

## Referat fra møde i LUU PA-AMU

**Mandag d. 18. marts 2024 kl. 9.00 – 12.00**  
**på SOSU MV Holstebro, 0.6A**

- Deltagere:** Bettina Krohn Jensen, FOA Midt- og Vestjylland, *formand for LUU-PA*  
Camille Laustsen, elevrepræsentant fra Holstebro  
Esben Kabel Madsen, FOA Midt- og Vestjylland  
Heine Ebbesen, FOA Midt- og Vestjylland  
Jakob Niebuhr Henriksen, Herning Kommune  
Per Birch, Holstebro Kommune, *næstformand i LUU-PA*  
Signe Valentin Bak, Struer Kommune
- Tilforordnede:** Dorte Engsig, SOSU MV, Herning  
Jette Bækgaard, SOSU MV, Holstebro  
Lars Rønne Sørensen, SOSU MV, Herning  
Line Kusk Andreasen, SOSU MV, Herning
- Afbud:** Kamilla Louise Sylvester Nielsen, elevrepræsentant fra Herning
- Mødeleder:** Bettina Krohn Jensen
- Referent:** Nanna Resen Westen
- 

Mødet indledes med en præsentationsrunde.

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**

## Temaet for mødet er: Behovet for arbejdskraft

### 1. Godkendelse af dagsorden samt tilføjelse til Eventuelt

#### Beslutning:

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Referatet fra møde den 18. september 2023

Der er ikke kommet nogle indsigelser til referatet. I henhold til forretningsordenens punkt 6 er referatet derfor godkendt. Referatet er tilgængeligt på skolens hjemmeside: <https://www.sosumv.dk/om-skolen/skolens-profil/organisation/lokale-uddannelsesudvalg/luu-pa/>.

### 3. Orienteringspunkt som vedrører det pædagogiske assistentområde v. alle

- **Orientering fra formand og næstformand (Bettina Krohn Jensen)**
  - **Målrettet AMU-kursus til unge, nyansatte pædagogmedhjælpere:** Et initiativ, som sigter mod at skærpe de unge pædagogmedhjælperes interesse for at blive i det pædagogiske felt.
  - **Spire-ordning:** Ifm. OK24 arbejdes der med spire-ordninger, herunder målrettede kurser for de 14-16-årige. Det betyder, at der kommer overenskomst på de unge under spire-ordning, og det er håbet, at disse unge på sigt vælger at søge ind på uddannelsen.
- **Orientering fra skolen v. Dorte Engsig**
  - **7. dec. temaeftermiddag for det specialiserede område:** Temaeftermiddagen er blevet til grundet større efterspørgsel fra det specialiserede socialområde. Man kunne have ønsket sig en større deltagerkare, men dem, der var til stede, var relevante aktører på området. Skolen vil gerne holde en temaeftermiddag igen, hvis behovet opstår.
  - **EUV1-hold i januar – kan vi gøre noget ift. august?:** Orientering om, at det har været nødvendigt at omstrukturere på skolens udbud af EUV1-hold grundet for få tilmeldte. Skolen har derfor valgt fast at starte EUV1-hold i januar. Det betyder, at det pt ikke kan lade sig gøre at love at køre et hold i juni (det afhænger af, om der kommer tilstrækkeligt tilmeldte). Det blev drøftet, at man pt oplever institutioner, som står over for evt. at skulle afskedige medarbejdere pga. faldende børnetal. Men nogle institutionsledere kan have interesse i at sende dygtige medarbejdere på kursus, fx på EUV1, i stedet for at skulle afskedige dem. Skolen gav udtryk for meget gerne at ville i dialog med institutioner, som står i denne situation.
  - **84 uger EUV1 – status:** Denne forsøgsordning er skolen med i, og pt har man en skole-oplæringsplan for juni for EUV1. Status er dermed, at man på SOSU MV udbyder hold med indbyggede pauser, idet man tager ordningen i brug.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

- **Skills:** Man er pt i gang med at undersøge, om PA-faget kan blive et konkurrence-fag ligesom SOSU-faget. Planen er, at PA kommer på listen over konkurrence-fag til DM i 2026.
  - **Lærerplassen.dk – lovkrav:** Bekendtgørelsen stiller nu krav om, at stillingsopslag til elevstillinger lægges op på lærepladsen.dk. Skolen skal hjælpe elever uden lærepladsaftale med at kigge efter ledige stillinger via lærepladsen.dk. Skolen har afholdt arrangementer for elever, hvor de uploader info om sig selv på lærepladsen.dk for at hjælpe til med koblingen mellem elever og ansættende myndighed.
  - **Indførelse af studieværkstedstimer og ændring i lektionslængde pr. 1. august 2024:** Der indføres studieværkstedstimer i menukort-format, hvor eleverne har mulighed for at vælge sig ind på forskellige tilbud. Fagene kommer til at spænde meget bredt (lige fra støttebehov til elever med særlige behov til foredragsrækker). På disse studieværkstedstimer får eleverne mulighed for at møde elever fra andre hold. Indførelsen af studieværkstedstimer bevirker også, at man på skolen går fra 45 minutters lektioner til hele klokketimer. Derudover koordineres ringetiderne på tværs af de to skoler.
- **Orientering fra Elevrådene:**
    - Lars orienterede om, at man ift. elevrådene er i en periode, hvor der ikke er så megen aktivitet, men man vil gøre en ekstra indsats for at få gang i de to elevråd.
  - **Andre der har orienteringspunkter?**

#### 4. Status fra AMU v. Line Kusk Andreasen

##### Sagsfremstilling:

Line giver en status for AMU-området, herunder:

- Igangværende og kommende forløb, tiltag og fokusområder
- Temadag d. 18. marts 2024
- Bæredygtighedskonference d. 16. maj 2024: [Bæredygtighedskonference 2024 - Velfærdsteknologi \(Øst\) \(videnscenterportalen.dk\)](#)

##### Indstilling:

Til orientering.

##### Resumé

Line orienterede om, at det fjerde hold "Godt på vej til SOSU" afslutter i denne uge – dette er en stor succes, idet man netop har set det første hold "Godt på vej til SOSU" blive færdige som hjælpere.

Line orienterede derefter om, at forflytningsvejledning inden for PA-området kunne være relevant ift. det specialiserede socialområde. Herudover fortalte Line, at der ses en tendens til, at regionens folk fra psykiatrien kommer mere med i AMU-regi.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Herudover understregede Line, at man i AMU-regi har fokus på bæredygtighed. Udvalget drøftede i denne sammenhæng, at bæredygtighedsdagsordenen ikke vejer tungt på det pædagogiske område, da der i stedet er stort fokus på mangel på faglighed omkring børnene. Udvalget var enige om, at bæredygtighed i denne sammenhæng først og fremmest må opfattes som den faglige bæredygtighed ind i at kunne sikre uddannet personale på det pædagogiske område. I tillæg til dette drøftede udvalget, at der i institutionerne er fokus på madspild, affaldssortering og plantebaseret kost. På skolen er der fokus på bæredygtighed i en social kontekst, da man ønsker at uddanne elever, som har en bevidsthed om, at vi skal passe på hinanden, så man kan leve et liv, hvor man holder på den lange bane.

## 5. Godkendelse af Udbudspolitikken for Efter- og Videreuddannelse 2024 v. Line Kusk Andreasen

### Sagsfremstilling:

Som AMU-udbyder skal der udfærdiges en udbudspolitik. Denne skal justeres hvert år ift. konkret målsætning og kursussemner, der er relevante for det pædagogiske og det social- og sundhedsfaglige område.

Line gennemgår på mødet udkast til udbudspolitik 2024 med særligt fokus på konkret målsætning for 2024.

### Indstilling:

Det indstilles, at LUU SOSU-AMU godkender Udbudspolitikken for Efter- og Videreuddannelse 2024.

### Resumé:

Line orienterede om, at tendensen på AMU-området er, at kommunerne primært vælger at sende flere medarbejdere afsted på kursus i det samme strategisk udvalgte emne.

Bettina gjorde opmærksom på, at hun oplever en efterspørgsel på individuelle kurser blandt de medlemmer, FOA taler med, men de har svært ved at finde information om kurserne. Signe pegede på, at man i Struer Kommune oplever, at medarbejderne ikke ønsker at komme afsted på uddannelse. Et andet perspektiv er, at medarbejderne forventer, at lederne kommer til medarbejderne med opfordring til at deltage på et kursus, frem for at medarbejderne selv skal opsøge muligheder for tilbud. Der var enighed om, at tillidsrepræsentanterne kan også spille en rolle ift. at opfordre medarbejdere til at finde relevante kurser.

Line orienterede desuden om, at man har mulighed for at lave fleksibelt tilrettelagte kurser med halve eller hele dage afhængig af behovet.

### Beslutning:

Udbudspolitikken blev godkendt.

Det blev besluttet at afholde et møde med deltagelse af Dorte Engsig, Line Kusk Andreasen, FOA og de nordlige kommuner ift. at tale ind i, hvad der skal til for at få AMU-kurserne på dagsordenen. Dorte og Line tager initiativ til dette.

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**

**Bilag:**

Bilag 5.1 Udbudspolitik for Efter- og Videreuddannelse 2024

**6. Besvarelse til FEVU mht. estimat for AMU-aktivitet og udviklingstendens v. Line Kusk  
Andreasen**

**Sagsfremstilling:**

FEVU (Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser) har fremsendt et spørgeskema, som FEVU ønsker, at de lokale uddannelsesudvalg besvarer. Spørgeskemaet er en behovsafdækning i forhold til LUU's ønsker til AMU-uddannelserne på baggrund af udviklingstendenser på arbejdsmarkedet.

Deadline for besvarelse af spørgeskemaet er d. 22. marts 2024. Der laves kun én besvarelse for LUU PA-AMU.

**Indstilling:**

Det indstilles, at LUU PA-AMU drøfter spørgsmålene i spørgeskemaet inden elektronisk udfyldelse af spørgeskemaet med særligt fokus på spørgsmål 14 og 15.

**Resumé:**

Line gennemgik spørgeskemaet med udgangspunkt i spørgsmål 14 og 15. Hertil gjorde Esben opmærksom på, at TR ude i institutionerne skal være med til at vende kollegernes indstilling til fagligheden ved fx at tale ind i muligheden for at løfte fagligheden i AMU-rego både over for kolleger og ledere. Herudover drøftede udvalget, at lederne skal turde stille krav til medarbejderne om at udvikle fagligheden. I tillæg til dette var udvalget enige om, at der er behov for, at lederne i institutionerne tager ansvaret for at sikre den faglige udvikling af alle medarbejdere og ikke kun af pædagogerne. Endelig drøftede udvalget, at der mangler en italesættelse af, hvad AMU kan, som andre ikke kan.

**Bilag:**

Bilag 6.1 Følgrebrev til LUU spørgeskema 2024

Bilag 6.2 Spørgeramme LUU SURVEY 2024

----- P A U S E -----

**7. EPOS' mål for kvalitet i uddannelserne (AMU) v. Dorte Engsig**

**Sagsfremstilling:**

Det tidligere EPOS-udvalg (nu FEVU) har udarbejdet et oplæg til "Mål for kvalitet i uddannelserne". Der indgår syv mål i oplægget. Behandlingen af de syv mål er skrevet ind i LUU PA-AMUs årshjul.

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**

På mødet i LUU PA-AMU d. 26. juni 2023 blev det besluttet, at behandlingen af kvalitetsmål 2, 3, 4 og 5 skulle udskydes til årets sidste møde i december 2023. Mødet d. 12. december 2023 blev imidlertid aflyst.

Jf. årshjulet skal kvalitetsmål 1 behandles på årets første møde i marts. Derfor står alle syv kvalitetsmål til at blive behandlet på dette møde.

Der har i 2023 og primo 2024 ikke været nogen AMU-aktivitet på det pædagogiske område, hvorfor formandskabet lægger op til, at der ikke gennemføres en drøftelse af ovenstående kvalitetsmål jf. årshjulet.

**Indstilling:**

Det indstilles, at LUU PA-AMU godkender, at kvalitetsmålene ikke konsekvent drøftes jf. årshjulet, men i stedet samles drøftelserne af målene til ét årligt møde, hvor der forud har været minimum to AMU-kurser på det pædagogiske område.

**Beslutning:**

Det blev besluttet, at drøftelse af kvalitetsmålene samles til ét årligt møde, hvor der forud har været minimum to AMU-kurser på det pædagogiske område. På denne baggrund rettes årshjulet til.

**Bilag:**

Bilag 7.1 EPOS\_Mål for kvalitet i uddannelserne

Bilag 7.2 Årshjul LUU PA-AMU

## 8. Sikring af gennemførelse af møder i LUU PA-AMU v. Dorte Engsig

**Sagsfremstilling:**

Der har af og til været udfordringer med at gennemføre møder i LUU PA-AMU. Dette kan der være flere grunde til. Der er imidlertid behov for at se på, hvordan medlemmerne har organiseret sig med suppleanter, da dette er et aspekt ind i at sikre muligheden for at gennemføre de fire årlige møder.

**Indstilling:**

Det indstilles, at LUU PA-AMU drøfter, hvordan man i fællesskab kan sikre gennemførelse af de fire årlige møder.

**Resumé:**

Dorte indledte med en drøftelse af problematikken, herunder valg af suppleant for alle medlemmer.

**Beslutning:**

Det blev besluttet, at medlemmerne i LUU PA-AMU melder ind til Nanna Westen på [nawe@sosumv.dk](mailto:nawe@sosumv.dk) senest d. 12. april 2024 med navn, mail og telefonnummer på den suppleant, der er udpeget.

**Bilag:**

Bilag 8.1 Forretningsorden LUU PA-AMU

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

## Bilag 8.2 LUU PA-AMU\_medlemmer 2022-2026

### 9. Status på den pædagogiske assistentuddannelse inkl. oplæring v. Dorte Engsig

#### Sagsfremstilling:

Temaet for mødet er "Året der gik", hvorfor forummet drøfter den pædagogiske assistentuddannelse med udgangspunkt i nedenstående fire perspektiver:

- SOSU MV: Dorte giver en status på optagetal for PA 2023.
- FOA: Hvilke udfordringer/tiltag/succeser har der været i forhold til PA i 2023?
- Kommunerne: Hvilke udfordringer/tiltag/succeser/fokusområder har der været i forhold til PA i 2023 i de forskelligt repræsenterede kommuner?

#### Indstilling:

Det indstilles, at LUU PA-AMU drøfter ovenstående spørgsmål med henblik på at give et fælles overblik over året, der er gået for den pædagogiske assistentuddannelse.

#### Resumé:

- Dorte: Skolen har uddannet 80 PA i 2023, hvilket er en lille fremgang, men man vil gerne op på flere. Fra ministeriet har SOSU MV fået flere pladser (kvoteplasser), men skolen får ikke brugt alle pladser. Det giver anledning til at se, om man kan starte et grundforløbshold mere end i 2023. Dette kræver, at eleverne bliver ansat ude i kommunerne, idet skolen samtidig er forpligtet på, at 80% af eleverne har en uddannelsesaftale ved grundforløbets afslutning. Derudover har skolen valgt at melde sig ind i et udviklingsarbejde af den pædagogiske assistentuddannelse, hvor Jette Bækgaard er med.
- Bettina: Hos FOA har man fokus på, at PA kan noget særligt. Herudover oplever man hos FOA, at mange PA-elever har det svært ude i oplæringen. Dette kommer til udtryk hos FOA, idet man har mange samtaler med elever om forskellige typer af udfordringer.
- Signe: I Struer Kommune oplever man ude i oplæringen et meget lavt fravær hos PA-eleverne, og snakken kan være nemmere med PA-eleverne sammenholdt med de pædagogstuderende.
- Jakob: I Herning Kommune ses en stor søgning til de opslåede PA-elevstillinger. Henvendelserne kommer både fra helt unge kandidater og fra de 60-årige. Man kan ikke tage alle ind, men man ser en politisk bevågenhed på området. Sårbarhed blandt eleverne fylder også noget, og man er gået ind i et forløb med SOSU MV omkring at være i tæt dialog med institutionslederne om, hvad man kan gøre for at støtte eleverne igennem uddannelsen.
- Camille: Fra et elevperspektiv er det vigtigt, at elever sammen med vejleder laver forventningsafstemning om, hvad der skal til for at nå oplæringsmålene, da det kan se forskelligt ud afhængig af hvilken vejleder, man har.
- Esben: Det kunne være fordelagtigt, at man udvalgte bestemte medarbejdere til at være oplæringsvejleder ude i institutionerne, så man får vejledere, som brænder for opgaven og kan se mening i det. Udvalget drøftede, at muligheden for at lave denne struktur afhænger meget af kommunens og institutionens størrelse.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

- Afslutningsvis orienterede Dorte om, at der er rettet en fælles henvendelse fra direktørerne på SOSU-skolerne i Midtjylland og VIA til kommunekontaktrådet i Region Midtjylland (KKR) ift. at hæve dimensioneringen ude i kommunerne. Dette har båret frugt i den forstand, at KKR på den baggrund har inviteret til et møde med en drøftelse af kommunernes dimensionering.

## 10. Ansøgere og optagelse v. Dorte Engsig

### Sagsfremstilling:

Der gives status på optaget pr. 1. januar 2024 på PA-uddannelsen.

### Indstilling:

Til orientering.

### Resume:

Dorte orienterede om, at man har startet 60 elever op på grundforløb 2 i januar 2024, mens der er startet ét hovedforløbshold op på 16 elever.

## 11. Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2023 v. Dorte Engsig

### Sagsfremstilling:

Der er gennemført Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) i efteråret 2023. Undersøgelsen er struktureret som et spørgeskema, som er sendt ud til SOSU MVs samarbejdspartnere omkring eleverne, dvs. til uddannelseskonsulenter i de seks samarbejdskommuner. I tilfælde af at der er ansat mere end én uddannelseskonsulent i en given kommune, er spørgeskemaet kun sendt ud til én af uddannelseskonsulenterne.

Svarprocenten for VTUen på PA-delen ligger på 66,6, da 4 ud af 6 respondenter har besvaret spørgeskemaet.

Den overordnede udvikling i den gennemsnitlige score i VTUen for den pædagogiske assistentuddannelse ser således ud:

Gennemsnitlige score	2020	2021	2022	2023
Pædagogisk assistent	6,9	8,1	7,7	7,4
Social- og Sundhedsskolen, Midt- og Vestjylland	7,8	7,8	7,9	7,8

Ser man på de to indikatorer "Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med skolen" og "Virksomhedens oplevelse af eleverne" ser udviklingen i perioden 2020-2023 således ud:

Indikator	2020	2021	2022	2023
Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med skolen	7,2	8,3	8,2	7,6

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**



	(8,1)*	(7,9)	(8,1)	(8,0)
Virksomhedens oplevelse af eleverne	6,4 (7,3)	7,8 (7,7)	6,6 (7,3)	7,6 (7,3)

\*Tal i parentes er for hele SOSU MV på tværs af uddannelser.

På mødet orienterer Dorte om resultatet i VTUen 2023.

#### **Indstilling:**

Det indstilles, at LUU PA-AMU drøfter hvilke forhold, der skal fokus på for at vende udviklingen i den gennemsnitlige score i en positiv retning?

#### **Resumé:**

Dorte orienterede om resultatet med fokus på faldet i tilfredsheden ift. samarbejdet omkring PA-eleverne.

#### **Beslutning:**

Det blev besluttet, at der på LUU PA-AMU i september orienteres om, at der køres VTU i efteråret 2024. Derudover blev det besluttet, at cheferne i kommunerne skal med cc på de mails, der sendes ud med link til spørgeskemaet, så cheferne kan være opmærksomme på, at medarbejderne får besvaret spørgeskemaet.

#### **Bilag:**

Bilag 11.1 Spørgeramme VTU

## **12. Elevtrivselsundersøgelse 2023 v. Dorte Engsig**

#### **Sagsfremstilling:**

I efteråret 2023 er der gennemført Elevtrivselsundersøgelse (ETU) på SOSU MV. Det er udelukkende elever, der i svarperioden har været inde på skolen, som har deltaget i ETUen. I alt har 632 ud af 736 elever besvaret spørgeskemaet, hvilket giver SOSU MV en svarprocent på 86%.

Udviklingen i den gennemsnitlige score på tværs af uddannelser i perioden 2020-2023 ser således ud:

Enhed	2020	2021	2022	2023
Social- og Sundhedsskolen, Midt- og Vestjylland	4,1	4,2	4,2	4,2
Herning-afdelingen	4,1	4,2	4,1	4,2
Holstebro-afdelingen	4,1	4,2	4,2	4,3

Den overordnede konklusion er således, at SOSU MV ligger på en samlet gennemsnitlig score på 4,2 (ud af 5).

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**

### Specifikt for PA-elever i ETU 2023:

I spørgeskemaet stilles eleverne spørgsmål inden for områderne "Egen indsats og motivation", "Læringsmiljø", "Velbefindende", "Fysiske rammer", "Egne evner" og "Praktik".

Specifikt for eleverne på den pædagogiske assistentuddannelse ser udviklingen i de enkelte områder i perioden 2020-2023 således ud:

Indikator	2020	2021	2022	2023
Egen indsats og motivation	4,2	4,5	4,3	4,5
Læringsmiljø	4,0	4,1	4,1	4,3
Velbefindende	4,5	4,7	4,3	4,7
Fysiske rammer	3,6	3,9	4,0	3,8
Egne evner	3,8	4,0	4,2	4,1
Praktik	3,9	4,1	4,3	4,6
Samlet indikator	4,0	4,2	4,2	4,3

### Benchmarking:

Ved benchmarking af resultatet af ETU 2023 for hele skolen scorer SOSU MV en tredjeplads ud af de i alt 14 SOSU-skoler i Danmark:

Placering	Institution	Score (1-5)
1	Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	4,279
2	Diakonistiftelsen	4,270
3	Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland	4,224
4	SOSU Nykøbing F.	4,219
5	Social- og Sundhedsskolen Esbjerg	4,207
6	SOSU H	4,203
7	Social- og Sundhedsskolen Syd	4,188
8	Social- og Sundhedsskolen Fyn	4,160
9	SOSU Nord	4,127
10	SOSU Østjylland	4,103
11	Randers Social- og Sundhedsskole	4,096
12	Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	4,079
13	ZBC - Zealand Business College	4,030
14	Bornholm Sundheds- og Sygeplejeskole*	-

\*Bornholm Sundheds- og Sygeplejeskole har ikke gennemført målingen for 2023.

### Indstilling:

Til orientering.

### Resumé:

Dorte orienterede om, at der ses et pænt resultat både specifikt for PA-eleverne og på tværs af uddannelser på SOSU MV.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

**Beslutning:**

Det blev besluttet, at man på mødet i LUU PA-AMU d. 10. juni 2024 drøfter resultatet af ETU 2023 yderligere med henblik på en mere detaljeret gennemgang med fokus på opfølgning.

**Bilag:**

Bilag 12.1 ETU 2023\_nøgletal\_SOSU MV

Bilag 12.2 ETU 2023\_nøgletal\_Herning

Bilag 12.3 ETU 2023\_nøgletal\_Holstebro

Bilag 12.4 Spørgeramme\_ETU

**13. Oplæg om velfærdsteknologi v. velfærdsteknologikoordinatorerne Daniel Fuglsang og Louise Knudsen**

**Sagsfremstilling:**

På SOSU MV arbejder velfærdsteknologikoordinatorerne Daniel Fuglsang og Louise Knudsen på at udbrede kendskabet til velfærdsteknologi. På mødet vil Daniel og Louise give en intro til, hvad velfærdsteknologi er, og hvorfor det er relevant. Herudover vil de have fokus på, hvordan man bruger velfærdsteknologi, og hvad findes der af konkrete velfærdsteknologiske løsninger på det pædagogiske område.

I forlængelse heraf vil Daniel og Louise komme omkring muligheden for at etablere AMU-kurser for medarbejdere på det pædagogiske område inden for feltet.

**Indstilling:**

Til orientering.

**Resumé:**

Louise indledte med at pointere, at arbejdet med velfærdsteknologi handler meget om at turde kaste sig ud i at interagere med ny teknologi.

Velfærdsteknologi kan anskues som tekniske hjælpemidler indenfor sundhedsområdet, der kan være med til at udvikle, bevare eller forbedre livskvaliteten hos borgere. Herudover kan de være med til at sikre medarbejdernes arbejdsmiljø, fx ved at skåne ifm. dårlige arbejdsstillinger.

Louise og Daniel gennemgik herefter de forskellige teknologiske muligheder inden for velfærdsteknologi på det pædagogiske felt (virtual reality, tyngdebamser mm.).

Det blev drøftet med udvalget, at der for kommunerne er meget stramme rammer for, hvordan man må bruge velfærdsteknologiske hjælpemidler. Det er derfor centralt, at man på skolen er opmærksom på, at der ikke er frit lejde uden for skolen, når man arbejder med børn, men der skal argumenteres meget grundigt for anvendelsen.

Louise og Daniel fortalte desuden, at der inden sommer etableres et sanserum på skolen i Herning med velfærdsteknologiske løsninger særligt inden for det pædagogiske felt. LUU PA-AMU vil få mulighed for at opleve sanserummet.

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**

**Bilag:**

Bilag 13.1 Oplæg om velfærdsteknologi\_18.03.24

**14. Status på det faglige udvalgs revidering af den pædagogiske assistentuddannelse v. Jette Bækgaard**

**Sagsfremstilling:**

Ifm. en orientering om den lokale undervisningsplan (LUPen) på mødet i LUU PA-AMU d. 18. september 2023 orienterede Jette Bækgaard om, at det faglige udvalg er i gang med et revideringstiltag for den pædagogiske assistentuddannelse. LUU PA-AMU ønskede en opfølgning på det faglige udvalgs arbejde. Jette giver på mødet en status på revideringsarbejdet.

**Indstilling:**

Til orientering.

**Resumé:**

Jette orienterede om, at man i november 2023 mødtes ifm. udviklingsarbejdet. Her blev man blevet delt op i grupper, som skulle arbejde ind i forskellige dele af uddannelsen. De forskellige arbejdsgruppers arbejde er efterfølgende blevet forelagt de fire parter (KL, FOA, 3F og Danske Regioner), som ejer uddannelsen. På den baggrund har tovholderne for udviklingsarbejdet sat gang i en sammenskrivning af arbejdsgruppernes arbejde.

På den baggrund kommer der en ny bekendtgørelse, som bliver gældende fra januar 2025. Jette pegede på, at dette kommer til at afføde et stykke arbejde på skolen ift. at få justeret i fagene, LUPerne mm.

**15. PA udviklingseftermiddag v. Kirsten Schmidt og Safir Kunle**

**Sagsfremstilling:**

D. 30. januar 2024 skulle der have været afholdt PA udviklingseftermiddag med alle seks samarbejdskommuner. Skolen har desværre været nødt til at aflyse udviklingseftermiddagen grundet for få tilmeldte. Tanken med arrangementet var, at man i fællesskab skulle arbejdede på at kvalificere uddannelsen, hvilket kræver, at alle kommuner er repræsenterede.

**Indstilling:**

Det indstilles, at LUU PA-AMU drøfter:

- Hvornår udviklingseftermiddagen skal afvikles.
- Hvordan man kan arbejde for, at alle kommuner deltager i den kommende udviklingsdag.

**Resumé:**

LUU gav udtryk for, at det vil være mest hensigtsmæssigt at afvikle udviklingseftermiddagen d. 17. september, da man herved kommer uden om sommerferieafvikling.

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**

Det blev endvidere drøftet, at Safir og Kirsten ønsker at etablere en arbejdsgruppe med deltagelse af alle seks samarbejdskommuner og Esben. Derudover ser man for sig, at der er skal være en mere strategisk gruppe omkring udviklingseftermiddagen, som kan være med til at skubbe på for at få institutionslederne til at deltage.

Kirsten og Safir vil kalde ind til et møde i arbejdsgruppen.

**Bilag:**

Bilag 15.1 PA udviklingseftermiddag\_invitation

Bilag 15.2 Info om udviklingseftermiddag

**16. Punkter til næste møde (10. juni 2024) v/ alle**

- Temadrøftelse om sikring af elevers gennemførelse og trivsel på uddannelsen
- Revidering af forretningsorden
- Drøftelse af resultat af ETU 2023

**17. Eventuelt**

**18. Evaluering af mødet**

**Vi gør indtryk og sætter aftryk.**