på testsvar ellers fraværsregistreres der som altid. Der er ikke mange, som sidder hjemme pga. ventetid på test. Der kan forekomme online-undervisning, hvis det giver mening ellers er det fysiskfremmøde med de restriktioner skolen er under. Corona-restriktionerne flyder meget fordi eleverne har mange spørgsmål.

5. **Praktikplatformen - hvordan går det med implementeringen?** v/AKN

Sagsfremstilling:

I august fik skolen indblik i hvad praktikpladsen.dk som er stater elevplan der lukker ned d. 31/12 2020. Praktikpladsen er mangelfuld som arbejdsredskab i forhold til samarbejde mellem elev, praktik og skole i forhold til elevens læreproces. d. 11/9 blev skolens administrative system lukket af elevplan og dermed forsvandt også en del funktioner for eleven og praksis. Skolen og arbejdsgiverne gik sammen om at finde en ny løsning, da praktikpladsen.dk udelukkende er et administrativt redskab og ikke er et pædagogisk redskab. Ole Pedersen fra skolen har lavet den tekniske løsning og praksis er har formet indholdet. Løsningen er kommet til at hede Praktikplatformen og var klar til brug 1/11 2020. De første elever blev introduceret for løsningen i oktober inden de gik i praktik og Ole er startet med at introducere praksis. der er planlagt flere Webinar hvor elever der er i praktik også kan deltage og bliver introduceret.

Er der øvrige opmærksomhedspunkter hertil?

Drøftelse:

Hvad oplever arbejdsgivere? Dokumentation glider praktikvejlederne henover og undgår helst hjælpe og PASS erklæringer – hvordan holder vi fast i praktikvejledernes ejerskab?

Desuden er der bekymring/skepsis over at *alt* ansvar ligger hos den enkelte elev. Men selve setup'et er simpelt og webinar ved Ole har positivt.

Det arbejdsgiverne mangler fra elevplan er: fravær, PASS, karakter, adgang til div. noter/HHE mv. det betyder at arbejdsgiverne er frustreret over at være hægtet af. Pt. opfordres praktikvejlederne til at holde eget "regnskab" med hjælpekemaerne, da der ikke er en platform, som kan give overblikket.

Skolen gør opmærksom på at hjælpekema gerne må sende med PASS erklæring, så er det samlet ét sted (IMS)

- Onedrive/OneNote skal åbnes i Google Chrome

Kommunale psykiatri mangler intro/information om alt dette – OBS til skolen.

Det er et stort ønske at få en vejledning til, hvordan man laver word til pdf, så den afsluttende PASS er i pdf.

6. Orientering om projekt v/MOE og AKN

Projekt: Udvikling af et digitalt redskab målrettet praktikvejledere på social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område. IKT-værktøjer til udvidelse af praksislæringsrummet.

Sagsfremstilling:

Projektet er sat i gang af FEVU og formålet er at lave en hjemmeside der henvender sig til praktikvejledere, der er gratis og landsdækkende. Et af formålene er at give vejlederne input til hvordan de i kan kvalificere vejledningen via IKT-værktøjer. vores opgave har været at komme med eksempler på materiale der kan ligge på denne hjemmeside og af afprøve forskellige værktøjer.

Resumé:

Praktikuddannelse får besøg af en konsulent, hvor værktøjer prøves af.

Fx kan praktikvejleder optage video med velkomst til elev, så elev på forhånd ved hvilken praktikvejleder man vil møde den første dag - kan virke beroligende og trygt.

Thing-link et sted hvor man kan lege og arbejde med logbogen digitalt, og teknisk sætte nogle ting ind. Der kan fx anvendes video i logbog fremfor skriftlig dokumentation.

Denne digitale verden bliver modtaget forskelligt, men kan både bruges i forskellige sammenhænge fx til direkte vejledning og til fjern-vejledning mv.

IT-plattformen bliver også et inspirationsforum, hvor man kan plukke i hvad der passer til "mig".

Mødedeltagerne er positive overfor det nye og gode initiativ. – det er nødvendigt at holde fast i den digitale verden og lad ikke de IT-forskrækket styrer dagsorden. Dog må den relationelle vejledning må ikke glemmes, og der kan gå meget tid fra til det digitale... (det er nok værst i starten)

- Det nævnes at dette koncept også passer ind med DIGI-tech.

7. Infodag og temadag 2021 V/AKN

Vi har en tradition for at have infodage i foråret og temadage i efteråret. en drøftelse af behov og form i 2021. Vi har en stor tilslutning til disse dage, trods dette oplever vi fortsat at nogle praktikvejledere der kommer på PVU-kursus, som aldrig har været på infodage og ikke kender uddannelsens struktur med skoleperioder og praktikker som blev startet i 2017.

Resumé:

Deltagere skal kende uddannelsens struktur inden de kommer på PVU-kursus. Derfor foreslås at informationsdag ligger forud for PVU. Hvilket i øvrigt betyder at, kravet om at deltage i PFU er at man først har deltaget i informationsdag

informationsdag skal fortsat være én hel dag.

Forslag til 3 trin: 1) Følg en elev en hel dag på skolen 2) infodag 3) praktikvejlederkursus

OBS: I praksis hvor medarbejdere skal prioritere vælges temadag fremfor infodag.

Skolen har besluttet at undervisere obligatorisk skal følge elever i praksis to gange om året – dette sker fra forår eller så snart Corona-restriktionerne tillader det.

Det er svært at planlægge infodage og temadag i denne Coronatid, hvad gør vi?

Online infodag i foråret?

Temadag i foråret (praktikkens didaktik), online marts/april? Kirsten Kammer tager fat i Jan igen og finde dato i marts/april. Når det er Webinar (hybrid) – er to eftermiddage mest optimal.

Praktikvejleder i januar bliver webinar (1 time)

8. Nyt fra praksis v/alle

Orientering:

Region Midt: Psykiatri og social er blevet delt og omorganisering

RKSK: Ny mentorprojekt fra den 15. december 2020 og to år frem. Den pågældende konsulent skal udvikle bl.a. i forhold til gennemførelse og uddannelse til Østeuropæer (for-forløb: sprog, kultur, sosu).

Karin: svært ved at skaffe arbejdskraft, som vil arbejde weekend og aften.

IB: Der ansættes deltidsmedarbejder til diverse driftsopgaver, derudover er de ved at undersøge muligheden for mentorordning inspireret af RKSK.

ST: kursusforløb for *alle* praktikvejledere; 'styrket kvalitet i vejledning' - laves i samarbejde med skolen. Derudover er der fokus på samarbejdet med jobcenteret, da SOSU-området ikke har mange ansøgninger.

Lemvig: opkvalificering af medarbejder. Rotationssamarbejde med jobcentre omk. rekruttering.

Hvordan er det vi opkvalificerer praktikvejlederfunktionen? Hvad kan vi gøre i fællesskab? – *punkt til næste møde.*

9. Nyt fra Skolen v/AKN

- Pjece til praksis med oversigt og beskrivelse af AMU-uddannelser kurser der er relevant for praktikvejledere – udleveres på mødet (bilag 9.0) – *eftersendes*

Drøftelse:

Skolen vil gerne have input til hvad der er relevant for praktikvejlederne?

Svar fra mødedeltagerne: Før mødedeltagerne kan hjælpe med at give bud, har de brug for et par linjer hvor det er tydeligt, så de kan se sig selv.

Mødedeltagerne opfordrer skolen til at gøre det overskueligt på skolens hjemmeside.

Desuden orienterer Anette om palliation projekt, som både bliver i AMU-udbud, og som kommer på GF SOSU, hovedforløb SSA og SSH.

På GF vil det blive en eller flere temadage og på hovedforløbet vil der komme mere teori på, og der gås mere i dybden. Skolen har fået stor inspiration via Ankerfjord, men palliation handler om meget mere end Hospits. – der kommer mere info når skolen er længere i processen.

10. Punkter til næste møde den 11. februar 2021 v/alle

- Fælles kvalitets aftale (implementering), SOSU Strategien

11. Eventuelt

Skolen lufter idéen om at lave simulationsprojekt i første praktikperiode. – intet er planlagt endnu. Det gøres bl.a. med øje for fastholdelse og særligt for de yngste elever.

Forespørgsel: Er der ventetid på udarbejdelse af RKV? Eller skyldes det udelukkende at eleverne mangler at levere oplysninger o lign??

Svar:

- 1) Som jeg oplever det (lige nu) så lever vi fint op til at udarbejde RKV'er indenfor 3 uger. MEN vi kan blive forsinket pga. ventetid på yderligere oplysninger/bilag eller andet. Men så tror jeg ansøgeren er blevet kontaktet i den forbindelse. Vi ved jo heller ikke hvornår ansøgeren får sendt rkv'en videre til uddannelseskonsulenten.
- 2) Det er min opfattelse, at det er yderste sjældent, at vi bruger de 3 uger, vi har til at lave RKV, og pt. er vi helt med. Tror der var en periode, hvor vi var lidt bagefter i forbindelse med skift fra Easy – dog ikke 3 uger. Mange gange hører vi først fra ansøgere, når de er i gang med ansøgningerne og så gør vi opmærksom på, at hvis de har sendt eller er ved at sende ansøgning, kan de eftersende deres RKV. Jeg ved ikke helt, hvor længe stillingsannoncerne er på hjemmesiden, så det er klart, at hvis man først et stykke ind i den periode, bliver klar over at der skal medsendes RKV, ja så nås det måske ikke inden ansøgningsfrist.
- 3) Og så er der jo også lige de ansøgere, der ikke har medsendt dokumentation fra starten af, der kan udfærdigelse også trække ud.

12. Evaluering af mødet

Overraskende positiv disciplin

Næste møde er den 11. februar 2021