

Referat fra møde i LUU SOSU-AMU

Fredag d. 27. juni 2025 kl. 9.00 – 11.45
på SOSU MV Holstebro, lokale 0.6A

Deltagere:

Charlotte Lund Mathiasen	Sektorformand i Social og sundhed v/ FOA Midt- og Vestjylland og <i>formand i LUU</i>
Jeanette Pedersen	Social- og sundhedsassistent, Regionshospitalet Gødstrup, Bestyrelsesmedlem v/ FOA Midt- og Vestjylland
Lene Nørlund	Chef for Beskæftigelse og Borgerservice v/ Lemvig Kommune
Maja Flamsted	Elevrepræsentant, Holstebro
Pernille Staal Højhus	Social- og sundhedsassistent, Fjordparken Ældrecenter RKSK og Fælles tillidsrepræsentant i RKSK (FOA Midt- og Vestjylland)
Tine Nyegaard Hansen	Chefsygeplejerske i Psykiatrien, Region Midtjylland
Trine Tjagvad Riis	Social- og sundhedsassistent, Center for Udviklingshandicap Syd Ny Sandfeldvej (FOA Midt- og Vestjylland)
Vinni Schubert	Vejleder for sosu-elever på Mellemtoft i Holstebro (FOA Midt- og Vestjylland)

Tilforordnede:

Anette Bach Nielsen	Afdelingsleder, SOSU MV
Kristian Skovby Vind	Uddannelseschef, SOSU MV

Afbud:

Birgitte E. Jacobsen	Chefsygeplejerske på Neurologisk afdeling på Regionshospitalet Gødstrup
Gitte Rasmussen	Chef for plejecentre v/ Herning Kommune
Lasse Müller	Elevrepræsentant, Herning
Line Kusk Andreasen	Efter- og videreuddannelse, SOSU MV
Maj-Britt Svostrup Ørneborg	Oplæringskoordinator, SOSU MV
Tina Holmgaard	Centerchef for Sundhed og Omsorg v/ Struer Kommune

Mødeleder:

Charlotte Lund Mathiasen	Sektorformand v/ FOA Midt- og Vestjylland samt <i>formand i LUU</i>
--------------------------	---

Referent:

Nanna Resen Westen	AC-medarbejder, SOSU MV
--------------------	-------------------------

Mødet indledes med en præsentationsrunde.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Temaet for mødet er: Kvalitet og udvikling

1. Godkendelse af dagsorden samt tilføjelse til Eventuelt

Beslutning: Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referatet fra mødet den 14. marts 2025

Der er ikke kommet nogle indsigelser til referatet. I henhold til forretningsordenens punkt 6 er referatet derfor godkendt. Referatet er tilgængeligt på skolens hjemmeside: <https://www.sosumv.dk/om-skolen/lokale-uddannelsesudvalg-luu>.

3. Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2024 v. Nanna Westen

Der er gennemført Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) i efteråret 2024. Undersøgelsen er struktureret som et spørgeskema, som er sendt ud til SOSU MVs samarbejdspartnere omkring eleverne, dvs. til uddannelseskonsulenter i de seks samarbejdskommuner og til private aktører. I tilfælde af at der er ansat mere end én uddannelseskonsulent i en given kommune, er spørgeskemaet kun sendt ud til én af uddannelseskonsulenterne.

Svarprocenten for VTUen 2024 er på 100%, idet 6 ud af 6 respondenter vedr. SSA har besvaret spørgeskemaet og 8 ud af 8 respondenter vedr. SSH har deltaget.

Den overordnede udvikling i den samlede score for henholdsvis SSA og SSH ser således ud:

Uddannelse	2020	2021	2022	2023	2024
Social- og sundhedsassistent (SSA)	8,3	7,9	8,0	8,0	8,0
Social- og sundhedshjælper (SSH)	8,1	7,5	7,9	7,7	7,9

Kigger man på bilag 3.2 og bilag 3.3, ses en nedgang på respondenternes generelle tilfredshed med samarbejdet skolen og "virksomheden" imellem. For SSA ses et fald fra 9,0 i 2023 til 7,0 i 2024, mens der for SSH ses et fald fra 9,0 i 2023 til 7,4 i 2024.

Modsat ses en positiv udvikling i respondenternes tilfredshed med eleverne. Særligt SSH-eleverne udmærker sig, hvilket ses, idet scoren i alle fire underspørgsmål vedr. tilfredshed med eleverne har rykket sig i en positiv retning fra 2023 til 2024 (se bilag 3.3, side 3).

Til trods for nedgangen i den generelle tilfredshed med samarbejdet, er der således ikke en generel nedgang at spore i underspørgsmålene om eleverne, samarbejdet, informationsniveauet mm.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Nanna orienterede om resultatet af VTU 2024 med særligt fokus på nedgangen i den generelle tilfredshed med samarbejdet. Kristian pegede i den forbindelse på det arbejde, der er blevet lagt i at

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

styrke dialogerne på samarbejdet skolen og kommunerne imellem, fx i regi af skole-oplæringsforum. Dette arbejde har ind til videre vist sig at have en positiv indvirkning på samarbejdet, hvilket forhåbentlig kan spores i undersøgelsen, når den gennemføres igen i 2025. I tillæg til dette pegede Kristian og Anette på, at skolen har styrket opmærksomheden på den hidtil manglende dialog med ledere på de kommunale enheder, hvor eleverne er i oplæring.

Bilag:

Bilag 3.1 Spørgeramme VTU

Bilag 3.2 VTU 2024_SSA

Bilag 3.3 VTU 2024_SSH

4. Elevtrivselsundersøgelse 2024 v. Nanna Westen**Sagsfremstilling:**

Der er i efteråret 2024 gennemført den lovpligtige Elevtrivselsundersøgelse (ETU). Det er udelukkende elever, der i svarperioden har været inde på skolen, som har deltaget i ETUen. I alt har 441 elever besvaret spørgeskemaet, hvilket giver SOSU MV en svarprocent på 79,5%.

Specifikt for eleverne på grundforløb 1 (GF1) og grundforløb 2 (GF2) samt elever på hovedforløbet til SSH og SSA ser deltagelsen i undersøgelsen således ud:

- GF1 og GF2: 157 elever
- Hovedforløb SSH: 70 elever
- Hovedforløb SSA: 176 elever

Nedenfor ses udviklingen i den samlede score på en skala fra 1 til 5 på tværs af uddannelser i perioden 2020-2024:

Afdeling	2020	2021	2022	2023	2024
Social- og Sundhedsskolen, Midt- og Vestjylland	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2
Herning-afdelingen	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1
Holstebro-afdelingen	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2

Med udgangspunkt i bilag 4.2 gennemgår Nanna resultatet af undersøgelsen med fokus på GF1 og GF2 samt hovedforløb SSH og SSA.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Nanna orienterede om resultatet af ETU 2024, hvor særligt skolens grundforløbs elever scorer højt på fem ud af de seks underordnede trivselsindikatorer (*Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner*). Modsat ser man på hovedforløb SSH et fald i den samlede indikator fra 4,4 til 4,2. LUU SOSU-AMU drøftede herpå, at man generelt oplever en stigning i

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

antallet af elever, som bærer uhensigtsmæssig adfærd med sig ind i klasselokalet. Dette er en samfundsproblematik, som desværre er i stigning. På SOSU MV har man iværksat mange forskellige tiltag for at få klassedynamikken og samarbejdet til at fungere på holdene (fx kørekort til gruppearbejde mm.), men relationelle udfordringer på holdene er desværre en problematik, som fylder mere i dag, end for fem år siden.

Bilag:

Bilag 4.1 Spørgeramme ETU

Bilag 4.2 ETU 2024_GF, SSH og SSA

Bilag 4.3 ETU 2024_Præsentation på LUU SOSU d. 27.06.25

5. Frafald v. Kristian Skovby Vind

Sagsfremstilling:

Jf. årshjulet gives en status på frafaldet blandt skolens grundforløbselever samt hovedforløbselever på SSH og SSA.

Indstilling:

Til orientering.

Resume:

Kristian orienterede om, at Styrelsen for IT og Læring (STIL) har ikke offentliggjort nyeste frafaldstal, hvorfor det desværre ikke lader sig gøre at fremvise nyeste frafaldstal.

6. Spirerkurser v. Kristian Skovby Vind

Sagsfremstilling:

På SOSU MV er der blevet arbejdet på at udbyde spirerkurser i alle kommuner. Kristian præsenterer udkastet med henblik på en godkendelse.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU SOSU godkender udkast til afvikling af spirerkurser.

Resumé:

Kristian orienterede om, at man i samarbejde med kommunale aktører og undervisere på skolens grundforløb har udviklet et oplæg til spirerkurser, som kan finde sted ud i kommunerne, hvor de unge er. Det kan variere meget, hvad man som bestiller af spirerkursus har behov for at kurset skal indeholde. Derfor lægger man op til, at man som bestiller har mulighed for at præge kursets indhold, så det harmonerer med det, som spirerne konkret har af arbejdsopgaver på et givent kursus.

Kristian orienterede om, at midlerne til at udvikle spirerkurser er målrettet SOSU-uddannelserne, men er der henvendelser på spirerkurser inden for det pædagogiske område, er skolen også åben for at udvikle spirerkurser hertil.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Beslutning:

LUU SOSU-AMU godkendte udkast til spirerkurser.

Bilag:

Bilag 6.1 Spirerkursus_SOSU MV

7. EuroSkills 2025 v. Kristian Skovby Vind

Sagsfremstilling:

I perioden 9.-13. september 2025 afvikles EuroSkills 2025 i Herning. Kristian giver et oplæg om indholdet ifm. afviklingen af EuroSkills.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Kristian orienterede om, at SOSU MV er del af et regionalt projekt ifm. EuroSkills, som skal afvikle aktiviteter før, under og efter EuroSkills 2025.

Hvad angår før-aktiviteter opererer man med 6-8 aktiviteter, herunder et arrangement i Herning Centeret d. 8. august og rundtur med SOSU-bussen til skolens samarbejdskommuner. Jeanette foreslog, at SOSU-bussen kommer en tur forbi Gødstrup, hvor man fx vil kunne deltage i et uddannelsesarrangement i september. Der var enighed om, at det var en god ide, som skolen vil undersøge nærmere.

Ifm. afviklingen af EuroSkills skal alle elever, som er i skole under EuroSkills, ud på messen med deres hold, så undervisningen afvikles på messen. Skolen arbejder på at finde opgaver og aktiviteter, så alle får en rolle under afviklingen.

I Herning midtby afvikles CitySkills, som særligt retter sig mod børnehavebørn. Her lægges der op til, at skolens PA-elever spiller en aktiv rolle.

----- P A U S E -----

8. Orientering som har relevans for LUU SOSU-AMU v. alle

- **Formanden**

- Seneste nyheder fra SEVUs område findes her: [SEVU Nyheder](#)
- Der er kommet nye specialiseringsforløb inden for demens og psykiatri. Det er imidlertid ærgerligt, at dette ikke ligger i regi af SOSU-skolen

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

- **Skolen v. Kristian Skovby Vind**

- *FEVUs kerneelementsmodel til kvalificering af indsatser for øget gennemførelse:*
Deltagelse af konsulent fra FEVU på LUU-møde d. 19. september 2025. Modellen skal bruges til at se på skolens indsatser for gennemførelse.
- *Omorganisering af SPS-indsatsen:*
Kristian orienterede om, at man har ændret på konstruktionen af ansættelsen af SPS-vejledere, og man har koblet teamet af SPS-vejledere på afdelingsleder Lars Rønne Sørensen. Derudover arbejdes der på, at SPS-vejlederne i endnu højere grad er med eleverne i undervisningen frem for, at SPS-indsatsen foregår uden for klasselokalet.
- *Ny politisk aftale vedr. styrkelse af erhvervsuddannelserne:*
Der kommer midler til styrkelse af elevernes gennemførelse på uddannelserne.
- *Status på arbejdet med EPX:*
Der har tidligere været tale om, at EPX skulle have tre retninger, men dette går man formentlig bort fra, da man ikke vil bede eleverne vælge retning så tidligt. Der pågår desuden dialoger med diverse aktører i de forskellige byer rundt i de seks samarbejdskommuner om muligheder for fremtidigt samarbejde.

- **Orientering fra Elevrådene**

- Elevrådene har inviteret alle elever i biografen og se filmen *Hjem kære hjem*.
- Der arrangeres en sommerfest til august 2025.
- Man arbejder med at udvide Marianne Susgaards funktion som understøttende for elevrådet i Holstebro.

- **Er der øvrige udvalgsmedlemmer, som har orienteringspunkter?**

- *Tine Nyegaard Hansen:*
Planen for integration mellem psykiatri og somatik er nu vedtaget i regionen efter en høringsproces. Det betyder, at der pr. 1. august 2025 ikke længere er ét psykiatrisk hospital, men psykiatriske afdelinger under de forskellige sygehuse.
- *Birgitte E. Jacobsen (pr. mail):*
Man har i regionen igangsat projekt "Sammen om fremtidens Social- og Sundhedsassistenter" til opkvalificering af oplæringsvejledere for SSA i regionen (se bilag 8.1).

Bilag:

Bilag 8.1 Et evt dagsordenspunkt til LUU SOSU

9. Orientering om kvalitetsmåling ifm. AMU-kurser v. Claus Lundholm

Sagsfremstilling:

Afholdte AMU-kurser evalueres af holdenes kursister efter kursernes afslutning. Claus gennemgår evalueringer af afholdte AMU-kurser det forgangne år.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Claus gennemgik evalueringerne af de gennemførte kurser, som gøres op på en skala fra 1 til 7 ift. tre parametre: *Kursusudbytte*, *Lærerens indsats* samt *Form og indhold*. Der ses pæne besvarelse, som alle ligger inden for spændet mellem 5,95 og 6,90, hvilket er meget tilfredsstillende.

Bilag:

Bilag 9.1 AMU kvalitetsmåling 2024-2025

10. Fremtidens efter- og videreuddannelse på SOSU MV v. Claus Lundholm

Sagsfremstilling:

Der arbejdes pt på skolens strategi for efter- og videreuddannelse ift. samarbejde med de seks kommuner. I tillæg til dette pågår der pt en AMU-udbudsrunde. Skolen har fået foreløbig tilkendegivelse på, at man får FKB inden for sygehus, kommune og social.

På skolen arbejder man med tanken om at trække skolens AMU-aktiviteter ud af LUU-rammen ved at etablere et AMU-underudvalg.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU SOSU-AMU giver input til det videre arbejde med skolens AMU-aktiviteter, herunder efter- og videreuddannelse som et underudvalg til LUU SOSU.

Resumé:

Claus orienterede om, at skolen har fået tilkendegivelse på FKB inden for sygehus, kommune og social. Når dette går endeligt igennem, stiller det nogle krav til, at man skal levere et vist aktivitetsniveau for at fastholde FKBerne.

De to reformer (Sundhedsreformen og Ældreformen) bevirker, at man står i en situation, hvor der efterspørges øget aktivitet på efter- og videreuddannelsesområdet. Kommunerne har mulighed for at bestille skræddersyede forløb, som både kan afvikles på SOSU MV eller ude hos bestiller af kurserne.

På SOSU MV er der i bestyrelsen truffet beslutning om, at man opnormerer i efter- og videreuddannelsesafdelingen og der ses en generel interesse hos kommunerne ift. at efter- og videreuddanne medarbejdere. Første skridt i denne proces er at stoppe op og tænke sig godt om, inden man investerer i yderligere. Lene pegede på, at man i de nordlige samarbejdskommuner (Lemvig, Struer og Holstebro) ser potentiale i at se på udvikling af kompetencer i personalet på tværs af kommunerne, så man kan afvikle kurser i fællesskab på skolen i Holstebro. Der er også en vigtig detalje i ikke at nedlægge driften, når medarbejdere sendes i kompetenceudviklingsforløb, men i stedet tilrettelægge alternative læringsforløb, hvor man i højere grad integrerer driften i udviklingsforløbet.

Claus pegede på, at der er flere muligheder for tilbud i regi af efter- og videreuddannelse:

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

1. AMU-forløb med høj aktualitet og praksisnærhed
2. Individuelt tilrettelagte forløb (IDV) skræddersyet til organisationers specifikke ønsker
 - Indtægtsdækket virksomhed: Vi udvikler og afholder korte og målrettede kursusforløb tilpasset organisationens specifikke behov og strategiske målsætninger.
 - Konsulentbistand: Vi leverer rådgivning og sparring inden for kompetenceudvikling, faglig ledelse og implementering af nye metoder og praksisser.
 - Udviklingsprojekter: Vi deltager i projektansøgninger og faciliterer projekter.

LUU SOSU-AMU drøftede, at man skal være opmærksom på, at man arbejder ind i et felt, hvor der er en generel negativ omtale af AMU-kurser. Dette er imidlertid ikke virkeligheden, og det kalder på, at man ser på, hvordan man markedsføringsmæssigt kan arbejde med fortællingen om AMU både fra skolens side og hos arbejdsgiverne.

Tine pegede endvidere på, at det er centralt, at man med AMU-kurser eller IDV har en tydelighed i de kompetencer, man kommer tilbage med efter endt kursus, da det er dette man som leder, der sender afsted, har brug for at vide.

På mødet i september 2025 lægges der op til en drøftelse af, om der skal etableres et AMU-underudvalg til LUU SOSU.

Bilag:

Bilag 10.1 Oplæg om fremtidens efter- og videreuddannelse på SOSU MV

11. Hybride læringsrum ifm. afvikling af AMU-kurser v. Claus Lundholm

Sagsfremstilling:

De 14 danske SOSU-skoler har i samarbejde hjemsøgt midler til etablering af hybride læringsrum i hele Danmark. Midlerne er bevilliget fra Børne- og Undervisningsministeriet og skal understøtte etableringen af hybride læringsrum i Danmark. På SOSU MV har man søgt midler til etablering af to hybride læringsrum; ét på hver af de to afdelinger.

Intentionen er, at de 14 danske SOSU-skoler udbyder AMU-uddannelser i fællesskab gennem de hybride læringsrum og dermed undgår aflysninger af kurser. De hybride læringsrum skal på sigt gerne kunne sikre en bedre leveringssikkerhed, end der opleves af kursisterne i dag.

Claus vil introducere projektet for LUU SOSU-AMU.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU SOSU-AMU bidrager med input til behov for efter- og videreuddannelsesudbud, der med fordel kan udbydes og afvikles i det hybride læringsrum.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Resumé:

Claus orienterede om projektet med hybride læringsrum. Ved afvikling af kurser i hybride læringsrum vil der være medarbejdere fysisk til stede i det hybride læringsrum, mens andre deltager virtuelt. Dette kan være med til at sikre, at kurserne ikke aflyses.

12. Besvarelse af FEVUs spørgeskema om udviklingsbehov til efter- og videreuddannelse i AMU på FEVUs område 2025 v. Line Kusk Andreasen

Sagsfremstilling:

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) indsamler hvert år input fra praksis for at sikre, at arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) udvikles i takt med arbejdsmarkedets behov. FEVU anvender data til at udforme en arbejdsmarkedspolitisk redegørelse.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU SOSU-AMU besvarer spørgsmålene i spørgeskemaet.

Resumé:

LUU SOSU-AMU bød ind med følgende input til spørgeskemaet:

- Omstilling til større grad af selvstændighed i selvstyrende teams. Dog er der en udfordring i, at kommunerne griber frisættelsen forskelligt an.
- Behov for flere pædagogiske kompetencer ift. demens
- Psykiatrisk overbygning
- Velfærdsteknologiske kompetencer, da elever oplever, at velfærdsteknologiske løsninger ikke anvendes i tilstrækkelig grad af personalet i praksis nogle steder
- Dokumentationskrav ift. medarbejderes eventuelle læse- /skrivevanskeligheder

Bilag:

Bilag 12.1 Spørgeskema til LUU

Bilag 12.2 Følgebrev til LUU spørgeskema 2025

13. Oplæg til næste møde v. alle

Sagsfremstilling:

Det er besluttet at have rekruttering fast på dagsordenen som tema og fra gang til gang besluttet det, hvilket emne der skal fokus på.

Indstilling:

Hvilket emne ønsker LUU SOSU-AMU at drøfte, og hvem holder et oplæg herom på næste møde d. 19. september 2025 i Herning?

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

14. Punkter til næste møde (19. september 2025) v. alle

- Etablering af efter- og videreuddannelsesunderudvalg til LUU SOSU
- Kerneelementsmodellen
- Undervisningsmateriale fra Praxis på den fleksible hjælperuddannelse
- Den lokale undervisningsplan (LUP)
- Opsamling på EuroSkills 2025

15. Eventuelt

16. Evaluering af mødet

- Positivt at tidsplanen overholdes
- Det er væsentligt at man sikrer sig, at drøftelserne holder sig på et overordnet strategisk niveau.
- Man kunne sætte faglige emner på dagsordenen med interne undervisere som oplægsholdere

Vi gør indtryk og sætter aftryk.